



**Klett Augmented:**  
Alle Audios kostenlos  
abspielen!

# Netzwerk neu

A2 | Übungsbuch  
mit Audios

Deutsch als  
Fremdsprache



Klett

# Netzwerk neu

A2 | Übungsbuch  
mit Audios

Stefanie Dengler  
Paul Rusch  
Helen Schmitz  
Tanja Sieber

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart

**Autoren:** Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber

**Redaktion:** Cornelia Rademacher und Annerose Remus

**Herstellung:** Alexandra Veigel

**Gestaltungskonzept:** Petra Zimmerer, Nürnberg; Anna Wanner; Alexandra Veigel

**Layoutkonzeption:** Petra Zimmerer, Nürnberg

**Umschlaggestaltung:** Anna Wanner

**Illustrationen:** Florence Dailleux, Frankfurt

**Satz:** Holger Müller, Satzkasten, Stuttgart

**Reproduktion:** Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim

**Titelbild:** Dieter Mayr, München

### Netzwerk neu A2

Kursbuch mit Audios und Videos	607164	Lehrerhandbuch mit Audio-CDs und Video-DVD	607168
Übungsbuch mit Audios	607165	Intensivtrainer	607166
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos A2.1	607162	Testheft mit Audios	607167
Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos A2.2	607163	Digitales Unterrichtspaket zum Download	NP00860716901

Lösungen, Transkripte u.v.m. zum Download unter [www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu)

Audiodateien zum Download unter [www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/medienA2](http://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/medienA2)

**Code Audios zu Kapitel 1-6: Nwn3pr!**

**Code Audios zu Kapitel 7-12: Nwn?kL?**

Zu diesem Buch gibt es Audios, die mit der Klett-Augmented-App geladen und abgespielt werden können.



Klett-Augmented-App kostenlos downloaden und öffnen

Bildererkennung starten und **Seiten mit Audios** scannen

Audios und Videos laden, direkt nutzen oder speichern

 Scannen Sie diese Seite für weitere Komponenten zu diesem Titel.

Apple und das Apple-Logo sind Marken der Apple Inc., die in den USA und weiteren Ländern eingetragen sind. App Store ist eine Dienstleistungsmarke der Apple Inc. | Google Play und das Google Play-Logo sind Marken der Google Inc.

1. Auflage 1 9 3 2 | 2023 22 21

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2020. Alle Rechte vorbehalten.

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

**Druck und Bindung:** Elanders GmbH, Waiblingen



ISBN 978-3-12-607165-9



9 783126 071659

# Netzwerk neu A2



- 1** Aufgabe im Kursbuch
- 1** passende Übung im Übungsbuch
-  Hören Sie den Text.
-  Hören Sie und üben Sie die Aussprache.
-  Schreiben Sie einen Text.
-  Hier lernen Sie Grammatik.
-  Hier lernen Sie mehr Wörter zum Thema.
-  Vergleichen Sie Deutsch mit anderen Sprachen.
-  Sie haben zwei Möglichkeiten, wie Sie die Aufgabe lösen.
-  Hier lernen Sie eine Strategie oder bekommen Tipps.
-  Diese Aufgabe bereitet Sie auf die Prüfungen **GZ/SD** *Goethe-Zertifikat A2* oder *telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)* vor.

## 1 Und was machst du?

6

sich und andere vorstellen | über Vergangenes berichten | sich verabreden | etwas begründen | ein Restaurant vorstellen | Wörter mit allen Sinnen lernen



## 2 Nach der Schulzeit

18

über die Zeit nach der Schule sprechen und schreiben | Berichte aus der Schulzeit verstehen | über die Schulzeit sprechen | eine Mail über Ausbildung verstehen | Informationen über Schule und Ausbildung verstehen | die eigene Meinung sagen | informative Texte verstehen | Gespräche über die Schule und die Zeit danach verstehen | eine Mail schreiben | einen Zeitungsartikel verstehen



## 3 Immer online?

30

über Medien sprechen | eine kurze Erzählung verstehen | über einen Cartoon sprechen | Vor- und Nachteile nennen | Vergleiche formulieren | über Vorlieben sprechen | Kommentare verstehen | die eigene Meinung äußern | eine Umfrage verstehen | über Filme sprechen | einen Kommentar zu einem Film schreiben | ein Starporträt verstehen



**Prüfungstraining 1:** Sprechen *telc Deutsch A2* Teil 1, Schreiben *Goethe-Zertifikat A2* Teil 1, Hören *telc Deutsch A2* Teil 1, Lesen *telc Deutsch A2* Teil 2, Lesen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 2, Lesen *telc Deutsch A2* Teil 1 42

## 4 Große und kleine Gefühle

46

Informationen in Texten verstehen | über Gefühle sprechen | ein Fest beschreiben | Glückwünsche ausdrücken | auf eine Einladung reagieren | aus Anzeigen passende Angebote wählen | über eine Party / einen Abend sprechen | Freude oder Bedauern ausdrücken | über eine Veranstaltung sprechen | über Erfahrungen im Ausland sprechen und schreiben



## 5 Leben in der Stadt

58

Bilder beschreiben | Stellenanzeigen verstehen | ein Vorstellungsgespräch verstehen | über eine Stadt berichten | Dinge beschreiben | Gespräche bei Banken und Behörden führen | höflich um etwas bitten | auf Bitten reagieren | eine Stadt beschreiben



## 6 Arbeitswelten

70

über Arbeit und Freizeit sprechen | Situationen am Bahnhof beschreiben | Durchsagen verstehen | ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen | über Reisen und Freizeitaktivitäten berichten | eine Geschichte schreiben | Interviews über Arbeit verstehen | über Berufe und Berufswünsche sprechen | Veränderungen beschreiben | einen Zeitungstext über eine Person verstehen | ein Telefongespräch vorbereiten | telefonieren



**Prüfungstraining 2:** Hören *Goethe-Zertifikat A2* Teil 1, Hören *Goethe-Zertifikat A2* Teil 4, Hören *telc Deutsch A2* Teil 2, Sprechen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 1, Lesen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 1, Schreiben *telc Deutsch A2* Teil 1

## 7 Ganz schön mobil

86

Gespräche über Verkehrsmittel verstehen | Informationen erfragen | eine Wegbeschreibung verstehen und geben | über Verkehrsmittel sprechen | die eigene Meinung sagen | einen Text über den Arbeitsweg verstehen | eine Grafik beschreiben | ein Gespräch verstehen



## 8 Gelemt ist gelemt!

98

einen Chat über Lernen verstehen | über Lernen schreiben | über Prüfungstypen sprechen | eine Anzeige verstehen | eine Radiosendung verstehen | einen Forumsbeitrag verstehen | Ratschläge verstehen und geben | Berichte über den Berufsalltag verstehen | Informationen erfragen und antworten | Leseerwartungen nutzen | einen Zeitungsartikel verstehen | eine kurze Präsentation halten



## 9 Sportlich, sportlich

110

über Sportarten sprechen | Informationen über Lieblingsdinge verstehen | über ein Lieblingsding schreiben | Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken | Kommentare in einem Ticker verstehen | Folgen und Widersprüche ausdrücken | einen Zeitungstext verstehen | Vorschläge machen und reagieren | sich verabreden | über Personen und Dinge sprechen | einen Reisebericht verstehen



**Prüfungstraining 3:** Hören *telc Deutsch A2* Teil 3, Sprechen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 2, Schreiben *telc Deutsch A2* Teil 2, Sprechen *telc Deutsch A2* Teil 2, Lesen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 4, Hören *Goethe-Zertifikat A2* Teil 3

122

## 10 Zusammen leben

126

Informationen zur Wohnsituation verstehen und geben | sich beschweren | sich entschuldigen | um einen Gefallen bitten | Ortsangaben machen | Erfahrungsberichte verstehen | über Vergangenes berichten | eine Stadt präsentieren | Anzeigen über Haustiere verstehen | auf Informationen reagieren | eine Geschichte schreiben



## 11 Wie die Zeit vergeht!

138

über Lebensphasen und Aktivitäten sprechen und berichten | Wünsche äußern | Ratschläge geben | höfliche Bitten formulieren | gemeinsam etwas planen | andere etwas fragen | einen Text verstehen | über Sprichwörter und Redewendungen sprechen | über ein Gedicht sprechen



## 12 Gute Unterhaltung!

150

ein Partnerinterview machen | Informationen über Gebäude verstehen | Konzertkarten kaufen | über Musiker/Konzerte sprechen | nachfragen | Informationen über einen Musiker verstehen | genauere Informationen zu Dingen oder Personen geben | Informationen erfragen | ein Gespräch über Kunst verstehen | ein Bild beschreiben



**Prüfungstraining 4:** Lesen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 3, Lesen *telc Deutsch A2* Teil 3, Hören *Goethe-Zertifikat A2* Teil 2, Sprechen *Goethe-Zertifikat A2* Teil 3, Sprechen *telc Deutsch A2* Teil 3, Schreiben *Goethe-Zertifikat A2* Teil 2

162

**Anhang** Redemittel 166 | Verben mit Präpositionen 172 | reflexive Verben 173 |  
Quellenverzeichnis 174 | Kurssprache 176

**e** Markieren Sie die Verben und sortieren Sie sie.

al**besuchen**iworffgefallenmwfefcteilnehmenpgsanfangenfewaferzählenmbveinkaufen  
ückgverstehenmzvurückfahrenineentdeckenneabholennadqempfehlenhgfernsehen

trennbare Verben	untrennbare Verben
	besuchen,



1.1-2



**f** Wählen Sie.

**A** Hören Sie und ergänzen Sie die Gespräche mit Verben im Perfekt.



- Hey, wo wart ihr gestern?
- Wir waren im Kino. Meine Kollegin (1) \_\_\_\_\_ den Film \_\_\_\_\_. Sie findet ihn so toll.
- Und, (2) \_\_\_\_\_ euch der Film auch \_\_\_\_\_?
- Ja, er war ganz gut.
- Und wo sind Maïke und Leo?
- Ich weiß es nicht. Sie (3) \_\_\_\_\_ mir nichts von ihren Plänen \_\_\_\_\_.

**B** Ergänzen Sie Verben aus 4e im Perfekt und hören Sie die Gespräche zur Kontrolle.



- Letztes Jahr (4) \_\_\_\_\_ ich am Marathon \_\_\_\_\_. Vielleicht mache ich das dieses Jahr wieder.
- Echt? Vielleicht mache ich mit. Ich (5) \_\_\_\_\_ ja auch diesen Sommer mit dem Joggen \_\_\_\_\_. Aber heute bin ich zu müde. Lenny (6) \_\_\_\_\_ mich heute auch schon um 6 Uhr mit dem Auto \_\_\_\_\_. Wir hatten einen Termin in Stuttgart.
- Das ist wirklich früh.

**g** Notieren Sie die Perfektformen zu den restlichen Verben aus 4e.

1. besuchen - er/sie hat besucht
2. zurückfahren - \_\_\_\_\_
3. einkaufen - \_\_\_\_\_
4. verstehen - \_\_\_\_\_
5. entdecken - \_\_\_\_\_
6. fernsehen - \_\_\_\_\_



**h** Lesen Sie die Nachricht und antworten Sie.

Hallo! Wie geht's? Wie war dein Wochenende?  
Schreib doch mal, was du gemacht hast.  
Liebe Grüße, Toni

**c Perfekt – unregelmäßige Verben. Ergänzen Sie das Partizip II.**

schlafen | helfen | fahren | sehen | essen | treffen | sprechen | finden



Letztes Jahr habe ich für drei Monate ein Praktikum in Kolumbien gemacht. Ich habe viele nette Leute

(1) \_\_\_\_\_. Ich spreche nicht

so gut Spanisch, also habe ich fast immer Englisch

(2) \_\_\_\_\_.

Aber das war kein Problem. Nach dem Praktikum bin ich noch für zwei Wochen mit dem Bus und dem Zug

durch das Land (3) \_\_\_\_\_.

So habe ich noch viele Orte (4) \_\_\_\_\_. Manchmal war es chaotisch und ich

habe den Bahnhof nicht (5) \_\_\_\_\_. Aber dann haben mir immer Leute

(6) \_\_\_\_\_. Ich habe in Pensionen (7) \_\_\_\_\_.

Die waren nicht so teuer. Das Essen war auch sehr lecker. Ich habe so viel Obst

(8) \_\_\_\_\_. Das ist viel besser als bei uns. Es scheint ja auch mehr die Sonne.

**d Perfekt mit *haben* oder *sein*. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**



**G**

**Perfekt mit *sein***

Bewegung von A →  → B

Ich **bin** in die Stadt **gegangen**.

Wir **sind** nach Wien **gefahren**.

! Ich **bin** zu Hause **geblieben**.

! Was **ist** passiert?

- Hey, wie geht's? (1) Ich  habe  bin dich ja lange nicht gesehen!
- Gut, danke! Und dir? (2) Was  hast  bist du in den letzten Monaten gemacht? Ah, du warst in Asien, richtig?
- (3) Ja, genau, ich  habe  bin mit Sophie nach Vietnam geflogen.
- (4) Dort  haben  sind wir dann durch das ganze Land gefahren. Das war sehr interessant.
- Klingt toll. (5) Und wie lange  habt  seid ihr dort geblieben?
- Zwei Monate. (6) Vor vier Wochen  haben  sind wir zurückgekommen. Und was war bei dir los?
- (7) Also, ich  habe  bin ja lange eine neue Arbeit gesucht.
- (8) Vor einem Monat  habe  bin ich dann auch endlich eine Stelle bei einer Firma im Zentrum gefunden.
- Ah, gut! Und gefällt es dir dort?
- Ja, sehr. Ich muss jetzt mit dem Bus fahren. (9) Vorher  habe  bin ich immer zu Fuß gegangen. Aber die Arbeit macht Spaß.
- Cool. (10) Du, Emil  hat  ist nach Hamburg gezogen.
- (11)  Hast  Bist du das gewusst?
- Nein! Ah, da ist mein Bus. Also, tschüs!

**b Schreiben Sie wie im Beispiel.**

1. die Mutter von Mia
2. der Beruf von Felix
3. die Kinder von Noah
4. das Auto von Frau Strauß
5. die Geschwister von Moritz
6. die Reise von Juri

*Mias Mutter*

**c Wer macht das? Ergänzen Sie die Sätze.**

*Mein Bruder ist nach Brasilien gezogen.*

Agnes

*Meine Freundin hat eine Stelle in einem Restaurant gefunden.*

Alex

*Meine Schwester hat ihr Architektur-Studium in Berlin begonnen.*

Lorenz

*Mein Freund hat seine Ausbildung beendet.*

Helene

1. \_\_\_\_\_ arbeitet in einem Restaurant.
2. \_\_\_\_\_ ist mit der Ausbildung fertig.
3. \_\_\_\_\_ wohnt jetzt in Brasilien.
4. \_\_\_\_\_ studiert Architektur in Berlin.

**4 a Perfekt – regelmäßige Verben. Das letzte Jahr. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Olivia / in einem Hotel / arbeiten  
*Olivia hat in einem Hotel gearbeitet.*
2. Mein Nachbar / in Spanien / einen Sprachkurs / machen
3. Cem / eine neue Stelle / suchen
4. Tarik / viel für die Uni / lernen
5. Meine Schwester / einen Computer / kaufen
6. Pietro und Anna / im Sommer / heiraten

**b Perfekt – Verben auf -ieren. Ergänzen Sie das Partizip II.**

1. studieren: Jakob und Rica haben in Innsbruck \_\_\_\_\_
2. diskutieren: In den Uni-Kursen haben sie immer viel \_\_\_\_\_
3. fotografieren: Sie haben oft die Stadt und die Berge \_\_\_\_\_
4. organisieren: Zum Abschluss haben sie ein Fest \_\_\_\_\_

**e Ergänzen Sie Wörter aus 1d.**

Ich habe eine (1) \_\_\_\_\_ zum Elektriker gemacht  
 und (2) \_\_\_\_\_ jetzt in einer Firma im Zentrum.  
 Mein (3) \_\_\_\_\_ macht mir Spaß und meine  
 (4) \_\_\_\_\_ sind auch sehr nett. Nach der Arbeit mache  
 ich gern (5) \_\_\_\_\_, zum Beispiel Basketball oder Fußball  
 spielen. Im Sommer treffe ich auch gern meine (6) \_\_\_\_\_  
 am See. Wir haben viel Spaß in der (7) \_\_\_\_\_.

**2 Diese Personen sind in Ihrem Sprachkurs. Ihr Freund Kadir kann den Kurs nicht mehr besuchen. Beschreiben Sie ihm in einer Mail die neuen Teilnehmer/innen im Kurs.****Lara Martinelli, 18**

- Italien, Rom
- Studium: Politik in Bozen
- Sprachen: Italienisch, Englisch, Deutsch
- Hobbys: Basketball, Kino

**Wayan Taslim, 25**

- Indonesien, Jakarta
- Ausbildung: Hotelfachmann
- jetzt: Hotel „Zur Rose“, Berlin
- Sprachen: Indonesisch, Englisch, Deutsch
- mag: reisen, kochen

**Daria Jalowy, 23**

- Polen, Warschau
- Beruf: Therapeutin
- Sprachen: Polnisch, Englisch, Spanisch, Deutsch
- Hobbys: Bücher, Bücher, Bücher!

Lieber Kadir,

ich hoffe, es geht dir gut. Du bist ja jetzt nicht mehr im Sprachkurs, sehr schade! Es sind ein paar nette Leute gekommen, zum Beispiel Lara. Sie kommt aus ...

Wayan ist auch sehr nett. Er ...

Ich muss dir auch noch von Daria erzählen. Sie ...

Vielleicht kannst du ja alle im August kennenlernen. Du kommst doch wieder, oder?

Schreib mir bald!

Viele Grüße

...

**Und was hast du gemacht?****3 a Ergänzen Sie die Artikel und notieren Sie ein passendes Verb. Die Texte im Kursbuch, Aufgabe 3a helfen.**

1. die Prüfung: schreiben      4. \_\_\_\_\_ Studium: \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_ Wohnung: \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ Fest: \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_ Leute: \_\_\_\_\_

# Und was machst du?

## 1 a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.



- |  |   |
|--|---|
| 1. Wie heißen Sie? _____                   | A Ich mache gern Sport und ich lese gern. |
| 2. Woher kommen Sie? _____                 | B Ich bin Ingenieurin.                    |
| 3. Wo wohnen Sie? _____                    | C Ich lebe seit drei Jahren in Stuttgart. |
| 4. Was machen Sie beruflich? _____         | D Ich heiße Valeria García Rodríguez.     |
| 5. Was machen Sie in Ihrer Freizeit? _____ | E Aus Spanien.                            |

## b Was hat eine gleiche oder ähnliche Bedeutung? Ordnen Sie zu.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Ich heiße ... _____                       | A Von Beruf bin ich ... |
| 2. Ich wohne in ... _____                    | B Meine Hobbys sind ... |
| 3. Ich arbeite als ... _____                 | C Mein Name ist ...     |
| 4. In meiner Freizeit ... ich gern ... _____ | D Ich lebe in ...       |

## c Welches Verb passt wo? Notieren Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

wohnen | sprechen | machen | studieren | treffen | leben | haben | arbeiten

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. an der Uni _____   | 5. in einem Büro _____      |
| 2. auf dem Land _____ | 6. in einem Apartment _____ |
| 3. Englisch _____     | 7. eine Ausbildung _____    |
| 4. Freunde _____      | 8. Kinder _____             |

## d Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch. Ordnen Sie dann die Oberbegriffe zu.

die Sprache | wohnen | ~~die Familie~~ | die Freizeit | der Beruf

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. die Eltern – der Bruder – die Tochter – die Schwester – <del>der Freund</del> | <u>die Familie</u> |
| 2. das Büro – die Ausbildung – die Wohnung – arbeiten – die Kollegen             | _____              |
| 3. die Muttersprache – verheiratet – lernen – fließend – die Fremdsprache        | _____              |
| 4. die Arbeit – das Wochenende – das Hobby – der Sport – die Freunde             | _____              |
| 5. das Apartment – die Miete – renovieren – das Zentrum – die Schule             | _____              |



**5 a** Aussprache *ch*. Hören Sie und markieren Sie in den Sätzen *ch* wie in *ich* und *ch* wie in *acht*.

1.3

1. Manchmal möchte ich am Wochenende nur ein Buch lesen.
2. Vielleicht besuche ich im Sommer einen Sprachkurs.
3. Letztes Jahr war ich auf acht Hochzeiten.
4. Kochen wir am Mittwoch zusammen?

**b** Sprechen Sie die Sätze. Hören Sie noch einmal zur Kontrolle.



## Wollt ihr kommen?

**6** Welche Nachrichten passen zusammen? Ordnen Sie zu.

- |          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
| 1. _____ | Heute Abend 18 Uhr im Stadtcafé?              | Ja, gerne! Ich bringe einen Salat mit!     | A |
| 2. _____ | Pizza essen am Samstag bei mir!<br>Kommt ihr? | Oh, das ist aber schade. Was ist denn los? | B |
| 3. _____ | Ich kann am Freitag leider nicht.             | Ich kann heute leider nicht. Morgen Abend? | C |



**7 a** Hören Sie die Gespräche. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1.4-6

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Der Mann kommt nicht,<br><input type="checkbox"/> a) weil er ins Kino geht.<br><input type="checkbox"/> b) weil er einen Termin hat.<br><input type="checkbox"/> c) weil er Monika trifft. | 2. Vera soll Tina helfen,<br><input type="checkbox"/> a) weil Tina krank war.<br><input type="checkbox"/> b) weil Vera gut Mathe kann.<br><input type="checkbox"/> c) weil Arno keine Zeit hat. | 3. Die Frau geht nicht mit,<br><input type="checkbox"/> a) weil sie keine Zeit hat.<br><input type="checkbox"/> b) weil sie keine Lust hat.<br><input type="checkbox"/> c) weil sie keine Schuhe hat. |
|---|---|---|

**b** Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Lisa lädt ihre Freunde ein. _____ | A Dort gibt es viel Platz.        |
| 2. Sie feiern im Garten. _____       | B Sie sind nach Italien gefahren. |
| 3. Jan kommt mit dem Fahrrad. _____  | C Er muss arbeiten.               |
| 4. Mona hat ein Buch gekauft. _____  | D Sein Auto ist kaputt.           |
| 5. Tarik kann nicht kommen. _____    | E Lisa liest gern.                |
| 6. Lisas Eltern sind nicht da. _____ | F Sie hat Geburtstag.             |

**c** Verbinden Sie die Sätze aus 7b mit *weil* und markieren Sie das Verb im Nebensatz.

1. Lisa lädt ihre Freunde ein, weil sie Geburtstag hat.
2. Sie feiern im Garten, \_\_\_\_\_
3. Jan kommt mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_
4. Mona hat ein Buch gekauft, \_\_\_\_\_
5. Tarik kann nicht kommen, \_\_\_\_\_
6. Lisas Eltern sind nicht da, \_\_\_\_\_

**d Korrigieren Sie die Sätze.**

1. Ben hat seine Freunde lange nicht gesehen, weil ~~im Urlaub war er~~. er im Urlaub war.
2. Er war im Allgäu, weil ~~seine Eltern wohnen dort~~.
3. Marvin muss arbeiten, weil ~~ist krank seine Kollegin~~.
4. Felix kommt zu spät, weil ~~ist sein Bus nicht gefahren~~.
5. Lea ist müde, weil ~~hat sie gelernt viel~~.
6. Lea fährt nach Ulm, weil ~~sie will besuchen ihren Vater~~.

**e Schreiben Sie Antworten auf die Fragen.**

1.  Warum kommst du nicht zu dem Treffen?  
 Weil ich für die Uni lernen muss. (für die Uni lernen müssen)
2.  Warum gehst du nicht mit uns ins Kino?  
 \_\_\_\_\_ (keine Lust haben)
3.  Warum hast du so viel Kuchen gekauft?  
 \_\_\_\_\_  
 (meine Freunde einladen wollen)
4.  Warum bist du so müde?  
 \_\_\_\_\_ (nicht gut geschlafen haben)
5.  Warum hast du heute keine Zeit?  
 \_\_\_\_\_  
 (eine Präsentation vorbereiten müssen)



1.7

**f Hören Sie die Fragen aus 7e und antworten Sie.****g Was passt? Ergänzen Sie *weil* oder *denn*.**

- Gehen wir heute schwimmen oder ins Kino?
- Ich möchte gern ins Kino, (1) \_\_\_\_\_ ich endlich den James-Bond-Film sehen will.
- Dann machen wir das und danach gehen wir noch tanzen.
- Ich kann nicht tanzen, (2) \_\_\_\_\_ mein Fuß tut total weh.
- Na gut, dann gehen wir ins Café Blume, (3) \_\_\_\_\_ da ist der Kuchen gut.
- Ich kann aber erst um sieben, (4) \_\_\_\_\_ ich muss bis halb sieben arbeiten.
- Kein Problem. Der Film beginnt erst um zwanzig Uhr.
- Oder gehen wir doch schwimmen, (5) \_\_\_\_\_ es heute so warm ist?
- Okay, dann fahren wir zum See, (6) \_\_\_\_\_ das Schwimmbad ist am Abend schon geschlossen.



→•← **h** Wählen Sie.**A** Ordnen Sie die Ausdrücke unten den Bildern zu und ergänzen Sie die Sätze.

1



2



3



4

1. Lisa kann nicht einkaufen, weil \_\_\_\_\_
2. Ben will nicht joggen, weil \_\_\_\_\_
3. Felicia kann nicht bezahlen, weil \_\_\_\_\_
4. Die Freunde können nicht Fußball spielen, weil \_\_\_\_\_

keinen Ball haben | sehr regnen | das Geschäft geschlossen sein | kein Geld haben

🔊 **8 a** Ordnen Sie die Gespräche und hören Sie zur Kontrolle.

1.8-9

**Gespräch 1**

- \_\_\_\_\_  Oh ja, gern. Und wann möchtest du gehen? Samstag oder Sonntag?
- \_\_\_\_\_  Ja, das finde ich gut.
- \_\_\_\_\_  Schade, das geht leider nicht. Morgen bin ich bei meinen Eltern.
- \_\_\_\_\_  Samstag ist super. Am Nachmittag, so um drei Uhr?
- 1  Ich gehe morgen ins Museum. Kommst du mit?
- \_\_\_\_\_  Wir können auch am Wochenende zusammen gehen.

**Gespräch 2**

- \_\_\_\_\_  Ja, klar. Nachmittags geht auch.
- \_\_\_\_\_  Da kann ich leider nicht, weil ich arbeiten muss.
- \_\_\_\_\_  Geht es auch ein bisschen später? Vielleicht so um 14 Uhr?
- \_\_\_\_\_  Super, dann komme ich gern mit.
- \_\_\_\_\_  Ich möchte am Freitag eine Radtour machen. Hast du auch Lust?
- \_\_\_\_\_  Und am Samstag? So um 11 Uhr?











**b** Ergänzen Sie das Gespräch.

Idee | Schade | mitbringen | Lust | Uhr

- Ich gehe am Samstag mit Ben in den Park. Hast du auch (1) \_\_\_\_\_?
- (2) \_\_\_\_\_, da kann ich leider nicht. Ich bekomme am Samstag Besuch.
- Kein Problem. Am Sonntag fahre ich mit Ben zum See. Willst du da mitkommen?
- Das ist eine gute (3) \_\_\_\_\_. Um wie viel (4) \_\_\_\_\_ geht es los?
- Wir wollen um 10 Uhr mit dem Fahrrad losfahren und dann noch ein Picknick machen.
- Okay, gut. Kann ich etwas (5) \_\_\_\_\_?
- Ja, vielleicht einen Salat.
- Okay, dann bis Sonntag!

## Essen ohne Licht

9 a Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie und notieren Sie Artikel und Plural. Wie heißt das Lösungswort?

1.		<u>M e s s e r</u>	<u>das Messer, die Messer</u>
2.		_____	_____
3.		_____	_____
4.		_____	_____
5.		_____	_____
6.		_____	_____
7.		_____	_____
8.		_____	_____
9.		_____	_____
10.		_____	_____

Lösungswort: \_\_\_\_\_

b Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. einen Tisch _____  | A bestellen   |
| 2. den Kellner _____  | B bezahlen    |
| 3. das Essen _____    | C reservieren |
| 4. die Rechnung _____ | D rufen       |



## Lernen mit allen Sinnen

10 Wie schmeckt das? Wie riecht das? Ordnen Sie zu.

salzig | süß | bitter | scharf | sauer

				
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____

**R1 Sprechen Sie zu zweit. Was haben die Personen letztes Jahr gemacht?**

**A Marina Meier**  
 ihr Studium beginnen  
 nach Berlin ziehen  
 mit Freunden in die Berge fahren  
 einen Sprachkurs machen

**B Justus Jakobson**  
 seine Ausbildung beenden  
 eine Wohnung finden  
 seine Freundin kennenlernen  
 durch Europa reisen

Ich kann über Vergangenes berichten und schreiben.      **KB** **ÜB**  
 3b-c, 4d 4h

**R2 Hören Sie und bringen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.**

1.10



Ich kann Gespräche und Berichte über Vergangenes verstehen.      **KB** **ÜB**  
 4c 4c, d, f

**R3 Sprechen Sie zu zweit. Jede/r wählt eine Karte und stellt die Fragen. Antworten Sie mit weil.**

**A**  
 Warum bist du so müde?  
 Warum gehst du nicht mit uns ins Kino?  
 Warum bist du zu spät gekommen?

**B**  
 Warum kommst du morgen nicht in den Kurs?  
 Warum bist du so glücklich?  
 Warum isst du nichts?

Ich kann etwas begründen.      **KB** **ÜB**  
 7, 9d 7

**Außerdem kann ich ...**

... mich vorstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>KB</b> 1, 2a-b	<b>ÜB</b> 1-2
... wichtige Informationen verstehen und weitergeben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	
... Nachrichten von Freunden verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6b	6
... mich verabreden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	8
... Informationen zu einem Restaurant verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9a-c	
... ein besonderes Restaurant vorstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9e	9
... mich über „Wörter mit allen Sinnen lernen“ austauschen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	

**Familie**

geboren sein \_\_\_\_\_  
 geschieden \_\_\_\_\_  
 heiraten \_\_\_\_\_  
 die Hochzeit, -en \_\_\_\_\_  
 romantisch \_\_\_\_\_  
 der Rentner, - \_\_\_\_\_  
 die Rentnerin, -nen \_\_\_\_\_

**Beruf und Uni**

die Ausbildung, -en \_\_\_\_\_  
 ab|schließen, er schließt  
 ab, hat abgeschlossen  
 (*Sie hat ihre Ausbildung  
 abgeschlossen.*) \_\_\_\_\_  
 beenden \_\_\_\_\_  
 die Arbeit (Sg.) (*Das war  
 viel Arbeit.*) \_\_\_\_\_  
 die Überstunde, -n \_\_\_\_\_  
 der Augenoptiker, - \_\_\_\_\_  
 die Augenoptikerin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Bankkaufmann, -er \_\_\_\_\_  
 die Bankkauffrau, -en \_\_\_\_\_  
 Biologie (Sg. ohne Artikel)  
 (*Ich studiere Biologie.*) \_\_\_\_\_  
 Mathematik (Sg. ohne  
 Artikel) \_\_\_\_\_  
 die Note, -n \_\_\_\_\_

**wohnen**

mieten \_\_\_\_\_  
 renovieren \_\_\_\_\_  
 das Stadtzentrum,  
 Stadtzentren \_\_\_\_\_  
 auf dem Land leben \_\_\_\_\_  
 weiter|suchen \_\_\_\_\_  
 zusammen|leben \_\_\_\_\_

**Freizeit**

vor|schlagen, er schlägt  
 vor, hat vorgeschlagen \_\_\_\_\_

ab|sagen \_\_\_\_\_  
 zu|sagen \_\_\_\_\_  
 einverstanden sein  
 (*Kommst du? -  
 Einverstanden.*) \_\_\_\_\_  
 einen Plan ändern \_\_\_\_\_  
 der Verein, -e \_\_\_\_\_  
 (sich) an|melden \_\_\_\_\_  
 teil|nehmen, er nimmt teil,  
 hat teilgenommen \_\_\_\_\_  
 gemeinsam \_\_\_\_\_  
 organisieren \_\_\_\_\_  
 der Flohmarkt, -e \_\_\_\_\_  
 liegen, er liegt, hat gelegen  
 (*Er liegt am Wochenende  
 gern auf dem Sofa.*) \_\_\_\_\_  
 das Pferd, -e \_\_\_\_\_  
 reiten, er reitet, ist geritten \_\_\_\_\_  
 spannend \_\_\_\_\_

**im Restaurant**

der Aufenthalt, -e \_\_\_\_\_  
 der Eingang, -e \_\_\_\_\_  
 empfangen, er empfängt,  
 hat empfangen \_\_\_\_\_  
 der Platz, -e (*Ein Kellner  
 führt Sie zum Platz.*) \_\_\_\_\_  
 (sich) informieren  
 (über + A.) \_\_\_\_\_  
 aus|wählen \_\_\_\_\_  
 die Reservierung, -en \_\_\_\_\_  
 spätestens (*Ich komme  
 spätestens um drei Uhr.*) \_\_\_\_\_  
 bitter \_\_\_\_\_  
 salzig \_\_\_\_\_  
 sauer \_\_\_\_\_  
 scharf \_\_\_\_\_  
 das WC, -s \_\_\_\_\_  
 weiter|helfen, er hilft  
 weiter, hat weitergeholfen \_\_\_\_\_  
 aus sein (*Handys müssen  
 aus sein.*) \_\_\_\_\_  
 die Zigarette, -n \_\_\_\_\_

**mit allen Sinnen lernen**

fühlen \_\_\_\_\_  
 der Gegenstand, ðe \_\_\_\_\_  
 der Sinn, -e \_\_\_\_\_  
 zu|hören \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

die Angst, ðe (*Ich habe Angst.*) \_\_\_\_\_  
 die Grippe (Sg.) (*Er hat Grippe.*) \_\_\_\_\_  
 das Handy, -s \_\_\_\_\_  
 fast \_\_\_\_\_

also (*Meine Mutter ist Italienerin, mein Vater ist Österreicher. Ich habe also zwei Muttersprachen.*) \_\_\_\_\_  
 fließend \_\_\_\_\_  
 eine Sprache fließend sprechen \_\_\_\_\_  
 begründen \_\_\_\_\_  
 rufen, er ruft, hat gerufen \_\_\_\_\_  
 ganz (*ganz am Ende*) \_\_\_\_\_  
 Mal sehen. \_\_\_\_\_  
 weil (*Marvin kommt später, weil er arbeiten muss.*) \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**


---



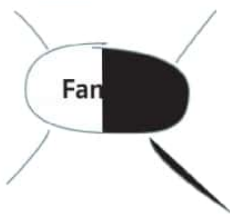
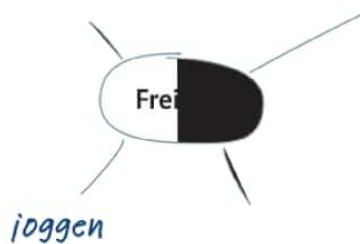
---



---

**Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Früher habe ich im \_\_\_ta\_\_t\_\_entru\_\_ gewohnt.
2. Jetzt l\_\_be ich mit meinem Freund z\_\_s\_\_m\_\_en.
3. Wir haben ein H\_\_us auf dem L\_\_ \_\_d ge\_\_ie\_\_et.
4. Es ist sehr alt und wir haben es lange \_\_e\_\_o\_\_iert.

**Ergänzen Sie je drei passende Wörter.***der Bruder**die Kollegen**das Apartment*

# Nach der Schulzeit

- 1 a Was passt wo? Ordnen Sie die Wörter zu. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten. Benutzen Sie auch ein Wörterbuch.

der Lehrer / die Lehrerin | das Fach | die Note | ein Praktikum machen | der Student / die Studentin |  
 der/die Auszubildende | studieren | der Mitarbeiter / die Mitarbeiterin | das Zeugnis |  
 die Universität | die Klasse | der Professor / die Professorin | die Vorlesung | die Lehre |  
 die Berufsschule | der Schüler / die Schülerin | der Unterricht | das Abitur



der Lehrer / die Lehrerin



- b Schule – und dann? Ordnen Sie zu.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Nach der Schule habe ich <u>E</u> | A eine Ausbildung angefangen.                     |
| 2. Aber dann habe ich _____          | B bei der Firma bleiben.                          |
| 3. Ich mache eine Ausbildung _____   | C bin ich fertig.                                 |
| 4. Das gefällt mir gut, _____        | D drei Jahre.                                     |
| 5. Die Ausbildung dauert _____       | E in einem Café als Kellner gejobbt.              |
| 6. In einem halben Jahr _____        | F zum Techniker.                                  |
| 7. Hoffentlich kann ich dann _____   | G weil ich viel lerne und die Kollegen nett sind. |



Luca Baltini

- c Was haben Sie nach der Schule gemacht? Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 1b.

**2 Lesen Sie das Interview. Formulieren Sie die passenden Fragen.**

1.  \_\_\_\_\_  
 ● Zuerst in Brandenburg. Dann sind wir nach Berlin gezogen. Dort bin ich dann ins Gymnasium gegangen.
2.  \_\_\_\_\_  
 ● Ich habe 2007 Abitur gemacht.
3.  \_\_\_\_\_  
 ● Ich bin ein Jahr als Au-Pair nach Paris gegangen. Da habe ich endlich richtig gut Französisch gelernt. Dann habe ich mit dem Studium angefangen. Ich habe Französisch und Italienisch studiert.
4.  \_\_\_\_\_  
 ● Jetzt arbeite ich als Lehrerin für Französisch und Italienisch und manchmal übersetze ich Texte für eine Zeitschrift.



Marie Kellermann

**Schule – eine schöne Zeit?**

**3 a Erinnerungen an die Schule. Lesen Sie noch einmal die Einträge im Kursbuch, Aufgabe 3a. Machen Sie eine Tabelle mit den Informationen.**

Name	😊	☹️
Ole Jansen	viel Freizeit, 6 Wochen Sommerferien	

**b Vergleichen Sie zu zweit Ihre Notizen in 3a.**

**c Hören Sie die Radiosendung. Was hat Christian in der Schule gefallen, was nicht? Ordnen Sie zu. Drei Ausdrücke bleiben übrig.**

1.11

Freunde in der Schule | Pausen | Lehrer/Lehrerinnen | Hausaufgaben | Schulausflüge | Sprachen | Essen in der Schulkantine | Biologieunterricht | Ferien | Sport

😊	☹️
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**d Die nächste Anruferin erzählt. Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum. Hören Sie dann zur Kontrolle.**

1.12

Eigentlich (1) \_\_\_\_\_ ich gern in der Schule. Meine Klasse (2) \_\_\_\_\_ sehr nett und wir (3) \_\_\_\_\_ gute Lehrer. Aber natürlich (4) \_\_\_\_\_ nicht alles gut in der Schule. In Englisch zum Beispiel (5) \_\_\_\_\_ ich gar nicht gut. Ich (6) \_\_\_\_\_ Probleme mit der Aussprache und immer viel zu große Angst vor Fehlern. Und in Chemie (7) \_\_\_\_\_ ich auch oft Probleme. Aber da hat mir ein Freund geholfen. Lustig (8) \_\_\_\_\_ es vor allem in den Pausen und auf dem Schulweg. Wir sind immer mit dem Fahrrad in die Schule gefahren. Da (9) \_\_\_\_\_ wir immer zu viert oder zu fünft und das (10) \_\_\_\_\_ sehr schön.

**e** Schule früher. Lesen Sie die Aussagen. Und heute? Schreiben Sie Sätze mit Modalverben im Präsens.



1. Früher musste ich sehr weit zu Fuß gehen.

2. Früher konnten die Schülerinnen und Schüler nicht am Computer oder Tablet lernen.

3. Früher durften wir schon mittags nach Hause gehen.

4. Früher mussten wir samstags in die Schule kommen.

5. Früher musste man zu Hause wenig Hausaufgaben machen.

1. Heute können die Schüler meistens mit dem Bus fahren.

2.

3.

4.

5.

**f** Ergänzen Sie die Präteritum-Formen und die Endungen in der Tabelle.


	wollen	müssen	können	dürfen	sollen	Endung
ich	wollte			durfte	sollte	-te
du	wolltest	musstest	konntest	durftest		
er/es/sie		musste			sollte	
wir	wollten		konnten	durften		
ihr				durftet	solltet	
sie/Sie	wollten		konnten		sollten	

**4 a** Welche Form ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Musstet  Musste ihr am Nachmittag in der Schule bleiben?  
 ● Ja, wir hatten bis 17 Uhr Unterricht und dann  konntest  konnten wir nach Hause gehen.
- Durftet  Durftest du in der Schule das Handy benutzen?  
 ● Nein, das war verboten.
- Ich  konnte  konnten zu Fuß zur Schule gehen. Und du?  
 ● Ich  wolltest  wollte mit dem Fahrrad fahren, aber ich  durfte  durften nicht.  
 Ich  musstet  musste mit dem Bus fahren.
- Musstest  Musste du eine Schuluniform tragen?  
 ● Ja, du auch?
- Konntest  Konntet ihr in der Schule viel am Computer lernen?  
 ● Wir haben oft mit dem Tablet gearbeitet. Da  konntet  konnte man viele Übungen machen.

**b Präsens oder Präteritum? Ergänzen Sie die Modalverben.**

1.  \_\_\_\_\_ (müssen) ihr noch Hausaufgaben machen?  
 Nein, wir sind fertig. \_\_\_\_\_ (dürfen) wir jetzt schwimmen gehen?

2.   Warum \_\_\_\_\_ (können) du gestern nicht lernen?  
 Ich \_\_\_\_\_ (wollen) lernen, aber ich war so müde.



3.  Warum waren Sie gestern nicht im Unterricht?  
 Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ (können) nicht kommen. Ich \_\_\_\_\_ (müssen) zum Arzt gehen. Er hat gesagt, ich \_\_\_\_\_ (soll) zu Hause bleiben.

**c Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum.**

1. können | wollen | wollen

- \_\_\_\_\_ du nicht nach dem Abitur Medizin studieren?  
 Nein, ich \_\_\_\_\_ Sport studieren. Aber dann hatte ich eine Knie-Verletzung und \_\_\_\_\_ keinen Sport mehr machen.

2. dürfen | müssen

- Wir \_\_\_\_\_ am Abend immer bis 22 Uhr Hausaufgaben machen.  
 Wirklich? Ich \_\_\_\_\_ am Abend einen Film sehen oder am Computer spielen.

3. wollen | können | sollen

- Ich \_\_\_\_\_ immer Sport machen, aber ich \_\_\_\_\_ lieber lesen. Ich mag Sport nicht.  
 Das ist interessant. Ich \_\_\_\_\_ nur in der Schule Sport machen. Danach hatte ich keine Zeit, immer lernen, lernen, lernen.

**5 Wie war das bei Ihnen? Was konnten, mussten, wollten, durften, sollten Sie? Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie mindestens fünf Sätze. Verwenden Sie Modalverben im Präteritum.**

am ersten Arbeitstag | am letzten Schultag | zum ersten Mal allein in die Schule gehen | zum ersten Mal ein Meeting organisieren | zum ersten Mal mit einem Freund / einer Freundin in Urlaub fahren | die erste Präsentation machen | ...

*Mit 16 Jahren durfte ich zum ersten Mal mit einem Freund in Urlaub fahren. Ich musste ...*



1.13

**6 Aussprache e. Hören Sie und sprechen Sie nach.**

1. Malte wollte heute Morgen nicht in die Schule gehen.  
 2. Letzte Woche hatten wir eine Prüfung.  
 3. Welche Fremdsprache hast du in der Schule gelernt?  
 4. Hast du immer gute Noten bekommen?  
 5. Meine Klasse war sehr nett.  
 6. Mein Lieblingsfach war Geschichte.

## Nach dem Schulabschluss

### 7 a Ordnen Sie die Verben zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

besuchen | betreuen | helfen | lernen | machen | sein | sitzen | verdienen

1. ein Handwerk \_\_\_\_\_
2. Menschen mit Behinderung \_\_\_\_\_
3. eine Lehre \_\_\_\_\_
4. Geld \_\_\_\_\_
5. Vorlesungen \_\_\_\_\_
6. im Rollstuhl \_\_\_\_\_
7. anderen Menschen \_\_\_\_\_
8. sozial aktiv \_\_\_\_\_

### b Karim erzählt von seiner Ausbildung. Lesen Sie die Mail und korrigieren Sie die Sätze.

Hallo Chiara, ✕

wie geht es dir? Wir hatten so lange keinen Kontakt – was machst du denn jetzt?

Ich bin bald mit **meiner Ausbildung** fertig! Nach dem Abitur habe ich mich für eine Ausbildung zum Erzieher entschieden. Zuerst habe ich zwei Jahre an einer Berufsfachschule gelernt. Jetzt arbeite ich seit einem Monat in einem Kindergarten und mache mein Berufspraktikum. Die Arbeit hier gefällt mir super. Mit den Kolleginnen und Kollegen verstehe ich mich sehr gut und die Kinder in meiner Gruppe sind lustig und nett.

Leider habe ich am Nachmittag keine Zeit mehr für meine Hobbys. Nur am Wochenende spiele ich Basketball mit meinen Freunden oder wir sehen ein Spiel von unserem Lieblingsteam. Ich wohne noch zu Hause. Leider verdiene ich auch jetzt wenig und kann noch keine Miete für eine Wohnung bezahlen.

Ruf mich doch bald an, dann können wir etwas zusammen machen.

LG  
Karim

1. Karim hat nach dem Schulabschluss ~~ein Studium~~ begonnen. \_\_\_\_\_
2. Er macht das Praktikum ~~in einer Schule~~. \_\_\_\_\_
3. Karim versteht sich gut mit ~~dem Chef~~. \_\_\_\_\_
4. ~~Am Wochenende~~ hat er keine Freizeit. \_\_\_\_\_
5. Karim wohnt ~~mit Freunden zusammen~~. \_\_\_\_\_

### c Lesen Sie die Mail in 7b noch einmal und markieren Sie alle Artikelwörter und Nomen im Dativ: maskulin blau, neutrum grün, feminin rot. Notieren Sie dann die Artikel und Nomen in der Tabelle.

Dativ			
der	das	die	die
		<i>meiner Ausbildung</i>	

**!**

**Kurzformen**  
 an + dem → am  
 bei + dem → beim  
 in + dem → im  
 von + dem → vom  
 zu + dem → zum  
 zu + der → zur



**d Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Nach d\_\_\_\_\_ **Schule** hat Tommy sein\_\_\_\_\_ **Studium** begonnen.
2. Er lebt jetzt in ein\_\_\_\_\_ **Stadt** i\_\_\_\_\_ **Norden** von Deutschland.
3. In d\_\_\_\_\_ **Universität** hat er a\_\_\_\_\_ **Freitag** kein\_\_\_\_\_ **Seminar**.
4. Tommy geht dann mit sein\_\_\_\_\_ Freunden in d\_\_\_\_\_ **Bibliothek**.
5. A\_\_\_\_\_ **Wochenende** fährt er manchmal zu sein\_\_\_\_\_ **Familie** oder er macht ein\_\_\_\_\_ **Ausflug**.

**e Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie den richtigen Artikel an.**

1.  Meine  Meinen Freunde und ich müssen nach  die  der Schule  eine  einer Ausbildung machen oder  ein  einem Studium anfangen.
2. Natürlich können wir auch  eine  einer Reise mit  einem  einen Freund oder  eine  einer Freundin machen, aber die meisten haben  kein  keinem Geld dafür.
3. Sollen wir also zuerst  einem  einen Job suchen, dann mit  dem  den Zug durch Europa reisen und erst danach mit  eine  einer Ausbildung anfangen?
4. Später hat man  keine  keiner Zeit mehr für  eine  einer Pause und Spaß mit  die  den Freunden.
5. Dann sucht man  eine  einer Arbeit oder muss für  das  dem Studium und  den  die Prüfungen lernen.
6. Und dann möchte man  eine  einer Familie und  eine  einer Wohnung, vielleicht auch noch  ein  einen Hund oder  eine  einer Katze. Das ist  meinen  mein Traum!

**f Schreiben Sie die Sätze. Achten Sie auf die richtigen Artikelformen. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

1. mit - unsere Freunde / an - das Wochenende / machen / ein Ausflug / wir

Am Wochenende

2. nach - die Arbeit / ich / treffen / meine Freunde / in - die Stadt

3. in - der Urlaub / fahren / er / mit - seine Familie / in - ein Hotel

4. du / in - das Hotel / können / gehen / in - das Schwimmbad

**8 a Meinung sagen. Wie heißen die Redemittel? Notieren Sie.**

1. Meinung / meine / Das / ist / . \_\_\_\_\_
2. anders / ich / Das / sehe / . \_\_\_\_\_
3. finde / das / Ich / toll / nicht / . \_\_\_\_\_
4. richtig / ist / Das / . \_\_\_\_\_
5. nicht / das / ist / So / einfach / . \_\_\_\_\_

**b** Lesen Sie die fünf Aussagen. Hören Sie dann und reagieren Sie mit einem Satz aus 8a.

1.14

1. Die Universitäten sind kostenlos, das ist toll.
2. Drei Jahre eine Ausbildung machen, das finde ich zu lang.
3. Schulabschluss mit 19 Jahren, das ist zu spät!
4. Ein Freiwilliges Soziales Jahr soll jeder machen.
5. Ein Jahr Pause nach der Schule ist schlecht für das Berufsleben.



**9** Welche Wörter passen zusammen? Verbinden Sie und schreiben Sie einen Satz.

Geld	für den Beruf	den Stress	<del>finden</del>	machen	nützlich sein
	andere Länder	eine Pause	kennenlernen		unabhängig sein
neue Freunde	von den Eltern		verdienen		vergessen

1. neue Freunde finden: Im Urlaub finde ich oft neue Freunde.

→•← **10** Wählen Sie.

**A** Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie.  
Die Wörter unten helfen.



Ich studiere in Bonn, im Westen von  
(1) \_\_\_\_\_. Die  
Universität gibt es seit über 200  
(2) \_\_\_\_\_. Sie liegt im  
Zentrum und ist sehr schön. Sie ist auch  
(3) \_\_\_\_\_ für ihre Bibliothek.  
Man kann hier circa 200 verschiedene Fächer  
(4) \_\_\_\_\_, zum Beispiel  
Wirtschaft und Geschichte. Die Universität hat  
circa 38.000 (5) \_\_\_\_\_ und  
6.500 Mitarbeiter.

**B** Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie.



Ich mache eine Ausbildung in einem Hotel.  
Die Ausbildung (6) \_\_\_\_\_  
drei Jahre. Am Ende hat man  
(7) \_\_\_\_\_ - die sind  
ziemlich schwer. Zweimal in der Woche  
geht man in die Berufsschule. Im Hotel arbeiten  
40 (8) \_\_\_\_\_ und es hat  
210 Zimmer. Es liegt im Zentrum von Bonn und  
ist bei Touristen sehr (9) \_\_\_\_\_.  
Meine Ausbildung gefällt (10) \_\_\_\_\_,  
weil ich gern Kontakt zu Menschen habe.

beliebt | studieren | Deutschland | Mitarbeiter | dauert | Jahren | mir | mir | Prüfungen | bekannt | Studenten

sdzwanzig

## Schultypen in Deutschland

**11 a** Wie heißen die Schulfächer in Ihrer oder einer anderen Sprache? Notieren Sie.

Deutsch	Ihre Sprache	andere Sprache	Deutsch	Ihre Sprache	andere Sprache
Mathe(matik)			Deutsch		
Physik			Englisch		
Chemie			Geschichte		
Biologie			Latein		
Geografie			Musik		
Informatik			Wirtschaft		
Sozialkunde			Religion		
Kunst(erziehung)			Sport		

**b** Der letzte Schultag. Hören Sie die Radiosendung. Was sagen Marcel Schneider und Julia Schmidt? Wählen Sie.

1.15



**A** Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

**B** Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. Korrigieren Sie dann die falschen Aussagen.

1. Marcel Schneider hat morgen seinen letzten Schultag.
2. Marcel hatte keine guten Noten in der Schule.
3. Deutsch und Englisch haben ihm gefallen.
4. Marcel muss jetzt eine Stelle für eine Ausbildung suchen.
5. Er arbeitet in ein paar Wochen in einer Bank.
6. Julia arbeitet bald in einer Firma in Brasilien.
7. Julia spricht schon sehr gut Portugiesisch.
8. Nach ihrer Zeit in Brasilien will sie vielleicht an die Uni gehen.
9. Julia hat sich an der Schule ganz allein gefühlt.
10. Julia musste nie viel für die Schule lernen.

	richtig	falsch
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**c** Eine Freundin schreibt Ihnen eine Mail und möchte mehr über Ihre Schulzeit wissen. Lesen Sie die Mail und schreiben Sie eine Antwort.

Hallo,

ich hatte heute ein Klassentreffen und habe viel über die Schule gesprochen. Wie war eigentlich deine Schulzeit? Welche Fächer haben dir gefallen? Und wie waren deine Lehrer und Lehrerinnen?

Ich freue mich auf deine Antwort!

Viele Grüße

Sophie

*Liebe Sophie,  
danke für deine Mail. Meine Schulzeit? ...*

**d Schüler und ihre Schulzeit.**  
Welches Verb passt nicht?  
Streichen Sie.



1. Theresa hat in der Schule meistens gute Noten
2. Nach dem Abitur möchte sie ein Studium
3. Thomas hat in der Grundschule viel
4. Dann ist er in die Hauptschule
5. Anne hat in diesem Jahr den Realschulabschluss
6. In den Sommerferien hat sie
7. Jetzt möchte sie eine Ausbildung zur Krankenschwester

bekommen – gehabt – ~~studiert~~.  
anfangen – lernen – beginnen.  
studiert – gelernt – gelesen.  
gegangen – besucht – gekommen.  
gemacht – geschafft – gefunden.  
gejobbt – gearbeitet – gemacht.  
machen – beginnen – lernen.

**12 a Lena Richter erzählt über ihre Schulzeit. Lesen Sie und ordnen Sie die Abschnitte.**

### Von Schule zu Schule

\_\_\_\_\_ **A** Dann ist Frau Richters Familie nach München gezogen und sie war in einem deutschen Gymnasium. „Wir hatten meistens Unterricht bis 13:30 Uhr, danach mussten wir noch viel für die Schule machen. Für das Abitur mussten wir sehr viel lernen, in allen Fächern. Ich hatte keine Freizeit mehr. Das war super anstrengend“, sagt Lena Richter. „Aber ich habe es zum Glück gut geschafft.“

\_\_\_\_\_ **B** Die Ärztin Lena Richter hat Schulen in Deutschland, Frankreich und Österreich besucht. „Ich war bis zum Abitur an fünf Schulen in drei Ländern“, erzählt Frau Richter. Das war nicht ihr Wunsch, aber es war einfach so. Ihre Familie musste oft umziehen, weil ihre Eltern ihre Jobs gewechselt haben.

\_\_\_\_\_ **C** Mit 12 Jahren ist sie nach Wien gekommen und war vier Jahre im Lycée Français, das ist eine französische Schule in Wien. „Wir waren von 8 bis 16 Uhr in der Schule und dort haben wir fast nur Französisch gesprochen. Wir hatten nur kleine Klassen. Ich habe dort viel und gut gelernt, weil die Lehrer uns gut betreut haben. Wir konnten sie immer alles fragen.“

\_\_\_\_\_ **D** Zuerst war Lena in Deutschland in der Grundschule, dann ist die Familie nach Frankreich gezogen. Sie war zwei Jahre in einer Schule in Nizza. „Am Anfang konnte ich kein Französisch. Ich musste die Sprache lernen und viel für die Fächer. Die Lehrer waren sehr streng. Es war schwer für mich“, sagt Lena Richter.



\_\_\_\_\_ **E** Frau Richter denkt gern an diese Zeit. „Wir haben mittags in der Schule gegessen. Dann hatten wir noch Unterricht oder Lernzeit. Nach der Schule hatte ich dann wirklich frei. Ich hatte Zeit für meine Wiener Freundinnen, für Musik und andere Sachen“, erzählt Frau Richter und lächelt.



**b Lesen Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Überschriften zu.**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| _____ a Endlich Schule UND Spaß                 | _____ d Schulabschluss ist Stress |
| _____ b Neue Schule, neue Sprache               | _____ e Lehrer helfen Schülern    |
| _____ c Schulzeit in drei verschiedenen Ländern |                                   |

**R1 Hören Sie. Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.**

1.16

<b>Michael Halber</b>	<b>Nina Wenzel</b>
Lieblingsfach: _____	Lieblingsfach: _____
nach der Schule: _____	nach der Schule: _____
_____	_____
dann: _____	dann: _____
jetzt: _____	jetzt: _____

  Ich kann Berichte über Schule und Ausbildung verstehen.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<b>KB</b> 1, 3	<b>ÜB</b> 1b, 2-3, 7b, 11b, 12
---	--	--	--	--	-------------------	---

**R2 Berichten Sie über Ihre Schulzeit. Schreiben Sie.**













- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. (nicht) gern / in die Schule / gehen   | 3. in ... (keine) Probleme / haben |
| 2. (nicht) sehr früh / aufstehen / müssen | 4. viel/wenig Zeit / für ... haben |

  Ich kann über die Schulzeit und die Zeit danach berichten.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<b>KB</b> 2, 4-5, 8a	<b>ÜB</b> 1c, 5, 11c
--	---	---	---	---	----------------------------	----------------------------

**R3 Arbeiten Sie zu zweit und lesen Sie die Sätze. Was ist Ihre Meinung?**

- Nach der Schule soll man eine Pause machen.
- Geld verdienen ist nicht so wichtig. Die Arbeit muss Spaß machen.
- Die Erfahrungen auf Reisen kann man später brauchen.
- Ein Sprachkurs im Ausland ist zu teuer.

 Ich kann die eigene Meinung sagen.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<b>KB</b> 8c, 9	<b>ÜB</b> 8
--	--	--	--	--	--------------------	----------------

<b>Außerdem kann ich ...</b>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
 ... einen Kommentar über meine Schulzeit schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	5
 ... eine Radiosendung über Schule und die Zeit danach verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7b-c	
 ... ein Gespräch über Pläne verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8b-c	
 ... eine Universität oder Ausbildung präsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10
 ... Informationen über das Schulsystem in Deutschland verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11a-c	11
 ... das Schulsystem in meinem Land erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11d	
 ... über meine Traumschule berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	
 ... eine Mail über meine Schulzeit schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		11c

**Schule**

der Abschluss, "e \_\_\_\_\_  
 der Schulabschluss, "e \_\_\_\_\_  
 das Abitur (Sg.) \_\_\_\_\_  
 das Zeugnis, -se \_\_\_\_\_  
 der Direktor, -en \_\_\_\_\_  
 die Direktorin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Schüler, - \_\_\_\_\_  
 die Schülerin, -nen \_\_\_\_\_  
 die Klasse, -n (*Die Lehrerin steht vor der Klasse.*) \_\_\_\_\_  
 das Klassenzimmer, - \_\_\_\_\_  
 die Dauer (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Unterrichtszeit, -en \_\_\_\_\_  
 der Stundenplan, "e \_\_\_\_\_  
 die Fremdsprache, -n \_\_\_\_\_  
 die Cafeteria, Cafeterien \_\_\_\_\_  
 der Schulweg, -e \_\_\_\_\_  
 die Klassenfahrt, -en \_\_\_\_\_  
 die Ferien (Pl.) \_\_\_\_\_  
 die Schuluniform, -en \_\_\_\_\_  
 streng \_\_\_\_\_  
 die Vorbereitung, -en \_\_\_\_\_  
 üben \_\_\_\_\_  
 der Vokabeltest, -s \_\_\_\_\_

**Schulfächer**

das Fach, "er \_\_\_\_\_  
 Lieblings- (*Mein Lieblingsfach war ...*) \_\_\_\_\_  
 Chemie \_\_\_\_\_  
 Geografie \_\_\_\_\_  
 Geschichte \_\_\_\_\_  
 Informatik \_\_\_\_\_  
 Latein \_\_\_\_\_  
 Kunsterziehung/Kunst \_\_\_\_\_  
 Mathematik/Mathe \_\_\_\_\_  
 Physik \_\_\_\_\_  
 Sozialkunde \_\_\_\_\_

**Wirtschaft**

die AG, -s \_\_\_\_\_

**Schultypen**

die Grundschule, -n \_\_\_\_\_  
 die Hauptschule, -n \_\_\_\_\_  
 die Realschule, -n \_\_\_\_\_  
 das Gymnasium, Gymnasien \_\_\_\_\_  
 die Gesamtschule, -n \_\_\_\_\_  
 die Berufsschule, -n \_\_\_\_\_  
 das Schulsystem, -e \_\_\_\_\_  
 das Bundesland, "er \_\_\_\_\_

**Berufe**

der Altenpfleger, - \_\_\_\_\_  
 die Arzthelferin, -nen \_\_\_\_\_  
 das Au-pair, -s \_\_\_\_\_  
 der Englischlehrer, - \_\_\_\_\_  
 die Gärtnerin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Grafiker, - \_\_\_\_\_  
 der Hotelkaufmann, "er \_\_\_\_\_  
 die Hotelkauffrau, -en \_\_\_\_\_  
 die Krankenschwester, -n \_\_\_\_\_  
 der Krankenpfleger, - \_\_\_\_\_

**Arbeit und Beruf**

die Arbeitswelt (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der/die Auszubildende, -n \_\_\_\_\_  
 der Azubi, -s \_\_\_\_\_  
 die Lehre, -n \_\_\_\_\_  
 die Berufserfahrung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Erfahrung, -en \_\_\_\_\_  
 das Berufsleben (Sg.) \_\_\_\_\_  
 das Handwerk (Sg.) \_\_\_\_\_  
 jobben \_\_\_\_\_  
 die Messe, -n \_\_\_\_\_  
 die Arztpraxis, Arztpraxen \_\_\_\_\_  
 das Reisebüro, -s \_\_\_\_\_  
 die Werbeagentur, -en \_\_\_\_\_

**Universität**

Jura (*Sie hat Jura studiert.*) \_\_\_\_\_  
 Medizin \_\_\_\_\_  
 die Vorlesung, -en \_\_\_\_\_  
 eine Vorlesung besuchen \_\_\_\_\_

**die Meinung sagen**

die Meinung, -en \_\_\_\_\_  
 ab|lehnen \_\_\_\_\_  
 zu|stimmen \_\_\_\_\_  
 nützlich \_\_\_\_\_  
 witzig \_\_\_\_\_  
 furchtbar \_\_\_\_\_  
 schlecht (*Ich finde das nicht schlecht.*) \_\_\_\_\_  
 wütend \_\_\_\_\_  
 Das sehe ich anders. \_\_\_\_\_  
 Das war bei mir auch so. \_\_\_\_\_  
 die Hauptsache, -n (*Hauptsache, es macht Spaß.*) \_\_\_\_\_  
 überraschen \_\_\_\_\_  
 überrascht sein \_\_\_\_\_  
 die Gemeinsamkeit, -en \_\_\_\_\_  
 der Unterschied, -e \_\_\_\_\_  
 wahrscheinlich \_\_\_\_\_  
 wenigstens \_\_\_\_\_  
 ziemlich \_\_\_\_\_  
 zum Beispiel \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

aus|schlafen, er schläft aus,  
 hat ausgeschlafen \_\_\_\_\_  
 die Behinderung, -en \_\_\_\_\_  
 der Rollstuhl, =e \_\_\_\_\_  
 ehrlich (*Ich musste nie Hausaufgaben machen. - Ehrlich?*) \_\_\_\_\_  
 die Erholung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Erinnerung, -en \_\_\_\_\_  
 die Weltreise, -n \_\_\_\_\_  
 erwachsen \_\_\_\_\_  
 unabhängig \_\_\_\_\_  
 freiwillig \_\_\_\_\_  
 sozial \_\_\_\_\_  
 die Grafik, -en (*Sehen Sie die Grafik an.*) \_\_\_\_\_  
 heute (*Mit vielen Freunden habe ich heute noch Kontakt.*) \_\_\_\_\_  
 erst mal \_\_\_\_\_  
 paar (*Alle paar Wochen habe ich frei.*) \_\_\_\_\_  
 der Kontakt, -e (*Meine Freunde und ich haben viel Kontakt.*) \_\_\_\_\_  
 verlieren, er verliert,  
 hat verloren \_\_\_\_\_  
 je (*Notieren Sie je zwei Wörter.*) \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ergänzen Sie Wörter.**

S  
C  
H  
U  
L  
E *hemie*

B  
E  
R  
U  
F  
E *Hotelkaufmann*

A  
R  
B  
E  
I  
T

# Immer online?

1 a Sehen Sie das Bild an und ordnen Sie die Wörter zu.

5 die Tastatur

3 der Bildschirm

das Papier

der Lautsprecher

das Tablet

das Kabel

die Maus

der Drucker

b Welches Wort passt zu welchem Symbol in der Tabelle? Ordnen Sie zu. Ergänzen Sie Ihre oder eine andere Sprache.

kopieren | löschen | herunterladen | suchen | anklicken | weiterleiten |  
senden | drucken | speichern

Pikto	Deutsch	Ihre Sprache	andere Sprache
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

**2 a** Sie bekommen eine Nachricht von Patricia – Sie kennen aber keine Patricia. Was machen Sie? Wählen Sie eine Nachricht oder schreiben Sie eine andere Antwort. Vergleichen Sie zu zweit.

??? Wer bist du? Ich kenne dich nicht ...

1

Habe eine Nachricht von dir bekommen. Die ist aber nicht für mich.

2

Wann treffen wir uns morgen? Um 20:00 Uhr am Kino oder schon um 18:30 Uhr – zum Essen? LG Patricia

Um 18:30 vor der Pizzeria *Italia*. Bis morgen!

3

4



**Hören Sie. Was ist Janis passiert? Beantworten Sie die Fragen.**

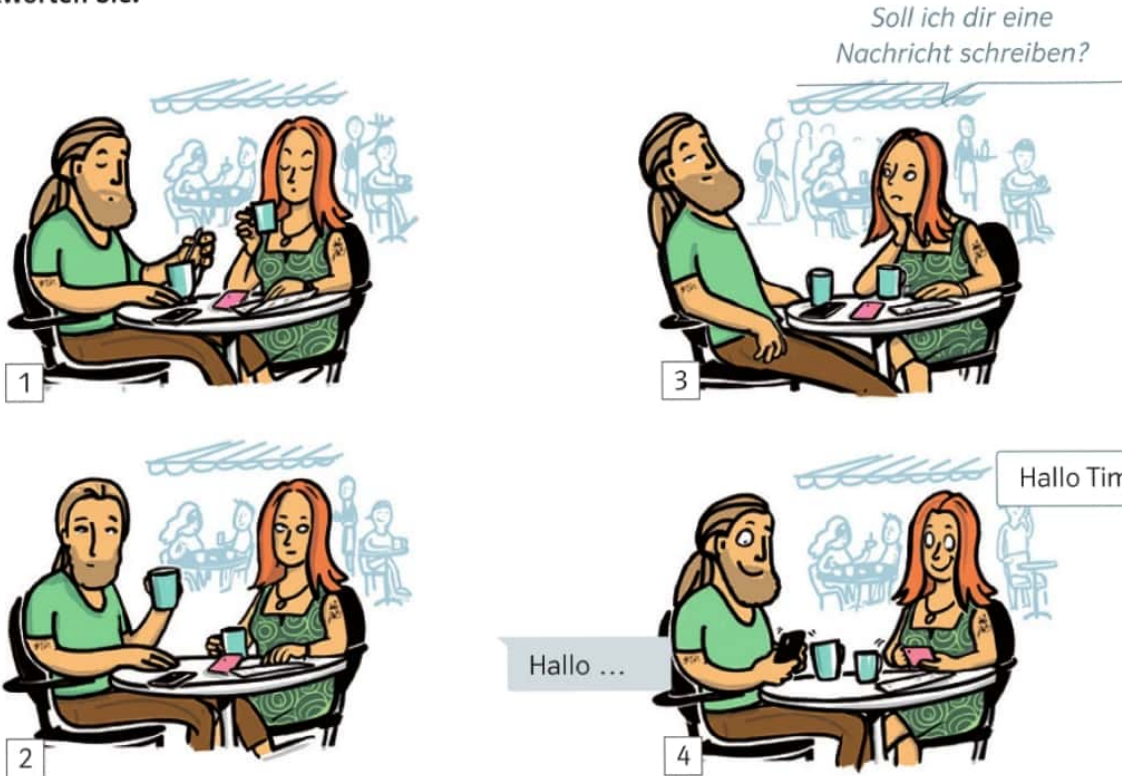
1. Was findet Janis toll? \_\_\_\_\_
2. Warum findet Janis das toll? \_\_\_\_\_
3. Was denken Sie: Wie geht die Geschichte weiter? \_\_\_\_\_



**c** Hören Sie das Ende der Geschichte. War Ihre Vermutung in 2b richtig?



**3 a** Arbeiten Sie zu zweit. Sehen Sie den Cartoon an. Schreiben Sie die Nachrichten von Bild 4 und antworten Sie.



**b** Sprechen Sie in Gruppen. Wie finden Sie die Situation? Wie oft benutzen Sie das Smartphone im Restaurant oder Café?

## Was ist besser?

### 4 a Medienwelt. Notieren Sie den Komparativ.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. alt <u>älter</u> | 7. leicht _____ |
| 2. neu _____        | 8. schwer _____ |
| 3. groß _____       | 9. lustig _____ |
| 4. klein _____      | 10. jung _____  |
| 5. lang _____       | 11. viel _____  |
| 6. kurz _____       | 12. wenig _____ |



#### Komparativ

kurze Adjektive mit  
a, o, u → ä, ö, ü  
alt – älter  
groß – größer  
kurz – kürzer

### b Lesen Sie das Forum zum Thema „E-Books“. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ.

**123** Hallo, mein Freund hat nächste Woche Geburtstag. Er hat jetzt einen E-Book-Reader und ich schenke ihm vielleicht ein E-Book. Was meint ihr: Ist das eine gute Idee? Oder soll ich ihm ein normales Buch kaufen?

**Rumpel** Super Idee! Schenk ihm ein E-Book. Auf dem E-Book-Reader kann er viele Bücher haben – das ist viel (1) \_\_\_\_\_ (praktisch).

**Lia** Ich weiß nicht. Ich finde ein Buch viel (2) \_\_\_\_\_ (schön), ich liebe Papier. Ein E-Book ist natürlich (3) \_\_\_\_\_ (modern), aber ich lese (4) \_\_\_\_\_ (gern) Bücher aus Papier. Und Bücher sind eigentlich nicht (5) \_\_\_\_\_ (teuer) als ein E-Book, der Preis ist fast gleich.

**Rumpel** @Lia: Na ja, das stimmt so nicht. Das Gerät ist natürlich teuer, aber ein E-Book ist meistens (6) \_\_\_\_\_ (billig) als ein Buch. Und man bekommt sie viel (7) \_\_\_\_\_ (schnell), man kann sie sofort herunterladen.

**Totter** E-Books sind viel (8) \_\_\_\_\_ (gut) als Bücher. Warum? Weil sie keinen Platz brauchen! Kauf ihm ein E-Book.

### 5 a Vergleichen Sie je zwei Gegenstände mit *als*. Schreiben Sie fünf Sätze.



**b** Was mögen Sie? Was ist wichtig für Sie? Schreiben Sie fünf Sätze mit *als*. Verwenden Sie den Komparativ von *gern*, *oft* und *selten*.

1. online / im Kaufhaus kaufen

*Ich kaufe lieber im Kaufhaus als online.*

2. Bücher / Zeitschriften lesen

\_\_\_\_\_

3. unterwegs / zu Hause telefonieren

\_\_\_\_\_

4. einen Film im Kino / zu Hause sehen

\_\_\_\_\_

5. Fotos / Nachrichten schicken

\_\_\_\_\_

**c** Vergleiche mit *als* oder *wie*? Ergänzen Sie.



- Laptop A ist genauso teuer \_\_\_\_\_ Laptop B.
- Laptop B ist nicht so schwer \_\_\_\_\_ Laptop A.
- Laptop B ist leichter \_\_\_\_\_ Laptop A.



**d** Telefonieren oder Nachrichten schreiben? Ergänzen Sie *als* oder *wie*.



Telefonieren mag ich viel lieber (1) \_\_\_\_\_  
Nachrichten schreiben. Schreiben geht nicht  
so schnell (2) \_\_\_\_\_ ein Anruf.

Ich finde Sprachnachrichten super. Man kann  
auch erst später reagieren – das ist also nicht so  
stressig (3) \_\_\_\_\_ telefonieren. Und es ist  
lustiger (4) \_\_\_\_\_  
ein Telefonat, weil  
man Videos oder Fotos  
schicken kann.



**e** Wie war das vor zehn Jahren? Vergleichen Sie früher und heute. Schreiben Sie drei Sätze mit *wie* und drei mit Komparativ + *als*.

1. online lernen

*Früher habe ich nicht so viel online gelernt wie heute.*

2. draußen sein

\_\_\_\_\_

3. Freunde besuchen

\_\_\_\_\_

4. ins Kino gehen

\_\_\_\_\_

5. Postkarten schreiben

\_\_\_\_\_

6. Fotos machen

\_\_\_\_\_

# Das mache ich am liebsten.

## 6 a Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Wörter.

gründen | perfekt | programmieren | entwickeln | Projekte | spannender | Vorbereitung

1. Mein Informatik-Studium gefällt mir, weil wir oft \_\_\_\_\_ machen.
2. Das ist \_\_\_\_\_ als die Vorlesungen oder Seminare.
3. So kann man zusammen mit anderen Ideen für Apps \_\_\_\_\_ - das finde ich super.
4. Natürlich starten wir nicht sofort. Die \_\_\_\_\_ ist wichtig, dann klappt es danach auch gut.
5. Am liebsten \_\_\_\_\_ ich Spiele für Smartphones, das habe ich an der Uni gelernt.
6. Später möchte ich gern eine Firma \_\_\_\_\_ und so mein Geld verdienen.
7. Meine Spiele sind nicht \_\_\_\_\_, aber die Leute spielen sie hoffentlich gern.

## →•← b Wählen Sie.

### A Ordnen Sie die Komparative unten zu und ergänzen Sie den Superlativ.

1. billig \_\_\_\_\_
2. gut \_\_\_\_\_
3. lang \_\_\_\_\_
4. viel \_\_\_\_\_
5. wichtig \_\_\_\_\_
6. groß \_\_\_\_\_

dunkler | größer | besser | lieber | billiger | wichtiger | mehr | langsamer | länger | teurer |

### B Ergänzen Sie Komparativ und Superlativ.

7. langsam \_\_\_\_\_
8. teuer \_\_\_\_\_
9. gern \_\_\_\_\_
10. dunkel \_\_\_\_\_



dunkel - dunkler - am dunkelsten  
teuer - teurer - am teuersten

## c Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz mit Superlativ.

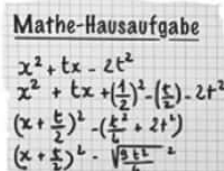


1. schnell

1. Der Mann war ...



2. teuer



3. schwierig



4. leicht



### Superlativ mit -est

Adjektive mit **d, t, s/ss/ß** oder **z** am Wortende bilden den Superlativ mit **-esten**:

- am interessantesten,
- am süßesten
- ! am größten**

**7 a** Formulieren Sie Fragen mit Superlativ.

- 1. gut gefallen – welche Musik Welche Musik gefällt dir/Ihnen am besten?
- 2. lustig sein – welcher Film \_\_\_\_\_
- 3. interessant finden – welches Buch \_\_\_\_\_
- 4. schön finden – welche Sprache \_\_\_\_\_
- 5. gut können – welchen Sport \_\_\_\_\_
- 6. gern mögen – welche SchauspielerIn \_\_\_\_\_

**b** Sprechen Sie zu zweit. Stellen Sie die Fragen aus 7a und antworten Sie.

## Meine Meinung ist ...

**8 a** Welche Kommentare passen zu welchem Foto? Ordnen Sie zu.



- 1. B Was ist das hinter dir? Die Universität?
- 2. \_\_\_\_\_ Du hast also nicht nur Freizeit – da bin ich aber froh 😊!
- 3. \_\_\_\_\_ Gefällt es dir in Spanien? Der Platz sieht schön aus!
- 4. \_\_\_\_\_ Alles nicht so einfach in der neuen Stadt, oder?
- 5. \_\_\_\_\_ Du hast also schon Freunde gefunden! Sprichst du schon besser Spanisch?
- 6. \_\_\_\_\_ Warum suchst du nicht auf deinem Handy? Das ist doch einfacher ...
- 7. \_\_\_\_\_ Musst du viel lernen oder was machst du da?
- 8. \_\_\_\_\_ Wo hast du den Hut gekauft? Der steht ihm auch gut.



**b** Schreiben Sie eigene Kommentare zu den Fotos. Tauschen Sie dann mit einem Partner / einer Partnerin und ordnen Sie die Kommentare den Fotos zu.



**9 a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Fotos machen ist für viele wichtig, _____  | A weil er sie nicht gut genug findet.                |
| 2. Ich mag es nicht, _____                    | B dass die Fotos von ihren Freunden oft lustig sind. |
| 3. Mein Bruder postet nicht gern Fotos, _____ | C weil die Fotos dann besser aussehen.               |
| 4. Johanna findet Foto-Apps sehr gut, _____   | D dass meine Freunde so viel posten.                 |
| 5. Johanna denkt, _____                       | E weil sie ihren Freunden Fotos schicken wollen.     |



1.19



**b Hören Sie die Radioumfrage zum Thema „Immer online – ist das gut oder schlecht?“. Wählen Sie.**

**A Wer sagt was? Ordnen Sie die Stichpunkte unten den Personen zu.**

**B Was denken die Personen über das Thema? Notieren Sie Stichpunkte.**



Susanna Kolar



Laurenz Schiweck



Kostas Petridis



Mia Feldmann

1. schlecht für Kinder | 2. Kontakt zu Freunden in anderen Ländern | 3. nützlich für die Arbeit | 4. zu viel Zeit kosten |  
 5. weniger Kontakt mit anderen | 6. Gespräch mit Kollegen und Kunden wichtig | 7. andere Sachen wichtiger |  
 8. nie langweilig

**c Was meinen die Personen aus 9b? Formulieren Sie die Aussagen in ganzen Sätzen.**

1. Susanna Kolar sagt, dass das Internet viel Zeit kostet.  
 Sie findet, dass \_\_\_\_\_
2. Laurenz Schiweck meint, dass \_\_\_\_\_  
 Er findet aber, dass \_\_\_\_\_
3. Kostas Petridis findet, dass \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Mia Feldmann sagt, dass \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**d Was ist Ihre Meinung zu der Umfrage in 9b? Schreiben Sie.**

**10 a** Was sagen die Personen? Schreiben Sie Sätze mit *dass*.

1. ihr Smartphone / mitnehmen / sie / immer

*Carmen sagt, dass*

2. Fotos zum Posten / lange auswählen / sie

*Sie sagt auch, dass*

3. Carmen / im Urlaub / zu viele Fotos / hochladen

*Marco sagt, dass*

4. am Wochenende / sein Smartphone / nur kurz anmachen / er

*Er sagt auch, dass*

**b** Schreiben Sie sechs Sätze mit *dass*.

gut finden | sicher sein | glauben |  
(nicht) hoffen | denken | glücklich sein |  
(nicht) interessant finden | meinen

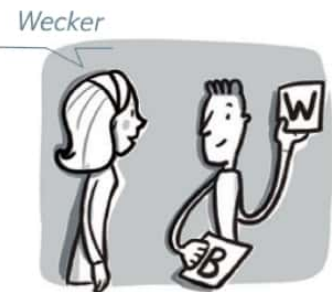
1. *Meine Schwester findet gut, dass man mit Freunden im Ausland kostenlos sprechen kann.*

das Internet ist kostenlos | man kann überall online sein |  
man muss noch andere Hobbys haben | man kann mit  
Freunden im Ausland kostenlos sprechen | das Einkaufen  
ist billiger im Netz | viele Menschen sind auch ohne  
Internet glücklich

**11 a** Aussprache: *b* oder *w*? Hören Sie und schreiben Sie die richtigen Namen.

1.20 1. Herr \_\_\_\_\_olling, 2. Thomas \_\_\_\_\_eiß, 3. Sandra \_\_\_\_\_auer, 4. Christiane \_\_\_\_\_eber, 5. Frau \_\_\_\_\_ersch

**b** Arbeiten Sie zu zweit. Notieren Sie aus der Wortliste zehn Wörter mit *b* oder *w* am Anfang. Person A sagt ein Wort, Person B zeigt einen Zettel mit *B* oder *W*. Dann wechseln Sie.



**Kino! Kino!**

**12 a** Welche Wörter zum Thema „Film“ kennen Sie schon? Sammeln Sie.

*Filmtyp*

*Wie sind Filme?*

*Berufe beim Film*

*der Thriller*

*spannend*

*der Regisseur*

**b** Drei Freunde erzählen von ihren Lieblingsfilmen. Welche Filme sehen sie am liebsten?

die Komödie | der Thriller | der Krimi | der Fantasy-Film | der Actionfilm

<p><b>Nadja</b> Ich sehe am liebsten Filme mit viel Action – und die Musik muss toll sein. Die Schauspieler und die Geschichte sind für mich nicht so wichtig.</p>	<p><b>Ines</b> Ich liebe Filme mit Humor. Das Leben ist schon stressig genug, da möchte ich im Kino lachen können. Dazu gehört auch ein Happy-End, dann bin ich zufrieden.</p>	<p><b>Anton</b> Im Kino will ich alles vergessen. Der Film muss spannend sein und die Geschichte logisch. Auch die Schauspieler müssen sehr gut sein, denn der Film soll real wirken.</p>
--	--	---

**c** Mögen Sie Filme? Wenn ja, welche? Wenn nein, warum nicht? Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 12b.

**d** Welchen Film haben Sie vor Kurzem gesehen? Beantworten Sie die Fragen.

spielen in | heißen | zeigen, dass | erzählen von | sein

1. Wie heißt der Film? \_\_\_\_\_
2. Welche Geschichte erzählt der Film? \_\_\_\_\_
3. Wo spielt die Geschichte? \_\_\_\_\_
4. Wer ist die Hauptperson? \_\_\_\_\_
5. Was zeigt der Film? \_\_\_\_\_

**13 a** Peter erzählt von vier verschiedenen Filmen. Wie haben ihm die Filme gefallen?  
Ergänzen Sie 😄, 😊, 😐 oder ☹️.

1.21-24

- Film 1 😄 \_\_\_\_\_
- Film 2 \_\_\_\_\_
- Film 3 \_\_\_\_\_
- Film 4 \_\_\_\_\_

**b** Hören Sie noch einmal und notieren Sie in 13a je einen Grund für Peters Meinung.

**c** Lesen Sie den Text über Nora Tschirner. Welche Berufe hatte und hat sie? Markieren Sie.

### Starporträt Nora Tschirner

Nora Tschirner, geboren 1981 in Ost-Berlin, war schon in der Schule in der Theatergruppe. Seit 2001 ist sie bekannt als Musik-Moderatorin. In diesem Jahr hat sie auch zum ersten Mal in einem Film gespielt. Bis heute war sie schon in mehreren Kinohits und spielt seit 2013 eine Polizistin in der Krimiserie „Tatort“. Am bekanntesten war wohl ihre Rolle in „Keinohrhasen“ an der Seite von Til Schweiger. Sie war auch schon Musikerin in einer Band, aber am liebsten ist sie Schauspielerin. Ihr Film „Gut gegen Nordwind“ ist ein Liebesfilm und eine Komödie. In der Roman-Verfilmung spielt sie zusammen mit Alexander Fehling. Mit ihm war sie auch im Leben viele Jahre ein Paar und sie haben ein Kind zusammen. Aber



über ihr Privatleben sprechen beide Stars wenig. Nicht nur das Schauspielen ist Nora Tschirner wichtig. Sie hat auch schon als Regisseurin gearbeitet und hilft bei Projekten für Afrika mit.

**d** Lesen Sie den Text noch einmal. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Nora Tschirner ist Schauspielerin am Theater.
2. Sie ist schon lange als Schauspielerin bekannt.
3. Sie ist lieber Musikerin als Schauspielerin.
4. Sie ist auch sozial aktiv.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**R1 Was machen Sie lieber? Was ist besser? Nennen Sie Vor- und Nachteile.**

Ein Fotoapparat ist schwerer als ein Handy. Aber ich fotografiere ...



Ich kann Vergleiche formulieren.

☺☺ ☺☹ ☹☹ ☹☹

**KB** 5a-b, 8c  
**ÜB** 4b, 5b, e

**R2 Wie finden die Personen Actionfilme? Toll ☺, okay 😊 oder blöd ☹? Notieren Sie.**

<p><b>1</b> Ich gehe oft ins Kino und letzte Woche habe ich einen Actionfilm gesehen. Alle waren begeistert, nur ich nicht so. Der Film war nicht schlecht, aber auch nicht super. ____</p>	<p><b>2</b> Diesen Film habe ich am Wochenende gesehen und ich habe mich geärgert. Nicht logisch und langweilig – wie oft bei Actionfilmen. Das nächste Mal suche ich den Film besser aus. ____</p>	<p><b>3</b> Actionfilme sind für mich Erholung. Im Kino sitzen und an nichts denken, das kann ich nur bei Actionfilmen. Für mich war der Film genau richtig! ____</p>
---	---	---

Ich kann Kommentare zu Filmen und Film-beschreibungen verstehen.

☺☺ ☺☹ ☹☹ ☹☹

**KB** 12b, 13a-b  
**ÜB** 12b, 13a

**R3 Notieren Sie fünf Fragen zu den Stichpunkten und machen Sie ein Interview zu zweit.**

Freizeit | Beruf | Musik | Essen | Film

Ich kann ein Interview machen.

☺☺ ☺☹ ☹☹ ☹☹

**KB** 6d, e  
**ÜB** 7

**Außerdem kann ich ...**

... Gespräche über Medien und Mediennutzung verstehen und führen.

☺☺ ☺☹ ☹☹ ☹☹

**KB** 1, 2a

... eine persönliche Erzählung verstehen.

**ÜB** 2b-c

... über das eigene Medienverhalten sprechen und schreiben.

**KB** 2b-c

**ÜB** 3b

... über einen Cartoon sprechen.

**ÜB** 3

... in Gesprächen Vor- und Nachteile verstehen.

**KB** 4b-c

... berufliche Kurzporträts verstehen.

**KB** 6a

... Kommentare verstehen und schreiben.

**KB** 8b

**ÜB** 8

... eine Umfrage verstehen.

**KB** 9b

... die eigene Meinung ausdrücken.

**KB** 10

**ÜB** 9c-d, 10b

... über Filme sprechen.

**KB** 12a, d

... eine Filmbeschreibung und einen Kommentar zu Filmen schreiben.

**KB** 12d,

**ÜB** 12c-d

... ein Starporträt verstehen.

**KB** 13c-d

**ÜB** 13c-d

**Medien und Geräte**

das E-Book, -s	_____
der E-Book-Reader, -	_____
der Laptop, -s	_____
das Radio, -s	_____
das Smartphone, -s	_____
die Spielekonsole, -n	_____
das Tablet, -s	_____
der Bildschirm, -e	_____
die Tastatur, -en	_____
die Maus, -e	_____
das Kabel, -	_____
der Lautsprecher, -	_____
die Webseite, -n	_____
der Link, -s	_____
der Kontakt, -e	_____
in Kontakt bleiben	_____

**Aktivitäten mit Medien**

an sein ( <i>Mein Handy ist immer an.</i> )	_____
an klicken	_____
tippen	_____
checken ( <i>Mails checken</i> )	_____
downloaden	_____
herunter laden, er lädt herunter, hat heruntergeladen	_____
hoch laden, er lädt hoch, hat hochgeladen	_____
kopieren	_____
löschen	_____
mailen	_____
senden	_____
weiter leiten	_____
bloggen	_____
der Blogbeitrag, -e	_____
chatten	_____
posten	_____
teilen	_____
Fotos teilen	_____

**Dinge vergleichen**

der Vergleich, -e	_____
leicht	_____
als ( <i>Das Tablet ist leichter als der Laptop.</i> )	_____
wie ( <i>Der Laptop ist nicht so leicht wie das Tablet.</i> )	_____
genauso ( <i>Der Laptop ist genauso praktisch wie das Tablet.</i> )	_____

**über Arbeit sprechen**

das Start-Up, -s	_____
gründen	_____
ein Start-Up gründen	_____
der/die Studierende, -n	_____
entwickeln ( <i>eine App entwickeln</i> )	_____
programmieren	_____

**Meinung äußern**

die Umfrage, -n	_____
kommentieren	_____
meinen	_____
mit teilen	_____
kritisch	_____
blöd	_____
peinlich	_____
privat ( <i>Das ist privat.</i> )	_____
dass ( <i>Ich finde, dass das gut ist.</i> )	_____

**Kino und Filme**

der Actionfilm, -e	_____
der Fantasy-Film, -e	_____
die Komödie, -n	_____
der Krimi, -s	_____
der Liebesfilm, -e	_____
der Thriller, -	_____
die Filmmusik (Sg.)	_____

die Handlung, -en	_____	fröhlich	_____
Worum geht es im Film?	_____	nah, näher, am nächsten	_____
der Trailer, -	_____	schwierig	_____
die Hauptperson, -en	_____	still	_____
das Talent, -e	_____	vorsichtig	_____
der Humor (Sg.)	_____	der Enkel, -	_____
der Witz, -e	_____	die Enkelin, -nen	_____
spielen ( <i>Der Film spielt in Berlin.</i> )	_____	die Freundschaft, -en	_____
einfach ( <i>Der Film war einfach toll.</i> )	_____	die Kindheit (Sg.)	_____
logisch	_____	das Schicksal, -e	_____
real	_____	die Sorge, -n ( <i>Sorgen haben</i> )	_____

### andere wichtige Wörter und Wendungen

aus probieren	_____	sterben, er stirbt, ist gestorben	_____
gewinnen, er gewinnt, hat gewonnen	_____	tot	_____
lachen	_____	das Tier, -e	_____
weinen	_____	manche, mancher	_____
flüstern	_____	mehrmals	_____
dumm, dümmer, am dümmsten	_____	plötzlich	_____
		überhaupt ( <i>Das hat mir überhaupt nicht gefallen.</i> )	_____
		unbedingt	_____
		zuletzt	_____

### Wichtig für mich:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Filme gibt es? Ergänzen Sie die Buchstaben.

- |                   |                       |                          |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. die K__m__di__ | 3. der Ac__i__nf__l__ | 5. der __a__t__s__-Fi__m |
| 2. der Th__ill__  | 4. der K__i__         | 6. der L__ __be__f__ __m |

### Was kann man damit machen? Notieren Sie möglichst viele Verben.

die Mail: \_\_\_\_\_

die App: \_\_\_\_\_

das Foto: \_\_\_\_\_

das Smartphone: \_\_\_\_\_

# Prüfungstraining

In den Plattformen im Übungsbuch bereiten wir Sie auf die Prüfungen *Goethe-Zertifikat A2* und *telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)* vor.

	telc Deutsch A2 (SD)	Plattform	Goethe-Zertifikat A2 (GZ)	Plattform
<b>Hören</b>	Teil 1	1	Teil 1	2
	Teil 2	2	Teil 2	4
	Teil 3	3	Teil 3	3
			Teil 4	2
<b>Lesen</b>	Teil 1	1	Teil 1	2
	Teil 2	1	Teil 2	1
	Teil 3	4	Teil 3	4
			Teil 4	3
<b>Schreiben</b>	Teil 1	2	Teil 1	1
	Teil 2	3	Teil 2	4
<b>Sprechen</b>	Teil 1	1	Teil 1	2
	Teil 2	3	Teil 2	3
	Teil 3	4	Teil 3	4

## Sprechen: Teil 1 – Sich vorstellen

- 1 a** **Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2*, Sprechen, Teil 1. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie sich vor.**
- b** **Stellen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin zwei Fragen zu seiner/ ihrer Person. Antworten Sie auch auf seine/ihre Fragen.**

**Teil 1** Sich vorstellen

*Name?*

*Alter?*

*Land?*

*Wohnort?*

*Sprachen?*

*Beruf?*

*Hobby?*

## Schreiben: Teil 1 – Eine SMS schreiben

- 2** **Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2*, Schreiben, Teil 1.**

**Teil 1**

Ihr Freund Florian will morgen Abend mit Ihnen ins Kino gehen. Schreiben Sie eine SMS.

- Entschuldigen Sie sich, dass Sie morgen nicht können.
- Schreiben Sie, warum.
- Machen Sie einen Vorschlag für einen anderen Termin.

Schreiben Sie 20–30 Wörter.

Schreiben Sie zu allen drei Punkten.

## Hören: Teil 1 – Ansagen am Telefon verstehen



3 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Hören, Teil 1*.

**Teil 1** Sie hören fünf Ansagen am Telefon. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Ergänzen Sie die Telefonnotizen. Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Beispiel



0

#### Praxis Dr. Weiß

neuer Termin

Telefonnummer: 89 45 303



3

#### Verabredung mit Simon

Treffen im:

\_\_\_\_\_



1

#### Olaf

Party am Samstag  
mitbringen:

\_\_\_\_\_



4

#### Foto-Workshop

Preis:

\_\_\_\_\_



2

#### Herr Kanter

Treffen mit Kunden aus Norwegen

neue Uhrzeit: \_\_\_\_\_



5

#### Café Zentral

für Moni arbeiten am:

\_\_\_\_\_

## Lesen: Teil 2 – Eine Zeitungsmeldung verstehen



### 4 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Lesen, Teil 2*.

**Teil 2** Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1-5.  
Sind die Aussagen **richtig** (+) oder **falsch** (-)?  
Kreuzen Sie an.

#### Beispiel

- |          |   |         |                                     |
|----------|---|---------|-------------------------------------|
| <b>0</b> | Michael Landhort war in Hamburg gern in der Schule. | +       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |   | richtig | falsch                              |
| <b>1</b> | Michael besucht jetzt eine Schule in England.       | +       | <input type="checkbox"/>            |
|          |   | richtig | falsch                              |
| <b>2</b> | In der Schule hat Michael ein Einzelzimmer.         | +       | <input type="checkbox"/>            |
|          |   | richtig | falsch                              |
| <b>3</b> | Die Mitschüler lernen von Michael Deutsch.          | +       | <input type="checkbox"/>            |
|          |   | richtig | falsch                              |
| <b>4</b> | Früher waren 25 Schüler in Michaels Klasse.         | +       | <input type="checkbox"/>            |
|          |   | richtig | falsch                              |
| <b>5</b> | Michael ist froh, dass er die Schule besuchen kann. | +       | <input type="checkbox"/>            |
|          |   | richtig | falsch                              |

### Glück gehabt

Michael Landhort ist 18 Jahre alt und er sagt: „Ich gehe gern in die Schule. Ich weiß, das ist uncool, aber es ist so. Und zum ersten Mal nach 10 Jahren Schule in Hamburg fühle ich mich hier wirklich gut.“

Seine Schule ist eine Privatschule in England, er wohnt auch in der Schule. Vor einem Jahr ist Michael mit seinem Vater nach Manchester gezogen. Am Anfang hat er alles schrecklich gefunden: ein Zimmer zusammen mit einem Mitschüler, die Dusche und das WC auf dem Flur. Das war in Hamburg anders.

Englisch ist inzwischen die zweite Sprache von Michael Landhort geworden. Ich muss immer Englisch sprechen, niemand sonst spricht Deutsch. „Ich träume sogar in der Nacht auf Englisch“, sagt er.

In seiner Klasse sind nur 12 Schüler, nicht 25 wie zuletzt in Hamburg. „Ich muss hier viel für die Schule arbeiten“, sagt er, „aber die Lehrer sind auch wie Kollegen. Sie helfen mir sehr.“ Aber Michael weiß auch, dass er Glück hat. „Ich kann diese Schule nur besuchen, weil mein Vater viel Geld hat. Dieses Glück haben nicht viele.“

## Lesen: GZ, Teil 2 / SD, Teil 1 – Infotafeln verstehen

**P** 5 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Lesen, Teil 2* bzw. *telc Deutsch A2, Lesen, Teil 1*.  
GZ/SD

**Teil 2 / 1** Lesen Sie die Aufgaben 1–5 und die Informationen am Eingang von einer Messe für neue Medien. Wohin gehen Sie?  
Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

### Beispiel

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>0</b> Sie möchten sich über Bücher für Ihr Tablet informieren.<br/><input checked="" type="checkbox"/> Erdgeschoss<br/><input type="checkbox"/> 3. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> <p><b>1</b> Sie sind am Finger verletzt und brauchen ein Pflaster.<br/><input type="checkbox"/> 2. Stock<br/><input type="checkbox"/> 4. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> <p><b>2</b> Sie haben Durst und möchten einen Kuchen essen.<br/><input type="checkbox"/> 3. Stock<br/><input type="checkbox"/> 4. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> | <p><b>3</b> Sie suchen ein Lernprogramm für Ihren 12-jährigen Sohn.<br/><input type="checkbox"/> Erdgeschoss<br/><input type="checkbox"/> 2. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> <p><b>4</b> Sie möchten Ihrer Großmutter ein Handy schenken.<br/><input type="checkbox"/> 2. Stock<br/><input type="checkbox"/> 3. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> <p><b>5</b> Sie möchten Ihre Sportaktivitäten kontrollieren.<br/><input type="checkbox"/> 1. Stock<br/><input type="checkbox"/> 4. Stock<br/><input type="checkbox"/> anderer Stock</p> |
|--|---|

<b>Die Medien-Messe</b>	
<b>Erdgeschoss</b>	Fernseher: LED, 4K / Beamer / E-Reader und E-Books / Sound-Systeme / alles für das Heim-Kino Ausgang zu Taxi und Bus / Straßenbahn
<b>1. Stock</b>	Smartphones / Smartwatches / Spiele für PC und Handy / Apps / Zubehör Restaurant „Cyber“ – Pizza und Pasta / Fundbüro Konzert- und Vortragsbühne
<b>2. Stock</b>	Internet der Zukunft / Soziale Netzwerke / Sicherheit im Internet: Anti-Virus Software, Tipps und Infos / Lernsoftware / Software für Grafik und Design Aufzug / Notarzt & Erste Hilfe
<b>3. Stock</b>	PCs / Laptops / Netbooks / Tablets / Drucker und 3D-Drucker / Scanner / Cloud-Solutions Spielzimmer / Café „Intermezzo“ / Telefon / Toiletten
<b>4. Stock</b>	Für die Generation 65+: Computer, Smartphones, Tablets und Spiele Neue Medien für die Kleinsten: Spiele für zu Hause und für unterwegs Spielekonsolen / VR-Brillen / Umweltschutz / Green IT Getränkeautomat

# Große und kleine Gefühle

1 a Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Fotos zu.

Meine Schwester hat im Juli geheiratet. Wir waren in der Kirche und dann haben wir bis drei Uhr morgens gegessen, getanzt und gefeiert. Alle waren da: Familie und Freunde, ungefähr 80 Leute. Das war schön!

1 **B**

← Tim

Endlich habe ich es geschafft: Ich darf Auto fahren! Jetzt muss ich nur noch viel arbeiten, dann kann ich auch ein Auto kaufen.

2 **C**



Leon ist da!

← Otto

Dritter Platz!!! Gestern bin ich beim Stadt-Marathon mitgelaufen und ich habe eine Medaille bekommen! Nächstes Jahr versuche ich es wieder. Vielleicht werde ich dann Erster. 😊

3 **D**



Geschafft 😊



Endlich mobil!



Hochzeit im Sommer

Nun bin ich vier Wochen hier! Alle sind nett und helfen mir. Heute habe ich für die Kollegen eine Feier gemacht.

4 **E**

Liebe Freunde,  
vielen Dank für die vielen Glückwünsche und Geschenke zur Geburt von Leon! Wir drei haben uns sehr, sehr, sehr gefreut!!! Die Sachen sind so schön, danke!

5 **A**



Mein erster Monat!

b Lesen Sie die Texte noch einmal. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- Die Hochzeit hat drei Tage gedauert.
- Die Person mit dem Führerschein hat ein Auto gekauft.
- Der Marathonläufer möchte nie wieder so lange laufen.
- Die Person ist neu in der Firma.
- Die Familie hat viele Geschenke bekommen.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C Ergänzen Sie die Sätze.****Aufgaben**

- Herzlichen Glückwunsch! Du hast die \_\_\_\_\_ <sup>bestanden</sup> glücklich 😊
- Meine Schwester hat jetzt ihren Führerschein. Sie ist sehr \_\_\_\_\_ und erzählt es jedem.
- Hast du schon den kleinen Bruder von Lina <sup>gesehen</sup>? Der ist ja so \_\_\_\_\_ <sup>interessant das zu sehen</sup>
- Was ist denn im Paket? Ich bin schon ganz \_\_\_\_\_.

→•← **2 Wählen Sie.****A Ergänzen Sie den Text. Die Wörter unten helfen. B Ergänzen Sie den Text.**

Bei uns (1) \_\_\_\_\_ man eine Hochzeit so: Oft machen die Frauen und die Männer vor dem Hochzeitstag einen Ausflug oder eine Party – die Frauen mit ihren Freundinnen und die (2) \_\_\_\_\_ mit ihren Freunden. Zur Hochzeit (3) \_\_\_\_\_ Familie und Freunde. Danach gibt es Getränke und viele Leute (4) \_\_\_\_\_ Fotos. Dann fahren die (5) \_\_\_\_\_ und das Brautpaar zu einem Restaurant. Dort gibt es (6) \_\_\_\_\_ und Getränke und man feiert bis spät in der Nacht. Auf Hochzeitsfeiern gibt es oft Reden für das Paar und Spiele. Es gibt auch Musik und alle (7) \_\_\_\_\_. Oft fährt das Paar am nächsten (8) \_\_\_\_\_ in Urlaub.

kommen | feiern | Gäste | machen | Männer | Tag | tanzen | Essen

**Ich bin glücklich, wenn ...****3 a Emotionen: positiv oder negativ? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann das Gespräch.**

Angst haben | froh sein | traurig sein | etwas schade finden | etwas schön finden | unglücklich sein | etwas cool finden | nervös sein | glücklich sein | stolz sein

😊	☹️

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Na, wie geht's?</li> <li><input checked="" type="radio"/> Es geht so. Ich habe gleich eine Präsentation vor 20 Leuten und bin schrecklich (1) _____.</li> <li><input type="radio"/> Oh, das verstehe ich, aber das schaffst du schon. Aber sag mal, wie geht es denn Fiona?</li> <li><input checked="" type="radio"/> Gut! Fiona hat letzte Woche geheiratet. Sie ist sehr (2) _____.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ach, stimmt ja. Und wie geht es Gabriel?</li> <li><input checked="" type="radio"/> Na ja, seine Freundin ist gestern nach Australien geflogen und jetzt ist er natürlich (3) _____.</li> <li><input type="radio"/> Aber wie geht es dir denn?</li> <li><input type="radio"/> Nicht so gut. Heute Nachmittag muss ich zum Zahnarzt und ich habe (4) _____!</li> <li><input checked="" type="radio"/> Du Arme!</li> </ul> |
|---|--|

**b** Was ist Glück? Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie zu.



Ralf



Lena



Maria

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Ralf ist glücklich, _____      | A wenn sie Zeit für Bücher hat.           |
| 2. Lena ist froh, _____           | B wenn er mit seinem Hund spazieren geht. |
| 3. Für Maria ist Glück, _____     | C geht es Lena sehr gut.                  |
| 4. Wenn sie Freunde trifft, _____ | D wenn sie shoppen geht.                  |

**c** Nebensatz mit *wenn*. Wo fehlt das Verb im *wenn*-Satz? Markieren Sie. Schreiben Sie dann den ganzen Satz.

- Wenn ich Zeit, <sup>↓</sup>gehe ich ins Kino. (haben)  
Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.
- Ich bin froh, wenn eine Freundin. (mitkommen)  
 \_\_\_\_\_
- Nach dem Film gehe ich in ein Restaurant, wenn ich nicht zu müde. (sein)  
 \_\_\_\_\_
- Wenn es nicht, fahre ich mit dem Rad nach Hause. (regnen)  
 \_\_\_\_\_

**d** Viele Fragen. Antworten Sie mit *Ja, wenn* ...

- Lernen wir morgen Nachmittag zusammen? (nicht arbeiten müssen)  
Ja, wenn ich nicht arbeiten muss.
- Rufst du mich später an? (zu Hause sein)  
 \_\_\_\_\_
- Gehen wir am Samstag zusammen wandern?  
 (das Wetter gut sein)  
 \_\_\_\_\_
- Holst du mich vom Bahnhof ab? (das Auto von Tom haben können)  
 \_\_\_\_\_



**e Schreiben Sie Sätze mit wenn.**

1. Zeit haben – Sport machen  
Wenn ich Zeit habe, mache ich Sport.
2. joggen gehen – das Wetter schön sein  
Ich
3. es regnet oder schneit – ins Fitness-Studio gehen  
Wenn
4. Sport machen – gute Laune haben  
Wenn

**f weil, dass oder wenn? Ergänzen Sie.**

1. Felix sagt, \_\_\_\_\_ er nie Angst hat.
2. Er ist traurig, \_\_\_\_\_ Mona ihn nicht angerufen hat.
3. \_\_\_\_\_ er traurig ist, spricht er immer mit einem Freund.
4. Felix hofft, \_\_\_\_\_ er die Prüfung besteht.
5. Was macht Felix, \_\_\_\_\_ er es nicht schafft?



**g Schreiben Sie die Sätze zu Ende.**

1. Ich bin müde, weil \_\_\_\_\_.
2. Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_.
3. Ich bin froh, wenn \_\_\_\_\_.

**4 a Was passt wo? Lesen Sie die Mails und ergänzen Sie.**

gratulieren | viel Spaß | Für die Zukunft | Alles Gute | herzlichen Dank | Hochzeit

Liebe Nelli, ✕

(1) \_\_\_\_\_ für die Einladung zu deinem Geburtstag. Leider kann ich nicht kommen, weil ich an diesem Wochenende arbeiten muss. 😞

(2) \_\_\_\_\_ zu deinem Geburtstag und (3) \_\_\_\_\_.

Bis bald!  
Henry

Liebe Julia, lieber Marcel, ✕

wir (4) \_\_\_\_\_ euch herzlich zu eurer (5) \_\_\_\_\_!

(6) \_\_\_\_\_ wünschen wir euch viel Glück.

Herzliche Grüße  
Linus und Lars



1.31-34

- b** Lesen Sie Monas Nachricht und hören Sie die Mitteilungen auf der Mailbox. Notieren Sie die wichtigsten Informationen in Stichworten.

Liebe Freunde,  
ich werde 25 und das möchte ich mit euch feiern!  
Wann: Samstag, 11. 08., 20 Uhr  
Wo: Café Schnitt  
Geht das bei euch? Meldet euch bitte bis 5. August 🍷

1. Ron: Kann erst um ...

2. Anja: ...

3. Emma: ...

4. Tom: ...



- c** Schreiben Sie Mona eine Nachricht. Bedanken Sie sich für die Einladung und schreiben Sie, dass Sie kommen können.

## Die Geburtstagsparty



- 5** Wählen Sie.

- A** Lesen Sie die Beschreibungen und markieren Sie: Was ist wichtig für die Person? Lesen Sie dann die Anzeigen. Welche Anzeige passt für wen? Eine Anzeige bleibt übrig.

- B** Lesen Sie die Beschreibungen und die Anzeigen. Welche Anzeige passt für wen? Eine Anzeige bleibt übrig.

- Ramon möchte eine Geburtstagsparty machen. Er sucht einen Raum für die Feier. Er möchte das Essen und die Getränke selbst mitbringen. Dann ist es günstiger. \_\_\_\_\_
- Lenas Oma wird 70 Jahre alt. Das möchte die Familie an einem Nachmittag feiern. Sie möchten draußen sitzen und es soll Kaffee und Kuchen geben. \_\_\_\_\_
- Caro arbeitet in einer Firma und sucht einen Raum für die Weihnachtsfeier. Auf der Feier gibt es Reden, Essen und Getränke für alle. Die Feier soll von 17:00 bis 21:00 Uhr gehen. \_\_\_\_\_

A

### Feiern und essen – mal anders!

Machen Sie mit uns eine Stadtführung und genießen Sie Spezialitäten in vier Restaurants.

Beginn immer freitags um 18:00 Uhr.

Mehr Infos und Preise unter [Stadt-baer.de](http://Stadt-baer.de)

C

### Stadteilzentrum CORI

Sie brauchen einen Partyraum, aber er soll nicht so teuer sein?

Da haben wir was für Sie: Mieten Sie unseren Partyraum mit Küche.

Sie holen den Schlüssel ab, bereiten alles vor und putzen nach der Party die Räume.

Genauere Infos unter [www.c-o-r-i.de](http://www.c-o-r-i.de)

B

### Kochschule Nasch Firmenfeiern, Feste und Events?

Bei uns sind Sie richtig. Wir bieten nicht nur Kochkurse. Bei uns können Sie auch feiern und wir kochen für Sie. Neugierig?

Mehr Infos und Preise unter [Koch-Nasch.com](http://Koch-Nasch.com)

D

### Genießen – Reden – Feiern

Unser Café ist klein, aber fein.

Wir backen selbst und mit Liebe. Gerne bedienen wir Sie und Ihre Gäste auch in unserem Garten.

Mehr Infos unter [www.gabis-gartencafe.de](http://www.gabis-gartencafe.de)

**6 a Welche Satzteile gehören zusammen? Verbinden Sie.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> Mona, wir treffen _____                  | A sich entschuldigt. Sie ist krank. |
| 2. <input checked="" type="radio"/> Ja, ich freue _____           | B uns um acht Uhr, oder?            |
| 3. <input type="radio"/> Mona, warum ärgerst du _____             | C mich nächste Woche mit ihr.       |
| 4. <input checked="" type="radio"/> Ach, ich ärgere _____         | D dich?                             |
| 5. <input type="radio"/> Ja, schade, aber Ida hat _____           | E mich schon auf die Party.         |
| 6. <input checked="" type="radio"/> Ach so! Dann treffe ich _____ | F mich über Ida. Sie ist nicht da!  |

**b Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.**

- Gestern Abend habe ich (1) \_\_\_\_\_ über Tim geärgert.
- Warum? Was hat er gemacht?
- Wir wollten (2) \_\_\_\_\_ treffen, aber Tim hat eine Stunde mit seinem Bruder telefoniert.  
Sie haben (3) \_\_\_\_\_ schon seit zwei Monaten nicht mehr unterhalten.
- Ja und? Das ist doch nett!
- Ja, aber wir wollten ins Kino gehen. Das war dann zu spät.
- Habt ihr (4) \_\_\_\_\_ dann gar nicht getroffen?
- Doch, doch. Er hat mich noch zum Essen eingeladen.
- Und hast du (5) \_\_\_\_\_ nicht gefreut?
- Doch. Aber den Film habe ich immer noch nicht gesehen.  
Wollen wir (6) \_\_\_\_\_ morgen treffen und ins Kino gehen?
- Gern!



**!**  
**Verben mit Reflexivpronomen**  
Reflexivpronomen und Personalpronomen im Akkusativ sind gleich.  
*Du freust **dich**.* – *Ich sehe **dich**.*  
**!** *er/es/sie und sie/Sie*  
*Er freut **sich**.* – *Ich sehe **ihn**.*  
*Sie freuen **sich**.* – *Ich sehe **sie/Sie**.*

**c Ergänzen Sie die Verben und Reflexivpronomen im Präsens und Perfekt.**

sich ärgern | sich entscheiden | sich treffen | sich freuen | ~~sich erinnern~~ | sich unterhalten |  
sich interessieren

Hallo Shirin, ✕

(1) erinnerst du \_\_\_\_\_ noch an mich? Wir haben (2) \_\_\_\_\_ letzte Woche bei der Party sehr gut \_\_\_\_\_. Du hast mir viel über dein Studium erzählt und das war sehr spannend. Ich habe (3) \_\_\_\_\_ jetzt auch für ein Studium \_\_\_\_\_. Ich (4) \_\_\_\_\_ sehr für Jura und fange im September mit dem Studium an. Ich habe dir ja erzählt, dass ich (5) \_\_\_\_\_ jeden Tag über meine Chefin \_\_\_\_\_. Das ist dann ab Herbst vorbei! 😊 Vielleicht können wir (6) \_\_\_\_\_ ja mal \_\_\_\_\_? Ich (7) \_\_\_\_\_, wenn du dich meldest.

Viele Grüße und bis bald

Ivana



**7 Nelli und Thilo lernen sich auf einer Party kennen. Schreiben Sie eine Geschichte. Verwenden Sie mindestens fünf Ausdrücke.**

nett finden | sich entschuldigen | ins Kino gehen | sich streiten | sich nicht mehr ärgern |  
einen Ausflug machen | sich oft treffen | sich unterhalten | ...

*Nelli und Thilo haben sich auf einer Party kennengelernt. Sie haben sich sehr gut unterhalten und ...*

**8 a Ein Freund / Eine Freundin erzählt. Lesen Sie. Welche Reaktion passt? Kreuzen Sie an.**

1. Gestern habe ich auf einem Fest einen Schulfreund getroffen. Wir haben uns 10 Jahre nicht gesehen.

- a Das macht doch nichts.  
 b Wirklich?  
 c Das ist mir aber peinlich!

2. Gestern ist mein Handy auf den Boden gefallen. Aber es ist nicht kaputt.

- a So ein Pech.  
 b Das tut mir leid.  
 c Da hast du aber Glück gehabt!

3. Du hattest doch gestern Geburtstag und ich habe dich nicht angerufen. Entschuldige bitte.

- a Da freue ich mich sehr.  
 b Das darf doch nicht wahr sein.  
 c Das macht doch nichts.



1.35

**b Hören Sie jetzt und reagieren Sie.**

**c Ordnen Sie die Gespräche.**

**A Auf der Straße**

- \_\_\_\_\_  Ich arbeite hier in der Nähe. Und du?  
\_\_\_\_\_  Ja. Hallo Tina! Wir haben uns ja schon so lange nicht mehr gesehen. Was machst du hier?  
\_\_\_\_\_  Sehr gerne, ich freue mich riesig!  
1 \_\_\_\_\_  Hallo, Maria? Bist du das?  
\_\_\_\_\_  Ich arbeite auch hier in der Nähe! Das ist ja toll! Dann können wir uns ja öfter treffen.

**B Im Zug**

- \_\_\_\_\_  Danke, Ihnen auch.  
\_\_\_\_\_  Keine Sorge. Es geht schon wieder.  
1 \_\_\_\_\_  Aua! Passen Sie doch auf! Sie sind auf meinen Fuß getreten.  
\_\_\_\_\_  Da bin ich aber froh. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag.  
\_\_\_\_\_  Oh ... Entschuldigung. Das tut mir leid! Tut es sehr weh?



1.36

**9 a Wie klingen die Sätze? Hören Sie und notieren Sie.**

1. Ich bin am Samstag nicht da.      3. Das weiß ich nicht.      5. Das geht nicht.      7. Ich hab' keine Zeit.  
2. Weißt du, wie spät es ist?      4. Ich komme gleich.      6. Es regnet.      8. Das ist ja toll.

fröhlich: \_\_\_\_\_ traurig: \_\_\_\_\_ ärgerlich: \_\_\_\_\_ gestresst: \_\_\_\_\_



1.37

**b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.**

**c Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie die Sätze fröhlich, traurig, ärgerlich oder gestresst. Der/Die andere sagt, was passt.**

1. Morgen ist die Party von Ben.      3. Ich habe keine Zeit.      5. Das ist aber schön.  
2. Per hatte echt Glück.      4. Das ist ja interessant.      6. Carmen freut sich sehr.

## Ein Fest im Süden

10 a Lesen und hören Sie. Was feiert man hier? Warum?  
1.38

### Auf zum Almbtrieb – Besuchen Sie uns im Herbst!

„Almbtrieb“, „Viehscheid“ oder „Alpabzug“ – egal, wie man es nennt, es ist ein Erlebnis: Im Sommer sind die Kühe in den Bergen auf der Alm. Im Herbst kommen Sie wieder zurück ins Dorf.

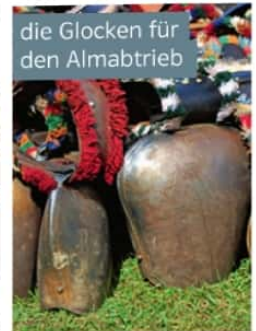
Begrüßen Sie mit uns die Kühe, wenn sie von der Alm zurückkommen. Wenn der Sommer in den Bergen gut war, tragen die Kühe Blumen und Glocken. Das ist jedes Jahr im September ein Fest!



Kühe im Gras auf der Alm



Ankunft im Dorf



die Glocken für den Almbtrieb

Es gibt traditionelle Musik und ...

... man kann Gerichte und Getränke aus der Region probieren.



typische Gerichte

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Hören Sie [hier](#) mehr zum Thema.

### b Ergänzen Sie den Text.

ist auch bekannt für | im September | macht sicher Spaß | besuchen die Veranstaltung |  
Im Sommer

#### Der Almbtrieb

In den Alpen-Regionen im Süden Deutschlands, in Österreich und in der Schweiz findet immer

(1) \_\_\_\_\_ der Almbtrieb statt. In der Schweiz sagt man auch Alpabzug. (2) \_\_\_\_\_ sind die Kühe in den Bergen. Im Herbst kommen sie wieder in die Dörfer. Im Winter und bei Schnee können sie nicht in den Bergen bleiben. Wenn alle Tiere gesund sind, tragen sie Glocken und sind geschmückt.

Es gibt ein Fest und viele Menschen (3) \_\_\_\_\_.

Der Almbtrieb (4) \_\_\_\_\_ traditionelle Musik und Essen aus der Region. Ein Besuch beim Almbtrieb (5) \_\_\_\_\_.

## Hier fühle ich mich wohl

11 Lesen Sie die Blogbeiträge im Kursbuch, Aufgabe 11a noch einmal. Ordnen Sie zu.



- |   |   |
|---|---|
| 1. Paula ist Deutschlehrerin und freut sich, <u>D</u> | A sind ihre Freunde nie pünktlich.              |
| 2. Paula unterrichtet gern und ist froh, _____        | B die Busse meistens pünktlich fahren.          |
| 3. Wenn sie am Abend ausgeht, dann _____              | C zu einer Party Essen und Getränke mitbringt.  |
| 4. Paula ist froh, dass _____                         | D dass sie im Ausland arbeitet.                 |
| 5. Chandan hat nicht gedacht, _____                   | E man in Argentinien nicht nur Tango tanzt.     |
| 6. Er findet es schön, dass _____                     | F wenn Chandan etwas nicht versteht.            |
| 7. Für seine Freunde ist es kein Problem, _____       | G dass die Anmeldung an der Uni so einfach ist. |
| 8. Chandan war überrascht, dass man _____             | H wenn im Kurs alle Spaß haben.                 |

12 a Wie heißt das Gegenteil? Notieren Sie.

spät | spannend | schwierig | teuer | unordentlich |  
kurz | pünktlich | traurig | unsympathisch | unwichtig

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. fröhlich ↔ _____   | 7. wichtig ↔ _____ |
| 2. verspätet ↔ _____  | 8. billig ↔ _____  |
| 3. nett ↔ _____       | 9. lang ↔ _____    |
| 4. langweilig ↔ _____ | 10. früh ↔ _____   |
| 5. ordentlich ↔ _____ |                    |
| 6. einfach ↔ _____    |                    |



Das Präfix **un-** drückt das Gegenteil aus.  
*höflich* ↔ **unhöflich**

b An einem anderen Ort / In einem anderen Land. Ergänzen Sie.

hilfsbereit | überrascht | unpünktlich | wichtig

- Ich habe gedacht, dass hier die Busse immer \_\_\_\_\_ sind. Aber das stimmt nicht!
- Es ist hier sehr \_\_\_\_\_, dass man seine Freunde einlädt.
- Ich hatte Angst, dass die Menschen unfreundlich sind. Aber das ist nicht so, alle sind sehr \_\_\_\_\_.
- Ich war sehr \_\_\_\_\_, dass man hier so spät am Abend isst.

### R1 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich finde es nicht gut, wenn ...
2. Ich bin glücklich, wenn ...
3. Ich bin traurig, wenn ...

4. Wenn ich ..., habe ich Angst.
5. Wenn ich ..., entspanne ich mich.
6. Wenn ich ..., freue ich mich sehr.

 Ich kann Emotionen beschreiben.



**KB**  
3

**ÜB**  
3a, b, g

### R2 Sprechen Sie zu zweit.

**A**

Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Einladung zu einer Party bekommen / an dem Tag lange arbeiten / nach der Arbeit zur Party fahren / nichts mehr zum Essen da sein

Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Reise nach Basel machen / das Wetter schlecht sein / einen Schulfreund nach zehn Jahren wiedersehen / das Handy verlieren / Ihr Partner / Ihr Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

**B**

 Ich kann Freude oder Bedauern ausdrücken.



**KB**  
8b-c

**ÜB**  
8a-b



### R3

Hören Sie die Veranstaltungstipps und ergänzen Sie die Informationen.

1.39-40

#### 1. Altstadtfest

Wann ist das Fest?

Was gibt es?

Welche Straßenbahn fährt hin?

#### 2. Chiemsee-Festival

Wie viele Bands spielen?

Was kostet eine Karte?

Um wie viel Uhr fängt es an?


 Ich kann Informationen über Veranstaltungen verstehen.




**KB**  
10a-c


**ÜB**  
10

#### Außerdem kann ich ...


 ... Informationen zu besonderen Ereignissen und Festen verstehen.

 ... ein Fest beschreiben.

 ... Einladungen, Glückwünsche und Dank verstehen und aussprechen.

 ... Anzeigen für Veranstaltungsräume und -orte verstehen.

 ... eine kurze Geschichte schreiben.

 ... in Gesprächen Freude oder Bedauern verstehen.

 ... über Veranstaltungen berichten.

 ... Berichte über Auslandserfahrungen verstehen.

 ... über Erfahrungen im Ausland berichten.



**KB**  
1b

**ÜB**  
1



2, 5a  
4

2  
4



5

7



8a  
10d

7



11  
12

11

**besondere Ereignisse**

die Geburt, -en	_____
schmücken	_____
die Geburtstagsparty, -s	_____
der Schultag, -e ( <i>der erste Schultag</i> )	_____
der Führerschein, -e	_____
die Führerscheinprüfung, -en	_____
bestehen, er besteht, hat bestanden	_____
der Club, -s	_____
das Brautpaar, -e	_____
der Ring, -e	_____
Platz, -e ( <i>Erster Platz! Ich habe gewonnen.</i> )	_____
der Sieg, -e	_____
die Medaille, -n	_____
das Feuerwerk, -e	_____
dabei sein	_____

**Glückwünsche ausdrücken**

die Glückwunschkarte, -n	_____
die Karte, -n	_____
gratulieren ( <i>Wir gratulieren euch herzlich zur Hochzeit.</i> )	_____
wie ( <i>Wie schön, ihr heiratet!</i> )	_____
Alles Gute!	_____
sich bedanken ( <i>Wir möchten uns für die Geschenke bedanken.</i> )	_____
tausend Dank	_____
die Absage, -n	_____
stehen, er steht, hat gestanden ( <i>Was steht auf der Karte?</i> )	_____

**Gefühle**

das Gefühl, -e	_____
die Emotion, -en	_____
Angst haben	_____

keine Ahnung haben	_____
die Laune, -n ( <i>Ich habe heute schlechte Laune.</i> )	_____
die Liebe (Sg.)	_____
sich wohl fühlen	_____
die Freude, -n	_____
Das ist ja toll!	_____
Ich freue mich riesig.	_____
So ein Glück!	_____
sich ärgern ( <i>Ich ärgere mich über meinen Bruder.</i> )	_____
sich streiten, er streitet, hat gestritten	_____
das Bedauern (Sg.)	_____
Das tut mir (wirklich) leid.	_____
Schade!	_____
beruhigen	_____
Das macht (doch) nichts.	_____
Es geht schon wieder.	_____
Es ist alles okay.	_____
hoffen	_____
sich langweilen	_____
aufregend	_____
aufgeregt sein	_____
ärgerlich	_____
genervt	_____
gestresst	_____
nervös	_____
sauer ( <i>Er kommt schon wieder zu spät. Ich bin richtig sauer!</i> )	_____
schlimm	_____
stolz	_____
traurig	_____
unangenehm	_____
unglücklich	_____

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

sich erinnern ( <i>Erinnerst du dich an Tims Party?</i> )	_____
sich gewöhnen ( <i>Ich bin an die andere Währung gewöhnt.</i> )	_____

sich aus|tauschen (*Wir tauschen uns über unsere Erfahrungen aus.*) \_\_\_\_\_

fallen, er fällt, ist gefallen  
(*Das Glas ist auf den Teppich gefallen.*) \_\_\_\_\_

sich unterhalten, er unterhält, hat unterhalten  
(*Auf der Party habe ich mich mit Tim unterhalten.*) \_\_\_\_\_

an|bieten, er bietet an, hat angeboten \_\_\_\_\_

sich aus|ruhen \_\_\_\_\_

aus|sprechen, er spricht aus, hat ausgesprochen \_\_\_\_\_

bewundern \_\_\_\_\_

sich entscheiden, er entscheidet, hat entschieden \_\_\_\_\_

unterrichten \_\_\_\_\_

weg|fahren, er fährt weg, ist weggefahren \_\_\_\_\_

außerdem \_\_\_\_\_

inzwischen \_\_\_\_\_

das Frühjahr, -e \_\_\_\_\_

die Zukunft (Sg.) \_\_\_\_\_

das Gegenteil, -e \_\_\_\_\_

das Wohnheim, -e \_\_\_\_\_

der Verkehr (Sg.) \_\_\_\_\_

verspätet \_\_\_\_\_

die Währung, -en \_\_\_\_\_

kostenlos \_\_\_\_\_

niemand \_\_\_\_\_

nirgends \_\_\_\_\_

fremd \_\_\_\_\_

hilfsbereit \_\_\_\_\_

ordentlich \_\_\_\_\_

wahr \_\_\_\_\_

weltweit \_\_\_\_\_

wenn ..., dann ... (*Wenn meine Freundin wegfährt, dann bin ich traurig.*) \_\_\_\_\_

### Wichtig für mich:

---



---



---

### Notieren Sie positive und negative Gefühle.



_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Reagieren Sie.

Sie bekommen eine Einladung zu einer Hochzeit.

---

Sie haben einen Freund / eine Freundin nicht angerufen.

---

Ein Wasserglas ist auf den Boden gefallen. Ihr Kollege / Ihre Kollegin entschuldigt sich.

---

# Leben in der Stadt

## 1 a Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie die Wörter zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

die Müllabfuhr | der Fahrer / die Fahrerin | das Krankenhaus | die öffentlichen Verkehrsmittel |  
 der Müll | die Polizei | der Patient / die Patientin | das Restaurant | die Behörde |  
 die Straßenbahn | die Straßenreinigung | der Gast



## b Welche Wörter kennen Sie noch? Schreiben Sie sie mit Artikel in die Bilder.

### c Ergänzen Sie die Beschreibung zu den Bildern.

kümmert sich | serviert | sammeln ein | bedienen | verkauft | genehmigen | erklären |  
 bestellen | hilft | macht sauber | prüfert

Auf Bild A sieht man das Rathaus. Hier (1) prüfen die Beamten Formulare und sie  
 (2) \_\_\_\_\_ Anträge. Ein Polizist (3) \_\_\_\_\_ um Ordnung. Er  
 läuft zu einem Radfahrer und will ihm (4) \_\_\_\_\_, dass er hier nicht fahren darf.

Auf Bild B ist ein Restaurant. Die Kellner (5) \_\_\_\_\_ die Gäste: Eine Kellnerin  
 (6) \_\_\_\_\_ Getränke und am Tisch rechts (7) \_\_\_\_\_  
 Gäste das Essen.

Auf Bild C sieht man die Müllabfuhr. Die Männer (8) \_\_\_\_\_ die Mülltonnen  
 \_\_\_\_\_ und die Straßenreinigung (9) \_\_\_\_\_ die Straße  
 \_\_\_\_\_.

Auf Bild D sieht man ein Krankenhaus. Ein Pfleger (10) \_\_\_\_\_ einer Patientin.  
 Neben dem Krankenhaus (11) \_\_\_\_\_ ein Mann Obst und Gemüse.

## Neu in Wien

### 2 a Was passt zusammen? Ordnen Sie die Antworten zu.

A Ich arbeite **Teilzeit**, meistens drei Abende in der Woche. | B Ja, Es ist gut, dass ich Englisch spreche und auch Italienisch-**Kenntnisse** habe. | C Ja, ich habe schon **Erfahrung** mit der Arbeit in Restaurants. | D Ja, ich arbeite in einem Restaurant. Ich habe **mich** da vor drei Wochen **beworben**. | E Ich habe eine **Stellenanzeige** im Internet gelesen. | F Ja, natürlich, da muss man alle **Unterlagen** mitbringen.

- Sag mal, hast du eigentlich einen Job neben dem Studium? - ● D
- Wie hast du den Job gefunden? - ● \_\_\_\_\_
- Hast du früher schon in Restaurants gearbeitet? - ● \_\_\_\_\_
- Musst du auch Fremdsprachen sprechen? - ● \_\_\_\_\_
- Musstest du zum Vorstellungsgespräch deine Zeugnisse mitbringen? - ● \_\_\_\_\_
- Und wie oft arbeitest du? - ● \_\_\_\_\_

### b Lesen Sie die Beschreibungen und die Stellenanzeigen. Welche Anzeige passt für wen? Für eine Person gibt es keine Anzeige.

- Lara studiert und sucht einen Job am Wochenende. Sie möchte acht Stunden arbeiten. \_\_\_\_\_
- Mario spricht mehrere Sprachen und interessiert sich für andere Länder. Er kann nur nachmittags arbeiten. \_\_\_\_\_
- Jens ist Sportstudent und sucht eine Stelle in einem Sportgeschäft für einige Stunden am Nachmittag. \_\_\_\_\_
- Sarah macht eine Ausbildung zur Krankenpflegerin. Sie möchte gern abends anderen Menschen helfen. \_\_\_\_\_
- Nicole ist sportlich und möchte gern draußen arbeiten. Die Arbeitszeiten sind ihr egal. \_\_\_\_\_

**Kümmerst du dich gerne um andere?**

#### Wir suchen dich!

Bei uns gehst du z. B. einkaufen, liest vor oder kümmerst dich um Formulare. Das alles für Menschen, die krank sind.

Die Arbeitszeiten sind flexibel von Mo-Fr. - Tel. 040-918171 Marc

A

#### Café Stadtpark

sucht eine Kellnerin / einen Kellner für Sonntag 10-18 Uhr.

*Du bist freundlich und sympathisch? Komm zu uns, auch ohne Erfahrung in der Gastronomie.*

Tel. 040-560561

C

**Die Stadt ist groß – wir wollen, dass alle uns kennen!**

**Wer verteilt unsere Flyer überall? Vielleicht du? In den Semesterferien, 3x in der Woche.**

Bist du fit? Ruf an: 040-778191 von 9-10 Uhr

E

#### Hotel International

sucht Helfer/in an der Rezeption für drei Nächte pro Woche.

Wichtig: Englisch- und Französisch-Kenntnisse

Tel. 040-239918

B

#### Reisebüro Südtours

**Unser Team in Innsbruck braucht Hilfe!**

*Wir suchen einen Reisefan mit Büroerfahrung.*

Arbeitszeit von 13-18 Uhr.

Tel. 040-372971 Frau Henkel

D

**Wir brauchen dringend eine/n Verkäufer/in für unseren Laden im Stadtzentrum.**

Arbeitszeit: Mo-Fr 9-13 Uhr

**Sport Merz**

[www.sportmerz.com](http://www.sportmerz.com)

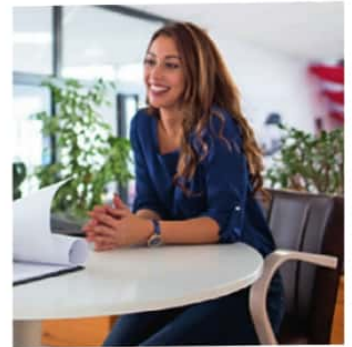
F

**c Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Morgen habe ich _____            | A ganz viel über Wien erzählt.               |
| 2. Meine Vermieterin _____          | B ein Konto eröffnen.                        |
| 3. Sie hat mir schon _____          | C in einem Restaurant arbeiten kann.         |
| 4. Heute habe ich im Zentrum _____  | D einen Termin für ein Vorstellungsgespräch. |
| 5. Ich hoffe, dass ich _____        | E den Stephansdom besichtigt.                |
| 6. Bei der Bank muss ich noch _____ | F ist sehr nett.                             |

**3 a Beim Vorstellungsgespräch. Was sagt der Arbeitgeber (A), was die Bewerberin (B)? Notieren Sie.**

- B 1. Die Arbeit macht mir viel Spaß.  
 \_\_\_\_\_ 2. Ja, sehr gerne. Um wie viel Uhr soll ich kommen?  
 \_\_\_\_\_ 3. Haben Sie schon Erfahrung in diesem Bereich?  
 \_\_\_\_\_ 4. Wie ist das mit der Kleidung?  
 \_\_\_\_\_ 5. Wir zahlen pro Stunde 14,50 €.  
 \_\_\_\_\_ 6. Warum möchten Sie hier arbeiten?



- \_\_\_\_\_ 7. Darf ich fragen, wie es mit der Bezahlung ist?  
 \_\_\_\_\_ 8. Wie oft können Sie denn bei uns arbeiten?  
 \_\_\_\_\_ 9. Können Sie nächsten Donnerstag einen Tag zur Probe arbeiten?  
 \_\_\_\_\_ 10. Ich habe schon in zwei Restaurants gearbeitet.  
 \_\_\_\_\_ 11. Ich bin flexibel. Ich arbeite gerne drei bis vier Mal in der Woche.  
 \_\_\_\_\_ 12. Hier tragen alle ein Hemd, eine Bluse oder ein T-Shirt. Wir haben da keine Regeln.

**b Welche Fragen und Antworten in 3a gehören zusammen? Notieren Sie.**

6 + 1,

**c Ergänzen Sie die Fragen.**

Unterlagen | Bezahlung | Teilzeit | bewerben | Kenntnisse | Erfahrung

- Warum \_\_\_\_\_ Sie sich bei uns?
- Haben Sie schon \_\_\_\_\_ als Verkäufer?
- Welche Fremdsprachen-\_\_\_\_\_ haben Sie?
- Haben Sie Ihre \_\_\_\_\_ dabei?
- Können Sie jeden Tag acht Stunden arbeiten oder geht bei Ihnen nur \_\_\_\_\_?
- Kommen wir zum Thema „Geld“. An welche \_\_\_\_\_ denken Sie?

**4 a Ergänzen Sie die Sätze.**

den berühmten Schokokuchen | den bekannten Koch | ~~den neuen Job~~ | der ganzen Welt |  
die netten Kollegen | die richtige Kleidung | das weiße Hemd



Ich freue mich schon auf (1) den neuen Job  
im Café. (2) \_\_\_\_\_ habe  
ich schon kennengelernt, sie sind alle sehr sympathisch. Nur  
(3) \_\_\_\_\_ kenne ich noch  
nicht, da bin ich gespannt. Hoffentlich ist er nett. Alle sagen, dass  
das Essen sehr gut ist. Die Kuchen sind besonders lecker. Ich hoffe,  
dass ich (4) \_\_\_\_\_ auch bald probieren kann. Zum  
Glück muss ich nichts mehr einkaufen: (5) \_\_\_\_\_ für die  
Arbeit habe ich schon und (6) \_\_\_\_\_ ist frisch gewaschen.  
In das Café kommen Gäste aus (7) \_\_\_\_\_.

**b Notieren Sie das Gegenteil.**

Jetzt bin ich seit einer Woche endlich in Rostock. Ich gehe  
gern zum ~~neuen~~ (1) alten Hafen und  
sehe die ~~kleinen~~ (2) \_\_\_\_\_ Schiffe. Heute  
Abend gehe ich mit einer Kollegin in das ~~schlechte~~  
(3) \_\_\_\_\_ Restaurant am Hafen. Da gibt es  
die ~~unbekannten~~ (4) \_\_\_\_\_ Fischspezialitäten.  
Ich glaube, ich nehme den ~~großen~~ (5) \_\_\_\_\_  
Fischteller. Und meine Kollegin hofft, dass der ~~unfreundliche~~  
(6) \_\_\_\_\_ Kellner wieder da ist. Und dann  
trinken wir im ~~hässlichen~~ (7) \_\_\_\_\_  
Restaurant noch eine Limonade. Sie machen sie dort selbst:  
sehr lecker!

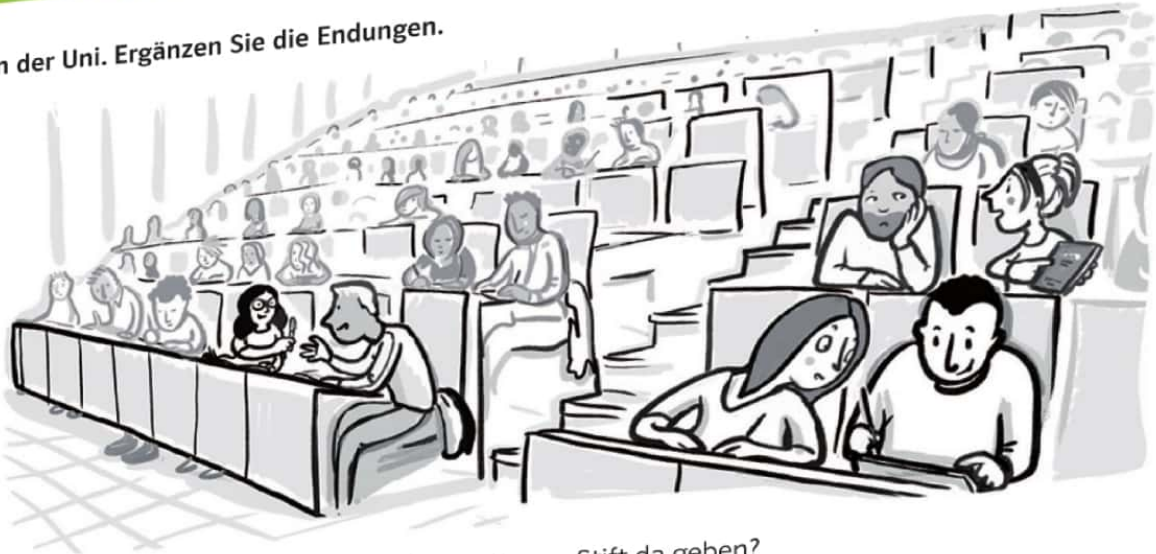
**c Welches Adjektiv ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- Die  schöne  schönen Altstadt von Rostock liegt nahe  
beim  interessante  interessanten Stadthafen.
- Im Zentrum ist der  neue  neuen Markt.
- Besuchen Sie auch die  bekannte  bekannten Kirche  
Sankt Marien.
- Im  historische  historischen Museum finden Sie  
Informationen zur Geschichte von Rostock.
- Die  gemütliche  gemütlichen Lokale am Stadthafen  
laden zu einer Pause ein.
- Möchten Sie shoppen gehen? In den  schöne  schönen  
Geschäften in der Kröpeliner Straße finden Sie alles.

**Adjektivendungen**

Nach dem bestimmten Artikel gibt es  
nur zwei Endungen: **-e** und **-en**.  
Adjektive haben im Dativ immer die  
Endung **-en**.

**d** In der Uni. Ergänzen Sie die Endungen.



1.  Entschuldige, kannst du mir mal den rot\_\_\_\_\_ Stift da geben?  
 Klar, hier. Brauchst du auch den blau\_\_\_\_\_ Stift?
2.  Ist das das aktuell\_\_\_\_\_ Kinoprogramm?  
 Ja, hast du schon den neu\_\_\_\_\_ Film von Fatih Akin gesehen?
3.  Und, bist du mit dem neu\_\_\_\_\_ Fahrrad gekommen?  
 Nein, das ist schon kaputt. Ich bin mit dem alt\_\_\_\_\_ Fahrrad hier.
4.  Oh Mann. Ich verstehe die lang\_\_\_\_\_ Sätze vom Professor nicht. Und die schwer\_\_\_\_\_ Beispiele helfen mir auch nicht.  
 Ja, das war bei mir früher auch so. Aber jetzt habe ich das Buch hier. Toll an dem Buch sind die einfach\_\_\_\_\_ Erklärungen und die schön\_\_\_\_\_ Beispiele.

**e** Tines Traum-Stadt. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Am liebsten geht sie im Sommer in  
den schönen Park \_\_\_\_\_ . (der Park, schön)
2. In ihrem Lieblingscafé trinkt sie immer  
 \_\_\_\_\_ . (der Tee, gleich)
3. Am Morgen frühstückt sie immer am  
 \_\_\_\_\_ . (das Meer, blau)
4. Wenn sie mittags Hunger hat, geht sie zum \_\_\_\_\_ . (der Markt, bekannt)
5. Dort isst sie besonders gerne \_\_\_\_\_ . (die Nudeln, lecker)
6. Am Nachmittag will sie noch eine Stadtrundfahrt mit \_\_\_\_\_  
 machen. (der Bus, alt)
7. Am Abend isst sie oft in \_\_\_\_\_ . (die Pizzeria, neu)



**f** Und Ihre (Traum-)Stadt? Was machen Sie? Schreiben Sie fünf Sätze wie in 4e.

## Das muss ich erledigen

### 5 a Warum geht man zur Bank? Ergänzen Sie die Aktivitäten.

ein Konto eröffnen | einen Kredit beantragen | einen Vertrag unterschreiben | Geld abheben | Geld überweisen

1. Sie brauchen ein Konto für Ihren Lohn. \_\_\_\_\_
2. Sie schicken Geld an ein anderes Konto, zum Beispiel für eine Rechnung. \_\_\_\_\_
3. Sie brauchen Bargeld von Ihrem Konto. \_\_\_\_\_
4. Sie brauchen mehr Geld. Sie haben nicht genug eigenes Geld für Ihre Pläne. \_\_\_\_\_
5. Für Ihren Kredit müssen Sie ... \_\_\_\_\_



1.41



### b Auf dem Amt. Wählen Sie.

**A Hören Sie und ergänzen Sie.**  
Die Wörter unten helfen.

**B Ergänzen Sie. Hören Sie dann zur Kontrolle.**

- Guten Tag. (1) Bitte \_\_\_\_\_?
- Guten (2) \_\_\_\_\_, Schulz. Ich brauche einen neuen Personalausweis.
- Haben Sie den alten (3) \_\_\_\_\_ oder Ihren Pass dabei?
- Ja, hier ist mein Pass.
- Und dann (4) \_\_\_\_\_ wir noch ein Foto.
- Das (5) \_\_\_\_\_ hier ist ganz neu. Ich war letzte Woche beim Fotografen. Auf der Rückseite sehen Sie das (6) \_\_\_\_\_.
- Gut. Jetzt muss ich noch Ihre Angaben (7) \_\_\_\_\_. Wie ist Ihre Adresse?
- Ich (8) \_\_\_\_\_ hier in Nürnberg in der Karolinenstraße 12.
- Ah ja, hier. (9) \_\_\_\_\_ die alten Daten noch?
- Ja, es ist alles gleich geblieben. Wie viel (10) \_\_\_\_\_ der Personalausweis denn?
- 28,80 Euro. Bitte (11) \_\_\_\_\_ Sie den Betrag gleich an der Kasse im Erdgeschoss. Gut, dann brauche ich hier noch Ihre (12) \_\_\_\_\_.

bezahlen | Bitte | brauchen | Datum | Foto | prüfen | kostet | Ausweis | Stimmen | Tag | Unterschrift | wohne

### c Bei der Polizei. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Herr Ziegler geht zur Polizei, _____     | A weil der auch in der Geldbörse war.  |
| 2. Jemand hat an seiner Jacke gezogen _____ | B alle wichtigen Angaben auf.          |
| 3. Herr Ziegler hat keinen Ausweis, _____   | C und ihm seine Geldbörse gestohlen.   |
| 4. Er sagt der Polizistin, _____            | D weil er einen Diebstahl melden will. |
| 5. Die Polizistin schreibt _____            | E dass es in der U-Bahn passiert ist.  |

**d mit oder ohne? Ergänzen Sie die Präposition und das Artikelwort.**

1. Der Führerschein ist weg. Ohne seinen (sein) Führerschein darf Lars nicht Auto fahren.
2. Er kann auch \_\_\_\_\_ (seine) Geldbörse kein Ticket für die U-Bahn kaufen.
3. Lars braucht Hilfe. Er ruft \_\_\_\_\_ (sein) Handy einen Freund an.
4. Valentina muss Geld verdienen. \_\_\_\_\_ (ein) Job kann sie nicht studieren.
5. Sie hat ein Vorstellungsgespräch \_\_\_\_\_ (der) Chef von einem Restaurant.
6. Valentina macht \_\_\_\_\_ (ihr) Handy viele Fotos von Wien.

**e Und Sie? mit oder ohne? Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich lerne nie ohne Musik \_\_\_\_\_.
2. Ich gehe nie \_\_\_\_\_ am Abend aus.
3. Ich fahre nie \_\_\_\_\_ in Urlaub.
4. Ich suche nie ohne mein Handy.  
gehe immer mit meinen Freunden aus \_\_\_\_\_.
5. Ich \_\_\_\_\_ immer \_\_\_\_\_.

**6 a Höfliche Bitten. Ergänzen Sie die passende Form von könnte.**

1. Könnten Sie meine Bankkarte sperren?
2. \_\_\_\_\_ du für mich einkaufen?
3. \_\_\_\_\_ ihr mir helfen, bitte?
4. \_\_\_\_\_ ich bitte einen Kaffee haben?
5. \_\_\_\_\_ du mir die Tür aufmachen?
6. \_\_\_\_\_ wir uns später treffen?

**b Sagen Sie es höflicher. Schreiben Sie Bitten mit könnte.**

1. Helfen Sie mir! Könnten Sie mir bitte helfen?
2. Wiederhol das! \_\_\_\_\_
3. Wartet auf mich! \_\_\_\_\_
4. Bring Brot mit! \_\_\_\_\_
5. Können Sie ins Büro kommen? \_\_\_\_\_
6. Hol mich bitte ab! \_\_\_\_\_



Bitten und Aufforderungen sind höflicher mit „bitte“.  
Sprechen Sie **bitte** leise!  
Gibst du mir **bitte** das Buch?

**c Was sagen die Personen? Schreiben Sie zu jedem Bild zwei höfliche Bitten mit könnte.**

A



B



C

A Könntest du bitte in die Apotheke gehen?

- d** Arbeiten Sie zu zweit. Formulieren Sie höfliche Bitten. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet. A beginnt, wechseln Sie ab.



Hier, bitte! Ja, gern! Da ist ... Tut mir leid, ich ... Schade, aber das geht nicht, weil ...

**A**

1 Sie brauchen einen Bleistift.	2  Termin	3 B holt Kaffee. Sie möchten, dass er/sie Ihnen auch einen mitbringt.
4 	5 Sie haben ein Problem mit dem Computer und rufen B an.	6  Besprechung, später

**B**

1 	2 Sie möchten, dass A auf Sie wartet.	3  Zucker? Milch?
4 Sie sitzen beim Essen. Das Brot steht bei A.	5  unterwegs, morgen?	6 Sie möchten, dass A Ihren Bericht liest.

*Könnte ich bitte einen Bleistift haben?*

*Tut mir leid, ich habe keinen.  
Möchtest du einen Kuli?*

- 7 a** Lesen Sie die Sätze und notieren Sie: unhöflich ☹, höflich ☺ oder sehr höflich 😊😊. Vergleichen Sie zu zweit.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ☹ Gib mir den Schlüssel.                  | 5. ____ Bitte gib mir den Schlüssel.               |
| 2. ____ Könntest du mir den Schlüssel geben? | 6. ____ Könntest du mir bitte den Schlüssel geben? |
| 3. ____ Den Schlüssel, bitte.                | 7. ____ Ich brauche den Schlüssel.                 |
| 4. ____ Kann ich den Schlüssel haben?        | 8. ____ Kannst du mir den Schlüssel geben?         |



- b** Hören Sie jeden Satz zweimal. Was ist freundlich gesprochen? Kreuzen Sie an.

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Können Sie mich morgen anrufen?         | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> b |
| 2. Bringen Sie mir bitte einen Tee.        | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> b |
| 3. Könnten Sie bitte draußen telefonieren? | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> b |
| 4. Könnten Sie die Musik leiser machen?    | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> b |



Hören Sie genau hin: Die Betonung ist oft wichtiger als die Wörter.



- c** Hören Sie die freundlichen Sätze aus 7b und sprechen Sie nach.

## Rund um den Ring

### 8 a Was passt wo? Schreiben Sie die Wörter zu den Begriffen.

das Bild | die Bühne | das Parlament | der Maler / die Malerin | das Rathaus | die Ausstellung |  
 der Politiker / die Politikerin | der Regisseur / die Regisseurin | das Gesetz |  
 der Schauspieler / die Schauspielerin | der Zuschauer / die Zuschauerin | das Museum

die Politik	das Theater	die Kunst
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



1.44


### b Hören Sie das Gespräch. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Eva und Hanan haben eine Reise nach Wien gemacht.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Es war anstrengend, weil sie viel zu Fuß gegangen sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie haben eine Ausstellung besucht.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Freund von Eva kennt Clara Luzia.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Eva findet die alten Gebäude in Wien schön.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Evas Freund findet, dass Wien langweilig ist.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 9 Lesen Sie den Blog. Wo finden Sie Informationen zu den Themen rechts? Notieren Sie die Zeilen.

## Mein Blog

Bern



Bern, Berne, Berna, Bärn – die Schweiz hat vier Landessprachen, die Stadt hat vier Namen. Bern ist das Zentrum für die Verwaltung in der Schweiz. Das Parlament und die Regierung (der Bundesrat) arbeiten in Bern.

5 Bern ist nicht besonders groß, 140.000 Menschen leben in Bern. 75 % sind Schweizer Staatsbürger, das restliche Viertel hat eine andere Nationalität: die deutsche, die italienische, die spanische oder die portugiesische und viele, viele andere.

10 Die Altstadt mag ich gern. Es gibt viele schöne Ecken und Plätze, nicht nur den Zytglogge (Uhrturm), das Rathaus oder das Münster. Mir gefällt aber die Kornhausbrücke am besten. Musikfans wie ich lieben das Gurtenfestival, wohl das schönste Festival in der Schweiz. Und natürlich liebe ich „Stiller Has“.

15 Die Band singt ihre Lieder auf „Bärndütsch“. Und noch mehr liebe ich die „Young Boys Bern“. 2018 und 2019 haben sie die Fußballmeisterschaft gewonnen. Ich habe alle Spiele hier in Bern gesehen, kein einziges habe ich verpasst.

**Themen im Blog**  
 Sprachen in der Schweiz:

Zeile 1–2

Gebäude:

\_\_\_\_\_

Sport:

\_\_\_\_\_

Politik:

\_\_\_\_\_

Musik:

\_\_\_\_\_

Einwohner:

\_\_\_\_\_

**R1 Hören Sie das Vorstellungsgespräch. Kreuzen Sie an.**

- 1.45
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Wer sucht einen Job?                     | <input type="checkbox"/> Herr Martens.        | <input type="checkbox"/> Frau Demir.          |
| 2. Es geht um einen Job als                 | <input type="checkbox"/> Koch/Köchin.         | <input type="checkbox"/> Kellner/Kellnerin.   |
| 3. Die Personen vereinbaren einen Termin am | <input type="checkbox"/> Montag um 16:30 Uhr. | <input type="checkbox"/> Montag um 17:30 Uhr. |

Ich kann einfache Vorstellungsgespräche verstehen.       **KB** **ÜB**  
3b 3a-b

**R2 Was macht man bei der Polizei, in der Bank oder bei der Behörde? Notieren Sie je drei Situationen. Berichten Sie.**



Geldbörse verloren

Man geht zur Polizei, wenn man die Geldbörse verloren hat.

Ich kann sagen, was man in der Bank und bei Behörden macht.       **KB** **ÜB**  
5 5

**R3 Arbeiten Sie zu zweit. Was kann man in diesen Situationen sagen? Formulieren Sie höfliche Bitten.**



Ich kann höflich um etwas bitten und reagieren.       **KB** **ÜB**  
6 6

**Außerdem kann ich ...**

- |   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <input type="checkbox"/> ... verstehen, was Personen über ihre Arbeit sagen.                      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>KB</b> | <b>ÜB</b> |
| <input type="checkbox"/> ... Informationen über einen Job und einfache Stellenanzeigen verstehen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1c        | 2         |
| <input type="checkbox"/> ... ein Vorstellungsgespräch verstehen.                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3         | 3         |
| <input type="checkbox"/> ... nach Dingen fragen und Dinge beschreiben.                            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4         | 4         |
| <input type="checkbox"/> ... einer einfachen Stadt-Tour folgen.                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 8a-b      |           |
| <input type="checkbox"/> ... wichtige Informationen über eine Stadt verstehen.                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9a        | 8b, 9     |
| <input type="checkbox"/> ... eine Stadt beschreiben.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9b-c      | 4f        |

**in der Stadt**

das Verkehrsmittel, - \_\_\_\_\_  
 öffentlich (*die öffentlichen Verkehrsmittel*) \_\_\_\_\_  
 der Fahrer, - \_\_\_\_\_  
 die Fahrerin, -nen \_\_\_\_\_  
 transportieren \_\_\_\_\_  
 die Polizei (Sg.) \_\_\_\_\_  
 beschützen \_\_\_\_\_  
 die Feuerwehr (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Sicherheit (Sg.) \_\_\_\_\_  
 sich kümmern (*sich um die Patienten kümmern*) \_\_\_\_\_  
 pflegen \_\_\_\_\_  
 die Operation, -en \_\_\_\_\_  
 die Straßenreinigung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 auf|räumen \_\_\_\_\_  
 die Ordnung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Müll (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Müllabfuhr (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Mülltonne, -n \_\_\_\_\_  
 leeren (*die Mülltonnen leeren*) \_\_\_\_\_

**einen Job suchen**

die Stellenanzeige, -n \_\_\_\_\_  
 sich bewerben, er bewirbt, hat beworben \_\_\_\_\_  
 das Vorstellungsgespräch, -e \_\_\_\_\_  
 die Unterlagen (Pl.) \_\_\_\_\_  
 die Kenntnis, -se (*Italienisch-Kenntnisse haben*) \_\_\_\_\_  
 die Teilzeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
 in Teilzeit arbeiten \_\_\_\_\_  
 die Bezahlung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Lohn, -e \_\_\_\_\_  
 spontan (*spontan arbeiten können*) \_\_\_\_\_  
 der Bescheid (Sg.) (*Ich gebe Ihnen Bescheid.*) \_\_\_\_\_

**im Restaurant arbeiten**

die Aushilfe, -n \_\_\_\_\_  
 bedienen (*die Gäste bedienen*) \_\_\_\_\_  
 servieren (*Essen und Getränke servieren*) \_\_\_\_\_  
 die Zutat, -en \_\_\_\_\_

**bei der Behörde**

das Amt, -er \_\_\_\_\_  
 die Behörde, -n \_\_\_\_\_  
 der Beamte, -n \_\_\_\_\_  
 die Beamtin, -nen \_\_\_\_\_  
 erledigen (*ein paar Dinge erledigen*) \_\_\_\_\_  
 aus|füllen (*ein Formular ausfüllen*) \_\_\_\_\_  
 der Antrag, -e \_\_\_\_\_  
 genehmigen (*einen Antrag genehmigen*) \_\_\_\_\_  
 die Einbürgerung, -en \_\_\_\_\_  
 das Dokument, -e \_\_\_\_\_  
 ab|geben, er gibt ab, hat abgegeben \_\_\_\_\_  
 Angaben prüfen \_\_\_\_\_  
 der Personalausweis, -e \_\_\_\_\_  
 beantragen \_\_\_\_\_  
 verlängern (*den Pass verlängern*) \_\_\_\_\_  
 das Visum, Visa (*ein Visum beantragen*) \_\_\_\_\_  
 gültig (*Der Pass ist nicht mehr gültig.*) \_\_\_\_\_  
 die Grenze, -n \_\_\_\_\_

**in der Bank**

der/die Angestellte, -n \_\_\_\_\_  
 ab|heben, er hebt ab, hat abgehoben \_\_\_\_\_  
 vom Konto Geld abheben \_\_\_\_\_  
 der Betrag, -e \_\_\_\_\_

einen Betrag überweisen \_\_\_\_\_  
 aus|geben, er gibt aus,  
 hat ausgegeben (*Geld  
 ausgeben*) \_\_\_\_\_  
 ein Konto eröffnen \_\_\_\_\_  
 die Bankkarte, -n \_\_\_\_\_  
 sperren \_\_\_\_\_  
 der Kredit, -e \_\_\_\_\_  
 die Geldbörse, -n \_\_\_\_\_  
 leihen, er leiht, hat  
 geliehen \_\_\_\_\_

### bei der Polizei

der Diebstahl, -e \_\_\_\_\_  
 melden \_\_\_\_\_  
 weg sein (*Das Handy war  
 weg.*) \_\_\_\_\_

### eine Stadt-Tour

der Stadtplan, -e \_\_\_\_\_  
 der Tourist, -en \_\_\_\_\_  
 die Touristin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Politiker, - \_\_\_\_\_  
 die Politikerin, -nen \_\_\_\_\_  
 das Parlament, -e \_\_\_\_\_  
 das Gesetz, -e \_\_\_\_\_  
 die Verwaltung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 das Gebäude, - \_\_\_\_\_

### Wichtig für mich:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Was machen Sie in dieser Situation? Ergänzen Sie passende Ausdrücke.

1. Ihr Pass ist nur noch einen Monat lang gültig: \_\_\_\_\_
2. Sie möchten einen Personalweis bekommen: \_\_\_\_\_
3. Jemand hat Ihre Geldbörse gestohlen: \_\_\_\_\_
4. Vor Ihnen liegt ein Formular: \_\_\_\_\_
5. Sie brauchen für Ihren Job ein Konto: \_\_\_\_\_
6. Sie haben Ihre Geldbörse vergessen und brauchen ein bisschen Geld: \_\_\_\_\_
7. Sie haben ein Problem und brauchen Hilfe: \_\_\_\_\_

der Dom, -e \_\_\_\_\_  
 die Disco, -s \_\_\_\_\_

### andere wichtige Wörter und Wendungen

bitten, er bittet,  
 hat gebeten \_\_\_\_\_  
 der Gefallen, - \_\_\_\_\_  
 um einen Gefallen bitten \_\_\_\_\_  
 dringend (*Es ist dringend.*) \_\_\_\_\_  
 das Beste (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der/die Nächste, -n \_\_\_\_\_  
 der Fan, -s \_\_\_\_\_  
 der Daumen, - \_\_\_\_\_  
 drücken (*die Daumen  
 drücken*) \_\_\_\_\_  
 bunt \_\_\_\_\_  
 modern \_\_\_\_\_  
 funktionieren \_\_\_\_\_  
 der Gedanke, -n \_\_\_\_\_  
 die Ruhe (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Entspannung (Sg.) \_\_\_\_\_  
 neben (*ein Job neben  
 dem Studium*) \_\_\_\_\_  
 über (*über die Grenze  
 fahren*) \_\_\_\_\_  
 vor|stellen (*Stell dir das  
 vor!*) \_\_\_\_\_  
 das Wunder, - (*Kein  
 Wunder!*) \_\_\_\_\_

# Arbeitswelten

**1 a** Die Woche von Ella und Samuel. Was gehört zu ihrer Arbeit? Was machen sie in der Freizeit? Ordnen Sie die Ausdrücke zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

das Abendessen | die Tests von Schülern | eine Baustelle |  
Rad | in einer Besprechung | mit Freunden in eine  
Kneipe | mit Schülern einen Ausflug | am Wochenende

gehen | kochen | kontrollieren |  
korrigieren | später aufstehen |  
machen | fahren | sein



Arbeit

*die Tests von Schülern korrigieren,*



Freizeit

---

---

---

---

---

---

**b** Was sagen die Personen über ihre Arbeit? Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Montagmorgen bis Freitagmittag: Das ist meine Arbeitswoche. <u>C</u>       | A Ich kann das auch nach der Arbeit nicht vergessen. Ich muss eine neue Stelle suchen. |
| 2. Ich muss oft am Wochenende arbeiten. Aber das ist mir egal. _____          | B Das mag ich nicht. Nach der Arbeit sind nur Familie und Freunde wichtig.             |
| 3. Ein paar Freunde sprechen auch in der Freizeit immer von der Arbeit. _____ | C Das Wochenende brauche ich für mich und meine Freunde.                               |
| 4. Ich arbeite sehr gern in meinem Beruf, die Arbeit macht mir Spaß. _____    | D Aber man verdient leider sehr wenig. Schade.   |
| 5. Mein Beruf gefällt mir, aber ich habe immer Probleme mit dem Chef. _____   | E Ich habe dann in der nächsten Woche ein paar Tage frei, wenn alle anderen arbeiten.  |

**2** Zwei Personen berichten von ihrer Arbeit. Was finden sie gut, was nicht? Kreuzen Sie an.

1.46-47

**A Claudia Span**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | +                        | -                        |
| 1. Frau Span arbeitet in einer kleinen Stadt.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie arbeitet oft in der Nacht.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie arbeitet auch oft am Wochenende.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Menschen brauchen die Polizei, wenn es Probleme gibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**B Matthias Koch**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | +                        | -                        |
| 5. Herr Koch arbeitet in der Nacht.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Einige Kunden reden gern und erzählen viel.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Herr Koch muss oft warten.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. In seiner Freizeit fährt er mit dem Fahrrad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Auf Geschäftsreise

3 a In der Bahnhofshalle. Wo sehen Sie das im Bild? Notieren Sie die Nummer.

1. die Fahrkarte | 2. das Gepäck | 3. der Koffer | 4. der Zug / die Bahn |  
5. das Schild | 6. der Fahrgast | 7. der Schaffner / die Schaffnerin



b Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

1. fahren / mit der Bahn / viele Leute

Viele Leute fahren mit der Bahn.

2. ein Mann / eine Fahrkarte / am Schalter / kaufen

3. hinter dem Mann am Schalter / warten / eine Frau

4. auf den Stühlen / ein paar Personen / sitzen / warten / und

5. ein Mann / einen Rucksack / tragen

6. eine Frau / sehen / links / auf den Fahrplan

7. etwas / auf dem Stadtplan / zwei Personen / rechts / suchen



1.48

**c Sie hören vier Durchsagen. Was ist richtig: a, b oder c? Kreuzen Sie an.**

- Wo fährt der Zug nach Nürnberg ab?
  - Auf Gleis 14.
  - Auf Gleis 17.
  - Auf Gleis 24.
- Wo muss man zum Zoo umsteigen?
  - An der Haltestelle Flughafen.
  - An der Haltestelle Neudorf.
  - An der Haltestelle Neuberg West.
- Was gibt es in diesem Zug nicht?
  - Kalte und warme Getränke.
  - Süßigkeiten.
  - Warmes Essen.
- Welchen Zug sollen die Fahrgäste nach Köln nehmen?
  - Den ICE 1343.
  - Den ICE 1427.
  - Den Regionalzug 134.

**4 a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.**

- Wann fährt der nächste Zug nach Bremen? \_\_\_\_\_
  - Wann komme ich in Bremen an? \_\_\_\_\_
  - Einfach oder hin und zurück? \_\_\_\_\_
  - Muss ich umsteigen? \_\_\_\_\_
  - Ich möchte einen Sitzplatz reservieren. \_\_\_\_\_
- Wo möchten Sie sitzen: Gang oder Fenster?
  - Hin und zurück, bitte.
  - Um 15:22 Uhr von Gleis 3.
  - Um 20:50 Uhr sind Sie dort.
  - Ja, bei der Hinfahrt in Hamburg und bei der Rückfahrt in Hannover.

**b Sehen Sie die Reservierung an und beantworten Sie die Fragen.**

Ihre Reiseverbindung und Reservierung Hinfahrt am 21.06.					
Halt	Datum	Zeit	Gleis	Fahrt	Reservierung
Berlin Hbf (tief)	21.06.	ab 12:38	7	ICE 802	1 Sitzplatz, Wg. 7,
Hamburg Hbf	21.06.	an 14:21	8		Pl. 61, Fenster
Hamburg Hbf	21.06.	ab 14:50	14	IC 2407	
Bremen Hbf	21.06.	an 15:46	9		

Ihre Reiseverbindung und Reservierung Rückfahrt am 24.06.					
Halt	Datum	Zeit	Gleis	Fahrt	Reservierung
Bremen Hbf	24.06.	ab 16:09	1	IC 2433	
Hannover Hbf	24.06.	an 17:13	10		
Hannover Hbf	24.06.	ab 17:31	9	ICE 651	1 Sitzplatz, Wg. 6,
Berlin Hbf (tief)	24.06.	an 19:05	5		Pl. 71, Gang

**Abkürzungen**

Hbf	Hauptbahnhof
Wg.	Wagen
Pl.	Platz

	Hinfahrt	Rückfahrt
1. Wohin fährt die Person?		
2. Wann fährt der Zug ab?		
3. Wann kommt die Person an?		
4. Welchen Sitzplatz hat die Person?		
5. Muss die Person umsteigen? Wenn ja, wo?		

**C** Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle und spielen Sie Gespräche. Die Redemittel im Kursbuch, Aufgabe 4b helfen Ihnen.

**1A** Sie sind Fahrgast und wollen am Samstagnachmittag nach Dresden fahren. Sie fragen nach dem Preis und der Verbindung (direkt, mit Umsteigen?). Sie möchten gern am Fenster sitzen.

**2A** Sie sind Bahnmitarbeiter/in. Züge nach Frankfurt fahren um 18:20, 18:50 und 19:20 Uhr. Man muss nicht umsteigen. Fragen Sie nach Wünschen für die Reservierung. Eine einfache Fahrkarte kostet 45,- €.

**1B** Sie sind Bahnmitarbeiter/in. Züge nach Dresden fahren um 15:10, 16:10 und 17:10 Uhr. Man muss in Leipzig umsteigen. Fragen Sie nach Reservierungswünschen. Eine einfache Fahrkarte kostet 69,- €.

**2B** Sie sind Fahrgast und möchten am Mittwoch nach 18 Uhr nach Frankfurt fahren. Sie fragen nach dem Preis. Müssen Sie umsteigen? Sie möchten gern am Gang sitzen.

## Das Abend-Programm

**5 a** Ein paar Tage Urlaub in Berlin. Achten Sie auf die markierten Wörter. Welcher Kasus ist das: N (Nominativ), A (Akkusativ) oder D (Dativ)? Kreuzen Sie an.

- |  | N                        | A                        | D                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Ihr habt doch (1) <u>einen kurzen Urlaub</u> in Berlin gemacht? Erzähl mal.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="radio"/> Also, wir waren vier Tage dort, (2) <u>in einem gemütlichen Hotel</u> .<br>Es ist sehr ruhig und liegt (3) <u>neben einer alten Brücke</u> . Unter der<br>Brücke ist (4) <u>eine beliebte Bar</u> , dort waren wir jeden Abend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Und was habt ihr sonst noch gemacht?   |                          |                          |                          |
| <input checked="" type="radio"/> Am Freitag sind wir (5) <u>zu einem großen Markt</u> gegangen.<br>Ich habe (6) <u>wunderbare Sachen</u> gesehen. Aber leider zu teuer!  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Ich war in Hamburg (7) <u>auf einem tollen Markt</u> und habe eine Lampe gekauft.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="radio"/> Wir haben auch (8) <u>eine coole Stadtrundfahrt</u> gemacht,<br>(9) <u>mit einem kleinen Auto</u> , einem Trabi. Das war super!   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> Habt ihr auch (10) <u>ein interessantes Museum</u> besucht?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="radio"/> Nein, aber das ist (11) <u>ein guter Grund</u> für die nächste Reise nach Berlin.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**b** In Leipzig. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Meine Freunde und ich hatten (1)  schöne  schönen Tage in Leipzig. Wir waren in einem (2)  nettes  netten Hotel. Es ist ziemlich alt und hat (3)  große  großen Zimmer. Wir waren auch in einem (4)  altes  alten Kino, es heißt Schauburg. Wir haben einen (5)  lustiger  lustigen Film in Schwarz-Weiß gesehen. Am Sonntag haben wir ein (6)  tollen  tolles Konzert in der Thomaskirche gehört. Das ist eine sehr (7)  berühmte  berühmten Kirche im Zentrum. Danach haben wir in einem (8)  typisches  typischen Restaurant „Leipziger Allerlei“ gegessen. Das ist ein (9)  leckeres  leckeren Gericht nur aus Gemüse.



**c** Nichts funktioniert! Ergänzen Sie den Negationsartikel und die Adjektivendung.



Der Bus ist weg und der Zug fährt um 8:54 Uhr. Mist, ich finde  
 (1) kein freies Taxi. Weil ich (2) \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_  
 Koffer habe, laufe ich schnell zum Bahnhof und steige in den Zug ein. Im  
 Wagen sind (3) \_\_\_\_\_ frei \_\_\_\_\_ Plätze mehr. Endlich finde ich  
 einen Sitzplatz und will mein Ticket kaufen, aber ich habe  
 (4) \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_ Internet. Der Schaffner kommt: „Sie haben noch (5) \_\_\_\_\_  
 gültig \_\_\_\_\_ Ticket gekauft? Das kostet 40 Euro extra!“ Ich ärgere mich und bezahle. Ich gehe zum Bord-  
 restaurant, da höre ich eine Durchsage. Heute gibt es leider (6) \_\_\_\_\_ lecker \_\_\_\_\_ Frühstück.

**d** Was ist im Kursraum los? Ergänzen Sie die Endungen.

1. Wer hat meine schwarz \_\_\_\_\_ Jacke gesehen?
2. Frida sucht ihr klein \_\_\_\_\_ Wörterbuch.
3. Ist das dein rot \_\_\_\_\_ Stift, Tobias?
4. Ist das euer toll \_\_\_\_\_ Plakat, Ilona?
5. Kannst du meinen kurz \_\_\_\_\_ Text lesen, bitte?



Nach *kein* und *mein, dein* ... haben Adjektive im Singular dieselben Endungen wie nach dem unbestimmten Artikel:  
**ein/kein/mein** kurzer Urlaub

**e** Lesen Sie die Mail von Isa und ergänzen Sie die Adjektive. Achten Sie auf den bestimmten oder unbestimmten Artikel.

Hallo Simon,

ich hoffe, ihr hattet eine (1) \_\_\_\_\_ Fahrt und einen (2) \_\_\_\_\_  
 Abend. Seid ihr wieder in dem (3) \_\_\_\_\_ Hotel? Ich hatte heute einen sehr  
 (4) \_\_\_\_\_ Tag. Die (5) \_\_\_\_\_ Kollegin ist sehr nett und  
 die (6) \_\_\_\_\_ Präsentation ist fertig. Am Nachmittag habe ich eine  
 (7) \_\_\_\_\_ Fahrradtour gemacht. Danach habe ich noch Mona getroffen und  
 wir haben einen (8) \_\_\_\_\_ Film im Kino gesehen. Dann waren wir noch in  
 dem (9) \_\_\_\_\_ Café am Markt. Wenn du morgen eine (10) \_\_\_\_\_  
 Pause hast, dann ruf mich mal an!

Isa

gut, schön  
 klein  
 ruhig, neu  
 wichtig  
 lang  
 lustig  
 nett, klein

**f** Was machen die Personen? Schreiben Sie sieben Sätze.

Ein	alt	Frau	fährt in	ein	teuer	Land
Eine	jung	Mann	kommt aus	eine	interessant	Stadt
Mein	klug	Mädchen	macht Urlaub in	kein	modern	Museum
Meine	lustig	Kind	besucht	keine	klein	Hotel
	reich	Kellnerin	geht in		spannend	Wohnung
	groß	Lehrer	zieht in		schön	Ort
	klein	Sängerin	lebt in		langweilig	Strand

Ein lustiges Kind lebt in einem kleinen Ort.

**6** Wählen Sie einen Anfang. Was macht die Person? Schreiben Sie eine kurze Geschichte.

einen ... Freund / eine ... Freundin besuchen | eine ... Person treffen/kennenlernen | in einen/ ein/eine ... gehen | einen/ein/eine ... kaufen | keinen/kein/keine ... finden | einen/ein/eine ... suchen | ...

Ein junger Mann fährt in eine kleine Stadt. Er ...

Eine reiche Frau macht Urlaub in einem teuren Hotel. Sie ...

Ein kleines Kind lebt in einem langweiligen Ort. Es ...

## Der Traumberuf?

→•← **7 a** Wählen Sie.

**A** Lesen Sie die Texte im Kursbuch, Aufgabe 7a noch einmal. Ordnen Sie zu.

1. Nach 20 Jahren Arbeit in einer Firma \_\_\_\_\_
2. Frau Haunstein musste eine neue Arbeit finden und \_\_\_\_\_
3. Sie will etwas für die Umwelt machen \_\_\_\_\_
4. Frau Haunstein ist sehr zufrieden mit ihrer Arbeit \_\_\_\_\_
5. Markus Studer hat früher \_\_\_\_\_
6. Er war 25 Jahre als Arzt erfolgreich, \_\_\_\_\_
7. Er verdient weniger als im alten Beruf, \_\_\_\_\_

**B** Ordnen Sie zu.

- A und möchte das bis zur Rente machen.
- B als Herzchirurg gearbeitet.
- C aber er ist glücklich im neuen Beruf.
- D und verkauft Lebensmittel ohne Plastik, ohne Verpackung.
- E aber dann wurde er Fernfahrer.
- F wurde Marlies Haunstein arbeitslos.
- G hat einen Laden eröffnet.

**b** Hören Sie die Interviews. Worüber sprechen die Personen? Kreuzen Sie an.

1.49-52



	Vera Lingen	Alex Graf	Mila Prokopic	Stefan Richter
Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufswechsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
was ihm/ihr gefällt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**c** Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r hört noch einmal zwei Interviews und macht Notizen. Tauschen Sie dann die wichtigsten Informationen aus.

*Frau Lingen: ist Laborantin, arbeitet 25 Stunden pro Woche ...*

### 8 a Ergänzen Sie die Formen von *sein* oder *werden*.



1. Das Wetter \_\_\_\_\_ schön.    2. Das Wetter \_\_\_\_\_ schlecht.    3. Das Wetter \_\_\_\_\_ schlecht.



4. Im Jahr 2008: Linda und Ali \_\_\_\_\_ Schüler.  
 5. 2010-2015: Sie \_\_\_\_\_ an der Uni und wollten Architekten  
 \_\_\_\_\_.  
 6. Seit 2016 \_\_\_\_\_ sie Architekten und arbeiten zusammen.

### b Ergänzen Sie *werden* im Präsens.

1. ○ Wie geht es dir?    ● Nicht so gut. Ich glaube, ich werde krank.  
 2. ○ Was macht Lisa jetzt?    ● Sie studiert und \_\_\_\_\_ Ingenieurin.  
 3. ○ Wann \_\_\_\_\_ das Wetter wieder besser?    ● Meine App sagt, dass es morgen am Nachmittag wieder schön \_\_\_\_\_.  
 4. ○ Was möchte Kevin nach der Schule machen?    ● Er macht eine Ausbildung und \_\_\_\_\_ Therapeut.

### c Präsens, Präteritum oder Perfekt? Ergänzen Sie *werden*.

1. A Du hast doch morgen Geburtstag.    B Du hattest ja letzte Woche Geburtstag.  
 Wie alt \_\_\_\_\_ du?    Wie alt \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?  
 2. A Maria und Verena studieren Sport.    B Vladimir und Vitali haben studiert. Nach dem  
 Sie \_\_\_\_\_ später Sportlehrerinnen.    Studium \_\_\_\_\_ sie Boxer.  
 3. A Wir waren im Sommer in Norwegen. In der    B Im Winter \_\_\_\_\_ es auch am Tag  
 Nacht \_\_\_\_\_ es nicht dunkel.    nicht richtig hell. Das gefällt mir nicht.

### d Schreiben Sie je zwei Sätze im Präsens, im Präteritum und im Perfekt.

ich	du	werden	23 Jahre alt	krank	berühmt
er/es/sie	wir		Vater/Tante/...	reich	Arzt/Ärztin
sie	Sie			gesund	Elektriker/Elektrikerin

*Sie wird bekannt.*

*Er ist 23 Jahre alt geworden.*

### 9 a Musikerin – ein Traumberuf? Lesen Sie und ordnen Sie den Text.

\_\_\_\_\_ Der direkte Kontakt zu ihren Kunden ist ihr wichtig. Alle zwei, drei Wochen fährt Claudia Ferrer auch selbst mit ihrem Auto nach Lausanne und bringt Obst, Gemüse, Oliven und andere Produkte direkt zu ihren Kunden.

1 Ihr Freund musste Geige lernen und plötzlich wollte Claudia Ferrer auch Geige spielen. Sie war damals sechs Jahre alt und für die nächsten 25 Jahre war die Geige in ihrem Leben sehr, sehr wichtig.



\_\_\_\_\_ Später ist sie nach Südfrankreich gegangen und hat dort eine Firma gegründet, *Frégumes*. Die Firma kauft Obst und Gemüse und bringt es in die Schweiz, vor allem in Restaurants.

\_\_\_\_\_ Nach dem Studium hat Claudia noch mehr geübt als vorher und wurde dann in Köln Orchestermusikerin. Sie hatte viele Konzerte und, wie sie sagt, zu viele Termine.

\_\_\_\_\_ Und ihre Geige? Claudia macht seit ein paar Jahren wieder Musik, nur als Hobby in einem kleinen Orchester. „Nur zum Spaß“, sagt sie.

\_\_\_\_\_ An ihrem 31. Geburtstag hat sie entschieden, dass sie etwas anderes machen will. Sie wollte richtig gut kochen lernen und hat in einem feinen Restaurant eine Ausbildung begonnen. So wurde sie Köchin.

\_\_\_\_\_ Nach dem Abitur hat Claudia an der Musikhochschule Geige studiert und wollte Musikerin werden.

### →•← b sein, haben, werden oder ein Modalverb? Wählen Sie.

**A Ergänzen Sie die Verben unten im Präteritum.**

**B Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.**

Mit sechs Jahren (1) wollte Claudia Ferrer Geige lernen, weil ihr Freund auch Geige gespielt hat. Claudia (2) \_\_\_\_\_ viel üben, aber sie hat das gern gemacht. Nach ihrem Abitur (3) \_\_\_\_\_ sie Unterricht an der Musikhochschule und (4) \_\_\_\_\_ eine gute Studentin. Nach ihrem Studium (5) \_\_\_\_\_ sie Orchestermusikerin, aber nach ihrem 31. Geburtstag (6) \_\_\_\_\_ alles ganz anders. Sie (7) \_\_\_\_\_ nicht mehr Musikerin sein. Nach ihrer Ausbildung in einem Restaurant (8) \_\_\_\_\_ sie Köchin. Jetzt hat sie eine Firma.

haben | wollen | wollten | werden | werden | sein | sein | müssen | müssen

### 🔊 10 a Aussprache: *m* oder *n*? Was hören Sie am Wortende? Ergänzen Sie.

1.53

- Frau Hanse n muss ihre \_\_\_\_\_ Kunde \_\_\_\_\_ bei eine \_\_\_\_\_ Termi \_\_\_\_\_ alles erkläre \_\_\_\_\_.
- Herr Dahle \_\_\_\_\_ fährt mit seine \_\_\_\_\_ neue \_\_\_\_\_ Auto i \_\_\_\_\_ diese \_\_\_\_\_ Jahr nach Husu \_\_\_\_\_.
- Frau Kle \_\_\_\_\_ liebt de \_\_\_\_\_ warme \_\_\_\_\_ Sommer, i \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ kalte \_\_\_\_\_ Wintermonate \_\_\_\_\_ lebt sie i \_\_\_\_\_ Süde \_\_\_\_\_.
- Seli \_\_\_\_\_ fährt mit seine \_\_\_\_\_ Freund Achi \_\_\_\_\_ zu seine \_\_\_\_\_ Onkel Hassa \_\_\_\_\_ nach Aache \_\_\_\_\_.

### 🔊 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

1.54

- c Schreiben Sie Sätze mit Wörtern mit *m* oder *n* am Wortende (mindestens 10 Wörter). Ihr Partner / Ihre Partnerin liest die Sätze vor.**

## Telefonieren am Arbeitsplatz

### 11 Auf Deutsch telefonieren. Schreiben Sie je drei Tipps mit diesen Ausdrücken.

das Ziel überlegen: Was wollen Sie? | wichtige Ausdrücke sammeln und aufschreiben | Ihre Fragen oder Ihr Problem notieren | nachfragen, wenn etwas unklar ist | die Namen von Personen notieren | Papier und Stift bereitlegen | freundlich bleiben | lächeln | klar und deutlich sprechen

Vor dem Telefonieren *überlegen Sie das Ziel: Was wollen Sie? ...*  
Beim Telefonieren ...

### 12 a Ordnen Sie die Gespräche.

#### Gespräch 1

- |  |  |
|--|--|
| 1. Firma Köhne, Sie sprechen mit David Achner.<br>Was kann ich für Sie tun? <u>C</u> | A Nein, danke. Ich rufe später noch mal an.<br>Ist Frau Wenger am Nachmittag da? |
| 2. Frau Wenger ist gerade nicht am Platz.<br>Kann ich etwas ausrichten? _____        | B Können Sie mir bitte die Durchwahl von<br>Frau Wenger geben?                   |
| 3. Ab zwei ist sie bestimmt wieder in ihrem<br>Büro. _____                           | C Guten Tag! Mein Name ist Mia Kuhn. Kann ich<br>bitte Frau Wenger sprechen?     |
| 4. Aber gern. Also, 0224 / 83 14 12. Und die<br>Durchwahl ist 42 24. _____           | D Auf Wiederhören.   |
| 5. Gern, Frau Kuhn. Auf Wiederhören. _____   | E Durchwahl 42 24. Vielen Dank.  |

#### Gespräch 2

- |  |   |
|--|---|
| 1. Guten Tag, Buchhandlung Parnass, Rima. _____  | A Ja, aber am Vormittag. Er kann mich bis zwölf<br>unter dieser Nummer erreichen. |
| 2. Tut mir leid, Herr Felder ist außer Haus.<br>Möchten Sie eine Nachricht hinterlassen? _____ | B Ja, bitte. Herr Felder soll mich morgen<br>Vormittag zurückrufen.               |
| 3. Okay, er soll Sie morgen zurückrufen. _____   | C Hier spricht Mark Nowak. Können Sie mich<br>bitte mit Herrn Felder verbinden?   |
| 4. Das richte ich gern aus, Herr Nowak. _____  | D Vielen Dank. Auf Wiederhören.   |



1.55

### b Hören Sie. Sprechen Sie den Anrufer / die Anruferin.



## Die moderne Arbeitswelt






### 13 Was ist für Sie positiv, was negativ? Kreuzen Sie an. Sprechen Sie dann zu zweit über Ihre Bewertung.

- |                                 | +                                   | -                                   |   | +                                   | -                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. immer neue Kompetenzen nötig | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 6. mit Laptop und Handy mobil arbeiten  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. lebenslanges Lernen wichtig  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 7. Teamarbeit und Projekte wichtig      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. keine festen Jobs            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. Telefon- und Videokonferenzen        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. immer erreichbar sein        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 9. immer mehr Roboter                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. keine festen Arbeitszeiten   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 10. mehr Zeit für Familie und Kreatives | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**R1** Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie über die Freizeitmöglichkeiten in Bern und wählen Sie ein Angebot für den Abend.

<p><b>Tanzfestival Steps im Stadttheater Bern</b></p> <p>Moderner Tanz mit Live-Musik und Diskussion mit dem Publikum 25.04. um 20 Uhr Eintritt ab 32,- CHF</p>	<p><b>Live-Konzert mit der Schweizer Rapperin Big Zis</b></p> <p><i>Rockig, exzentrisch und frech!</i> Mittwoch 25.04. in der Eventhalle Baden, Eintritt 45,- CHF</p>	<p><b>Stadtführung bei Nacht</b></p> <p>Gehen Sie mit uns durch das nächtliche Bern. Viele interessante und spannende Geschichten warten auf Sie. Beginn 24 Uhr vor dem Rathaus Kosten: 25,- CHF pro Person</p>
---	---	---

  Ich kann Informationen über Freizeitangebote verstehen und darüber sprechen.

     **KB** **ÜB**  
    5a-b, 6

**R2** Was hat Jana beruflich gemacht? Schreiben Sie einen kurzen Text.

- |  |   |
|--|---|
| 1. nicht so lange / in die Schule gehen / wollen | 4. drei Jahre später / Abitur machen      |
| 2. nach der Schule / Verkäuferin werden          | 5. nach dem Abitur / Informatik studieren |
| 3. mit 22 Jahren / Abendkurse besuchen           | 6. dann / Programmiererin werden          |

 Ich kann kurze Texte über Personen und ihren (Traum-)Beruf schreiben.

     **KB** **ÜB**  
    9 9b

**R3** Hören Sie das Telefongespräch. Notieren Sie die Informationen.

















1.56

- Mit wem möchte Herr Jeschke sprechen? \_\_\_\_\_
- Wann ist diese Person erreichbar? \_\_\_\_\_
- Wie ist die Durchwahl? \_\_\_\_\_

 Ich kann Telefongespräche vorbereiten und telefonieren.

     **KB** **ÜB**  
    11, 12 11, 12

**Außerdem kann ich ...**

 ... Gespräche über Arbeit und Freizeit verstehen und führen.	    	<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
 ... Gespräche beim Fahrkartenkauf verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1, 2	1, 2
 ... Situationen am Bahnhof beschreiben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	
 ... ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	3a-b
 ... Durchsagen am Bahnhof und in Zügen verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	4a, c
 ... eine kurze Geschichte über eine Person schreiben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		4b
  ... Informationen über Menschen und Berufe verstehen und die Personen vorstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	6
 ... Veränderungen beschreiben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	7, 9a
  ... Informationen aus einem Text zum Thema „Arbeit“ verstehen und weitergeben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	8

**Arbeitswelten**

die Tätigkeit, -en \_\_\_\_\_  
 einen Termin einhalten \_\_\_\_\_  
 beraten, er berät, hat  
 beraten \_\_\_\_\_  
 sich beeilen \_\_\_\_\_  
 klappen (*Hier klappt gar  
 nichts!*) \_\_\_\_\_  
 der Ärger (Sg.) \_\_\_\_\_

**am Bahnhof und am Schalter**

die Bahn, -en \_\_\_\_\_  
 der Fahrplan, "e \_\_\_\_\_  
 die Zugverbindung, -en \_\_\_\_\_  
 die Durchsage, -n \_\_\_\_\_  
 der Wagen, - \_\_\_\_\_  
 die Geschäftsreise, -n \_\_\_\_\_  
 der Schalter, - \_\_\_\_\_  
 die Hinfahrt (Sg.) \_\_\_\_\_  
 die Rückfahrt (Sg.) \_\_\_\_\_  
 zurück|kommen, er  
 kommt zurück, ist  
 zurückgekommen \_\_\_\_\_  
 hin und zurück \_\_\_\_\_  
 einfach (*Nur einfach, bitte!*) \_\_\_\_\_  
 die Klasse, -n \_\_\_\_\_  
 eine Fahrkarte für die  
 Zweite Klasse \_\_\_\_\_  
 nebeneinander (*zwei Plätze  
 nebeneinander*) \_\_\_\_\_  
 der Gang, "e \_\_\_\_\_  
 Wo möchten Sie sitzen:  
 am Gang oder Fenster? \_\_\_\_\_

**das Stadtprogramm**

die Ermäßigung, -en \_\_\_\_\_  
 preiswert \_\_\_\_\_  
 die Band, -s \_\_\_\_\_  
 der Musiker, - \_\_\_\_\_  
 die Sängerin, -nen \_\_\_\_\_  
 das Album, Alben \_\_\_\_\_  
 fantastisch \_\_\_\_\_

erleben \_\_\_\_\_  
 der Trainer, - \_\_\_\_\_  
 professionell (*eine  
 professionelle Trainerin*) \_\_\_\_\_

**den Beruf wechseln**

der Berufswunsch, "e \_\_\_\_\_  
 beruflich \_\_\_\_\_  
 komplett (*beruflich  
 komplett neu anfangen*) \_\_\_\_\_  
 der Neuanfang, "e \_\_\_\_\_  
 selbstständig (*sich  
 selbstständig machen*) \_\_\_\_\_  
 mehr (*Sie ist selbstständig  
 und hat keinen Chef mehr.*) \_\_\_\_\_  
 die Chance, -n \_\_\_\_\_  
 nutzen (*eine Chance  
 nutzen*) \_\_\_\_\_  
 die Umwelt (Sg.) \_\_\_\_\_  
 das Plastik (Sg.) \_\_\_\_\_  
 erfolgreich \_\_\_\_\_  
 das Gehalt, "er \_\_\_\_\_  
 das Risiko, Risiken \_\_\_\_\_  
 finanziell (*das finanzielle  
 Risiko*) \_\_\_\_\_  
 die Übersetzerin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Chirurg, -en \_\_\_\_\_  
 das Herz, -en \_\_\_\_\_  
 die Oberärztin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Leiter, - \_\_\_\_\_  
 der Lastwagen, - \_\_\_\_\_  
 der Lkw, -s \_\_\_\_\_  
 bereuen (*eine  
 Entscheidung nicht  
 bereuen*) \_\_\_\_\_  
 die Freiheit (Sg.) \_\_\_\_\_

**telefonieren**

das Telefonat, -e \_\_\_\_\_  
 der Anrufer, - \_\_\_\_\_  
 der Anrufbeantworter, - \_\_\_\_\_  
 sich konzentrieren \_\_\_\_\_

deutlich (*Sprechen Sie deutlich!*) \_\_\_\_\_

das Blatt, "er (*ein Blatt Papier bereitlegen*) \_\_\_\_\_

hektisch (*nicht hektisch werden*) \_\_\_\_\_

lächeln \_\_\_\_\_

stören (*Störe ich?*) \_\_\_\_\_

außer Haus sein \_\_\_\_\_

hinterlassen, er hinterlässt, hat hinterlassen (*eine Nachricht hinterlassen*) \_\_\_\_\_

aus|richten (*Können Sie etwas ausrichten?*) \_\_\_\_\_

zurück|rufen, er ruft zurück, hat zurückgerufen \_\_\_\_\_

### die moderne Arbeitswelt

der Arbeitstag, -e \_\_\_\_\_

sich verändern \_\_\_\_\_

der Betrieb, -e \_\_\_\_\_

die Fabrik, -en \_\_\_\_\_

die Maschine, -n \_\_\_\_\_

der Roboter, - \_\_\_\_\_

die Digitalisierung (Sg.) \_\_\_\_\_

virtuell \_\_\_\_\_

erreichbar (*immer erreichbar sein*) \_\_\_\_\_

zu|nehmen, er nimmt zu, hat zugenommen \_\_\_\_\_

der Austausch (Sg.) \_\_\_\_\_

die Zusammenarbeit (Sg.) \_\_\_\_\_

mit|helfen, er hilft mit, hat mitgeholfen \_\_\_\_\_

fest (*kein festes Büro haben*) \_\_\_\_\_

befristet (*einen befristeten Vertrag haben*) \_\_\_\_\_

mobil \_\_\_\_\_

das Wissen (Sg.) \_\_\_\_\_

die Kompetenz, -en \_\_\_\_\_

lebenslang \_\_\_\_\_

problemlos \_\_\_\_\_

die Hausarbeit, -en \_\_\_\_\_

### andere wichtige Wörter und Wendungen

in Ordnung \_\_\_\_\_

also gut \_\_\_\_\_

auf keinen Fall \_\_\_\_\_

nun (*Was machen wir nun?*) \_\_\_\_\_

möglich (*Ist das möglich?*) \_\_\_\_\_

häufig \_\_\_\_\_

komisch \_\_\_\_\_

unnötig \_\_\_\_\_

unter (*Reservierungen unter ...*) \_\_\_\_\_

einige \_\_\_\_\_

schwanger \_\_\_\_\_

das Bier, -e \_\_\_\_\_

der Schritt, -e \_\_\_\_\_

der Feiertag, -e \_\_\_\_\_

das Jahrhundert, -e \_\_\_\_\_

### Wichtig für mich:

---



---



---

Sie wollen mit dem Zug fahren. Was machen Sie? Notieren Sie mindestens sieben Ausdrücke in der zeitlichen Reihenfolge.

*eine gute Zugverbindung suchen,*

---

*aussteigen*

# Prüfungstraining






## Hören: Teil 1 – Ankündigung, Durchsagen und Anweisungen verstehen

P  
GZ

### 1 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2*, Hören, Teil 1.

#### Teil 1

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal.  
Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung  
 a,  b oder  c.

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p> 1.57</p> <p> 1.58</p> <p> 1.59</p> | <p><b>1</b> Warum kann sich Paula nicht mit Britta treffen?<br/><input type="checkbox"/> a Sie besucht ihre Mutter.<br/><input type="checkbox"/> b Sie muss arbeiten.<br/><input type="checkbox"/> c Sie ist krank.</p> <p><b>2</b> Welche Veranstaltung findet am Samstag statt?<br/><input type="checkbox"/> a Ein Konzert im Park.<br/><input type="checkbox"/> b Ein Fußballspiel<br/><input type="checkbox"/> c Ein Sportfest.</p> <p><b>3</b> Was wollen die Freunde später machen?<br/><input type="checkbox"/> a Einen Film sehen.<br/><input type="checkbox"/> b In der Bibliothek lernen.<br/><input type="checkbox"/> c Ins Fitness-Studio gehen.</p> | <p> 1.60</p> <p> 1.61</p> | <p><b>4</b> Wie wird das Wetter am Wochenende?<br/><input type="checkbox"/> a Im Norden windig.<br/><input type="checkbox"/> b Im Norden und Süden sonnig.<br/><input type="checkbox"/> c Im Süden nass.</p> <p><b>5</b> Was soll Herr Müller tun?<br/><input type="checkbox"/> a Den Chef anrufen.<br/><input type="checkbox"/> b Den Vertrag mailen.<br/><input type="checkbox"/> c In die Firma kommen.</p> |
|---|--|---|--|

## Hören: Teil 4 – Ein Radiointerview verstehen


P  
GZ

### 2 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2*, Hören, Teil 4.

#### Teil 4

Sie hören ein Interview. Sie hören den Text zweimal.  
Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5  Ja oder  Nein.  
Lesen Sie jetzt die Aufgaben.

#### Beispiel

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p> 1.62</p> | <p><b>0</b> Fanny ist eine österreichische Sängerin.</p> <p><b>1</b> In Deutschland ist Fanny seit mehreren Jahren bekannt.</p> <p><b>2</b> Fannys Eltern haben viel gesungen.</p> <p><b>3</b> Ihre Texte schreibt Fanny selbst.</p> <p><b>4</b> Fanny findet kleine Konzerte am besten.</p> <p><b>5</b> Im nächsten Monat gibt es ein neues Album.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> |
|---|---|--|







## Hören: Teil 2 – Informationen aus dem Radio verstehen

P  
SD

### 3 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Hören, Teil 2*.

**Teil 2** Sie hören fünf Informationen aus dem Radio. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text **einmal**.

#### Beispiel

- |   |  |
|---|--|
| <p> <b>0</b> Wann beginnt das Konzert?<br/>1.63</p> <p><input type="checkbox"/> a Um 13 Uhr.<br/><input type="checkbox"/> b Um 14 Uhr.<br/><input checked="" type="checkbox"/> c Um 16 Uhr.</p>                      | <p> <b>3</b> Wo kann man noch Karten kaufen?<br/>1.66</p> <p><input type="checkbox"/> a Am Eingang Nord.<br/><input type="checkbox"/> b Am Eingang Ost.<br/><input type="checkbox"/> c Am Eingang West.</p> |
| <p> <b>1</b> Was ist auf der A7?<br/>1.64</p> <p><input type="checkbox"/> a Eine Baustelle.<br/><input type="checkbox"/> b Ein Unfall.<br/><input type="checkbox"/> c Stau.</p>                                      | <p> <b>4</b> Was kann man gewinnen?<br/>1.67</p> <p><input type="checkbox"/> a Ein Buch.<br/><input type="checkbox"/> b Ein Kinoticket.<br/><input type="checkbox"/> c Eine Reise.</p>                      |
| <p> <b>2</b> Wie wird das Wetter morgen Vormittag?<br/>1.65</p> <p><input type="checkbox"/> a Es regnet.<br/><input type="checkbox"/> b Die Sonne scheint.<br/><input type="checkbox"/> c Es gibt ein Gewitter.</p> | <p> <b>5</b> Wann gibt es Filmtipps?<br/>1.68</p> <p><input type="checkbox"/> a Um 16:30 Uhr.<br/><input type="checkbox"/> b Um 16:45 Uhr.<br/><input type="checkbox"/> c Um 17:05 Uhr.</p>                |

## Sprechen: Teil 1 – Sich kennenlernen

P  
GZ

### 4 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Sprechen, Teil 1*.

**Teil 1** Sie bekommen vier Karten und stellen mit diesen Karten vier Fragen. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet. Dann stellt Ihr Partner / Ihre Partnerin vier Fragen und Sie antworten.

Person A

Fragen zur Person
<b>Land?</b>
Fragen zur Person
<b>Sprachen?</b>
Fragen zur Person
<b>Arbeit?</b>
Fragen zur Person
<b>Sport?</b>

<b>Freizeit?</b>
Fragen zur Person
<b>Familie?</b>
Fragen zur Person
<b>Alter?</b>
Fragen zur Person
<b>Wohnung/Haus?</b>
Fragen zur Person

Person B

## Lesen: Teil 1 – Medientexte verstehen

P  
GZ5 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Lesen, Teil 1*.

## Teil 1

Sie lesen in einer Zeitung diesen Text.

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung  a,  b oder  c.

## „Hier ist immer etwas los – Das Café ist mein Leben.“

Das Café von Clara Bertold ist von sieben bis achtzehn Uhr geöffnet. In dem Café ist es voll und das fast jeden Tag. „Ich arbeite den ganzen Tag in der Küche. Aber ich freue mich immer, wenn so viele Leute kommen.“ Sie will das Café nicht am Abend öffnen, denn sie möchte auch andere Dinge machen, wie z. B. ins Kino gehen oder Sport machen. „Und ich möchte meine Freunde sehen. Meine Familie lebt ja leider weit weg.“

Vor fünf Jahren hat sie die Schule beendet. Ihre Eltern wollten, dass sie in einer Bank arbeitet oder studiert. Aber sie hat ihre Bewerbung an ein Restaurant geschickt und dort eine Ausbildung als Köchin gemacht. Gleich danach hat sie das Café aufgemacht. Heute kommen die Leute aus der ganzen Stadt, weil sie die leckeren Kuchen essen und in Ruhe ein Buch lesen oder Freunde treffen wollen. Ruhig ist es, denn Handys sind verboten. Clara Bertold liefert auch Essen und Kuchen für Geburtstage und Feste.

Und was plant Clara? „Ich habe auf meinen Reisen viele interessante Rezepte kennengelernt. Auch von meiner Oma habe ich viel gelernt. Diese Rezepte möchte ich alle in einem Buch sammeln und es dann im Café verkaufen.“

## Beispiel

## 0 In dem Cafe ...

- a kocht Clara selbst.  
 b kann man auch abends essen.  
 c sind meistens wenig Leute.

## 1 Am Abend möchte Clara ...

- a arbeiten.  
 b ihre Familie treffen.  
 c Zeit für Hobbys haben.

## 2 Nach der Schule ...

- a hat sie eine Stelle in einer Bank gefunden.  
 b hat sie in einem Restaurant gearbeitet.  
 c war sie Studentin.

## 3 Das Café ist bekannt, weil ...

- a Clara berühmt ist.  
 b die Kuchen gut sind.  
 c man auch Bücher kaufen kann.

## 4 Man kann in dem Café ...

- a auch Feste feiern.  
 b telefonieren.  
 c Essen für Feiern bestellen.

## 5 Clara will bald ...

- a ein Buch schreiben.  
 b eine Reise machen.  
 c mit ihrer Oma kochen.

## Schreiben: Teil 1 – Ein Formular ausfüllen



### 6 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Schreiben, Teil 1*.

**Teil 1** Ihre Freundin Sofia Sertorio möchte ab Oktober in Leipzig studieren. Sie sucht noch ein Zimmer und muss für die Anmeldung in einem Studentenwohnheim ein Formular ausfüllen.

Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

<p><b>Sofia Sertorio</b></p> <p>Via Dante 32 16121 Genua sofsof@email.it</p> <p>Tel: 0039-10-545352</p>	<p>Studentenausweis Nr. 3317450</p> <p><b>Sofia Sertorio</b> geb. 11.03.2001</p> <p>Universität Leipzig</p>
---	---

Sofia studiert seit zwei Jahren Physik in Bologna und ist im Sommer zu Hause in Genua. Ab Oktober studiert sie in Leipzig und möchte allein in einem Zimmer im Wohnheim wohnen. Die Lage ist ihr egal. Sie kann dafür 300,- € ausgeben.

**Studentenwohnheim Johann Sebastian Bach Leipzig**

Bitte ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben im Formular. Wir bearbeiten Ihre Anmeldung so schnell wie möglich.

Vorname: Sofia (0)

Nachname: Sertorio

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ (1)

Geschlecht:  weiblich  männlich  keine Angabe

Familienstand:  ledig  verheiratet

Straße: Via Dante 32

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_ Genua (2)

Telefonnummer: 0039-10-545352

Studienbeginn: Wintersemester 2022

Studienfach: \_\_\_\_\_ (3)

Einzelzimmer  Doppelzimmer (4)

Miethöhe: maximal 300,- €

Mietbeginn: \_\_\_\_\_ (5)

Lage:  zentral  Stadtgebiet  egal

# Ganz schön mobil

1 Was ist das Problem? Ordnen Sie die Sätze zu.



A



B



C



D



E



F

1. Der Motor macht Probleme.
2. Lukas muss an der Ampel halten.
3. Lukas findet keinen Parkplatz.

4. Lukas hat eine Panne. Der Reifen ist kaputt.
5. Auf der Straße ist eine Baustelle.
6. Lukas steht im Stau.

2 Hören Sie die Gespräche. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

2.1-2

1. Maria kommt zu spät, weil ...
  - a) der Bus zu voll war.
  - b) der Bus Verspätung hatte.
  - c) in der Stadt Stau war.

2. Tom ist unpünktlich, weil ...
  - a) er keinen Parkplatz gefunden hat.
  - b) das Navi nicht funktioniert hat.
  - c) so viel Verkehr war.

3 a Hören Sie. Welches Verkehrsmittel benutzen die Leute? Welche Vor- und Nachteile nennen sie? Notieren Sie Stichpunkte.

2.3-5

	Person 1	Person 2	Person 3
Verkehrsmittel	S-Bahn		
Vorteile			
Nachteile			

**b Was passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie je einen Beispielsatz.**

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1. eine Fahrkarte <u>D</u> | A stehen    |
| 2. zu Fuß _____            | B nehmen    |
| 3. den Anschluss _____     | C gehen     |
| 4. das Fahrrad _____       | D kaufen    |
| 5. zu spät _____           | E kommen    |
| 6. im Stau _____           | F verpassen |



*1D Ich kaufe immer eine Fahrkarte für den ganzen Monat.*



**c Verkehrsmittel. Machen Sie eine Tabelle und ordnen Sie die Ausdrücke zu. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch. Manche Ausdrücke passen mehrmals. Welche Wörter kennen Sie noch? Ergänzen Sie und vergleichen Sie zu zweit.**

der Abflug | die Garage | der Pkw | die Versicherung | abfliegen | vorwärts/rückwärts fahren | bremsen | landen | parken | das Benzin | der Diesel | die Monatskarte | das Kennzeichen | einen Flug buchen | die Tankstelle | der Flughafen | die Haltestelle | umsteigen | das Ticket | der TÜV | das Kraftfahrzeug (Kfz)

das Auto	der Zug / die U-Bahn	das Flugzeug

## Unterwegs

**4 a Ergänzen Sie die Fragewörter.**

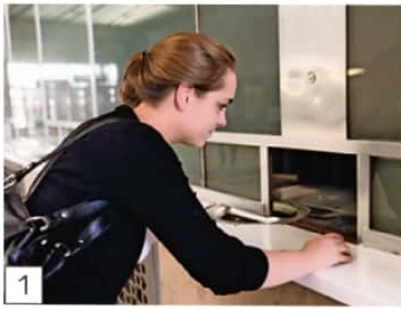


- \_\_\_\_\_ fährt der Zug?  
● Nach Prag. Unser Zug nach Wien fährt auf Gleis 5.
- \_\_\_\_\_ fährt der Zug ab?  
● Um 16:34 Uhr.
- \_\_\_\_\_ dauert die Fahrt?  
● Drei Stunden.
- \_\_\_\_\_ kann man Getränke kaufen?  
● Dort ist ein Geschäft.
- \_\_\_\_\_ ist das Wetter in Wien?  
● Gut. Die Sonne scheint.

**b Schreiben Sie indirekte Fragesätze mit den Fragen aus 4a.**

1. Der Mann weiß nicht, \_\_\_\_\_
2. Er fragt, \_\_\_\_\_
3. Er möchte wissen, \_\_\_\_\_
4. Er fragt auch, \_\_\_\_\_
5. Er will wissen, \_\_\_\_\_

**c** Sehen Sie die Fotos an. Was wollen die Leute wissen? Notieren Sie pro Situation eine W-Frage.



1



2



3

Situation 1: \_\_\_\_\_

Situation 2: \_\_\_\_\_

Situation 3: \_\_\_\_\_

**d** Tauschen Sie das Buch mit einem Partner / einer Partnerin. Formulieren Sie aus den Fragen indirekte Fragesätze.

1. Die Frau möchte wissen, ...

**5 a** Höfliche Fragen. Schreiben Sie die Fragen.

1. Könnten Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?  
wo / kaufen / man / kann / Fahrkarten

2. Entschuldigung, wissen Sie, \_\_\_\_\_?  
ankommen / wann / der Zug aus Hamburg

3. Darf ich Sie fragen, \_\_\_\_\_?  
wie lange / fahren / nach München / wir

4. Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?  
eine Fahrkarte nach Köln / kosten / wie viel

5. Wissen Sie vielleicht, \_\_\_\_\_?  
können / einen Kaffee / ich / kaufen / wo

6. Könnten Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?  
eine Platzreservierung / wie viel / kosten

**b** Arbeiten Sie zu zweit. Formulieren Sie eine Frage höflicher. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet. Dann fragt er/sie.

Wie spät ist es? | Wo ist die nächste Bushaltestelle? |  
Wo kann man Getränke kaufen? | Wie viel kostet eine Fahrkarte? |  
Wo kann ich Fahrkarten für die U-Bahn kaufen? | Wann schließen  
die Geschäfte? | Wie lange dauert die Fahrt bis zum Bahnhof? |  
Wo gibt es einen Parkplatz? | ...

*Darf ich fragen, ...?*

*Weißt du, ...?*

*Kannst/Könntest du mir sagen, ...?*



## Flexibel durch die Stadt

### 6 a Was fragen die Leute? Ergänzen Sie die indirekten Fragen.

Gibt es bei Flexi auch Motorräder? | Braucht man für E-Scooter einen Führerschein? | Holt man die Autos an einem bestimmten Ort ab? | Dürfen Kinder mit E-Scootern fahren?

1.  Weißt du, \_\_\_\_\_?  
 Ich habe gelesen, dass man keinen Führerschein braucht.
2.  Ich möchte gern wissen, \_\_\_\_\_.  
 Das ist nicht erlaubt. Man muss mindestens 14 Jahre alt sein.
3.  Mich interessiert, \_\_\_\_\_.  
 Nein, du siehst auf der Flexi-App, wo das nächste freie Auto steht, und das nimmst du dann.
4.  Kannst du mir sagen, \_\_\_\_\_?  
 Motorräder? Das weiß ich nicht. Schau mal auf die Webseite.

### b Viele Fragen. Korrigieren Sie die Sätze.



1. Können Sie mir sagen, ob **stehen** die Leihräder an allen Haltestellen?
2. Wissen Sie, ob kann man die E-Roller auch bar bezahlen?
3. Darf ich Sie fragen, haben ob schon mal ein Auto mit der Flexi-App Sie geliehen?
4. Können Sie mir sagen, ob gratis ist die Flexi-App?
5. Entschuldigung, weißt du, ob man muss vor oder nach dem Leihen bezahlen?

1. Können Sie mir sagen, ob die Leihräder an allen Haltestellen stehen?

### →•← 7 Wählen Sie.

**A Ergänzen Sie das Gespräch. Die Wörter unten helfen.**      **B Ergänzen Sie das Gespräch.**

- Fährst du am Wochenende mit nach Bonn?
- Ich weiß noch nicht, (1) \_\_\_\_\_ ich Zeit habe. Habt ihr schon entschieden, (2) \_\_\_\_\_ ihr mit dem Auto oder mit dem Zug fahrt?
- Ja, wir fahren mit einem Leih-Auto.
- Und hast du schon recherchiert, (3) \_\_\_\_\_ die Fahrt nach Bonn dauert?
- Ja, fast fünf Stunden.
- Und wisst ihr, (4) \_\_\_\_\_ ihr schlafen wollt?
- Ja, ich kenne ein günstiges Hotel.
- Weißt du, (5) \_\_\_\_\_ eine Nacht dort kostet?
- 50 Euro pro Person.

ob | wo | wie lange | ob | wie viel | ob | wo | ob

## So findest du zu mir

### 8 a Was passt? Lesen Sie den Tipp und ergänzen Sie die Präpositionen in den Sätzen.



#### Wegbeschreibung

Diese Präpositionen kennen Sie schon:

<b>Wo?</b>	<b>in + Dativ</b>	<i>In der Ludwigstraße gehen Sie ...</i>
	<b>an + Dativ</b>	<i>An der Ampel müssen Sie ...</i>
	<b>neben + Dativ</b>	<i>Neben dem Kaufhaus beginnt ...</i>
	<b>hinter + Dativ</b>	<i>Hinter der Schule ist ...</i>
	<b>auf + Dativ</b>	<i>Auf dem Marktplatz sehen Sie ...</i>
<b>Woher?</b>	<b>aus + Dativ</b>	<i>Wenn Sie aus dem Park kommen, gehen Sie ...</i>



1. \_\_\_\_\_ der Kreuzung gehen Sie nach rechts.



3. Wenn Sie \_\_\_\_\_ dem Kaufhaus kommen, müssen Sie nach links gehen.



5. \_\_\_\_\_ dem Rathausplatz ist ein kleines Café.



2. \_\_\_\_\_ dem Café ist eine Bäckerei. Gehen Sie dort rechts.



4. \_\_\_\_\_ der Wilhelmstraße ist ein Supermarkt.



6. \_\_\_\_\_ dem Supermarkt ist die Post.

### b Was passt wo? Ergänzen Sie.

durch | an ... vorbei | bis zur | gegenüber vom



1. Geh \_\_\_\_\_ der Bank \_\_\_\_\_.



3. Geh \_\_\_\_\_ den Park. Dann siehst du einen Supermarkt.



2. Geh dann \_\_\_\_\_ Kreuzung und dort links. Da beginnt der Park.



4. Und \_\_\_\_\_ Supermarkt ist das Café.



2.6

**c Ordnen Sie das Gespräch. Hören Sie dann zur Kontrolle.**



- \_\_\_  Dann gehen Sie an der Post und am Supermarkt vorbei. Dann sehen Sie eine Kirche.
- \_\_\_  Bitte.
- \_\_\_  Und wohin gehe ich, wenn ich an der Kirche bin?
- \_\_\_  Vielen Dank.
- \_\_\_  Das ist ganz einfach. Gehen Sie hier durch den Park.
- 1  Entschuldigung, ich suche das Kaufhaus Müller.
- \_\_\_  Durch den Park und dann?
- \_\_\_  Dann sind Sie schon da. Gegenüber von der Kirche ist das Kaufhaus Müller.

**d Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie an.**

1.  Entschuldigung, ich suche die Post.
  - Die Post? Die ist hinter  den  dem Bahnhof. Du kannst durch  den  dem Bahnhof gehen.
2.  Können Sie mir sagen, wo hier ein Parkhaus ist?
  - Fahren Sie bis zu  die  der Kreuzung dort und dann sehen Sie links schon das Parkhaus.
3.  Wissen Sie, wo die nächste Bushaltestelle ist?
  - Sehen Sie die Kirche dort? Gegenüber von  die  der Kirche ist eine Bushaltestelle.
4.  Entschuldigung, wissen Sie, wo das Café Koala ist?
  - Ja, gehen Sie an  die  den Geschäften vorbei. Dann sehen Sie links das Café.



2.7

**e Hören Sie die Wegbeschreibung und zeichnen Sie den Weg in den Plan.**



**f Beschreiben Sie mit dem Plan in 8e den Weg von der U-Bahn zur Sprachschule.**

Hey, ich bin ab Montag auch in der Sprachschule. Kannst du mir schnell schreiben, wie ich von der U-Bahn dorthin komme? Danke!



**9 a Aussprache: schwierige Wörter: Markieren Sie die Wortgrenzen und hören Sie die Wörter.**

- |                        |                   |                    |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Führerscheinprüfung | 4. Zugfahrkarte   | 7. Verkehrsproblem |
| 2. Fahrkartenschalter  | 5. Bushaltestelle | 8. Kinderabteil    |
| 3. Versicherungskarte  | 6. Bahnhofshalle  | 9. Zugverspätung   |

**b Sprechen Sie die Wörter laut und nehmen Sie sich mit dem Handy auf. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle.**

**c Schreiben Sie mit drei Wörtern aus 9a je einen Satz. Lesen Sie Ihre Sätze laut.**

*Nach der Führerscheinprüfung ...*



Bei manchen Komposita steht zwischen den beiden Wortteilen ein s.

*Versicherung + Karte → Versicherungskarte.*

Wenn man das Wort trennt, gehört das s zum ersten Wortteil: *Versicherungs-karte.*

## Durch die Stadt

**10 a Ergänzen Sie die Artikel. Der Text im Kursbuch hilft bei vielen Wörtern.**

- |                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. _____ Situation | 5. _____ Konsequenz      | 9. _____ Großstadt    |
| 2. _____ Stau      | 6. _____ Lösung          | 10. _____ Kombination |
| 3. _____ Luft      | 7. _____ Zukunft         | 11. _____ Idee        |
| 4. _____ Radweg    | 8. _____ Verkehrsproblem | 12. _____ Vorschlag   |

**b Lesen Sie die Zusammenfassung zum Artikel aus dem Kursbuch und ergänzen Sie die Wörter.**



Kombination | Fahrzeuge | Freizeit | Radwege | Lösungen | Innenstadt | Ampeln | Fahrrad

Experten suchen nach (1) \_\_\_\_\_ für das Verkehrsproblem in den großen Städten. In Kopenhagen fahren viele Menschen zum Beispiel mit dem (2) \_\_\_\_\_, denn dort gibt es breite (3) \_\_\_\_\_ und besondere (4) \_\_\_\_\_ für Radfahrer. In vielen Großstädten sind (5) \_\_\_\_\_ wie E-Scooter oder E-Bikes beliebt, aber die meisten Menschen nutzen sie nur in der (6) \_\_\_\_\_ und nicht auf dem Weg zur Arbeit. In La Paz gibt es umweltfreundliche Seilbahnen, aber die sind teuer. In manchen Städten, zum Beispiel Mailand, dürfen Autos nicht mehr in die (7) \_\_\_\_\_ fahren. Die Lösung ist wahrscheinlich eine (8) \_\_\_\_\_ von verschiedenen Ideen.

**c Eine Meinung äußern. Ordnen Sie die Redemittel in die Tabelle.**

Ich finde ... gut, weil ... | ... ist sehr interessant. | Ich finde ... keine gute Idee, weil ... |  
 Für mich ist ... nicht sinnvoll. | Ich meine, dass ... wichtig ist. | Ich bin gegen ..., weil ... |  
 Ich denke, das ist richtig, weil ... | Ich glaube, ... funktioniert nicht. | Ich bin für ..., weil ...

positiv	negativ

**d Wählen Sie eine Aussage und reagieren Sie darauf. Schreiben Sie Ihre Meinung und begründen Sie.**

**A** Wir müssen die Verkehrsprobleme in den Städten lösen. Wenn man für Busse und U-Bahnen nichts bezahlen muss, dann fahren auch weniger Leute mit dem Auto. Das ist gut, oder?

**B** Wir brauchen Straßen nur für Fahrräder. Dort sind Autos dann verboten. So kommt man mit dem Rad schnell von A nach B. Ich bin der Meinung, dass das eine gute Idee ist.

## Der Weg zur Arbeit in D-A-CH

**11 a Lesen Sie den Text über einen Pendler. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wie viele Kilometer fährt Hajo W. jeden Tag?
2. Wie lange braucht er für den Weg zur Arbeit?
3. Welche Probleme gibt es?
4. Warum wohnt er so weit weg von seiner Arbeit?
5. Was findet er an der Situation gut?

Im Sommer hat Hajo W. eine neue Arbeitsstelle gesucht. Er hatte ein gutes Angebot in Frankfurt, 30 Minuten Fahrzeit von zu Hause zur Arbeit. Aber der interessantere und bessere Job war in Neuwied, einer Kleinstadt, 130 km von seinem Wohnort entfernt. Er hat sich für diesen Job entschieden. Jetzt fährt er fünfmal in der Woche mit der Bahn von Frankfurt nach Neuwied und wieder zurück. Eine Fahrt dauert fast zwei Stunden.

„Das Problem ist nicht die Zeit selbst, aber der Zeitdruck ist schwierig. Ich muss pünktlich gehen, denn sonst verpasse ich meinen Zug und dann muss ich eine Stunde warten. Und im Winter sind die Züge oft nicht pünktlich. Ich stehe dann immer noch früher auf, aber oft komme ich zu spät in die Arbeit, weil die Züge Verspätung haben. Aus Frankfurt möchten wir aber auf keinen Fall wegziehen. Wir haben ein Haus gekauft, die Kin-

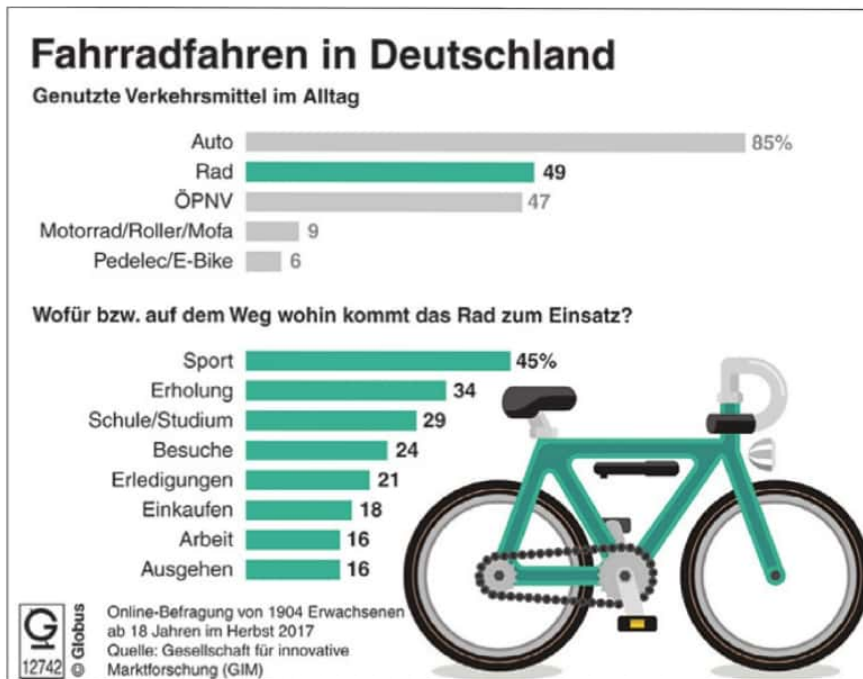


der gehen hier zu Schule und haben hier ihre Freunde. Auch die Freunde von meiner Frau und mir wohnen hier.“

Aber etwas Gutes hat das Pendeln schon: „Ich habe Zeit zum Lesen, das finde ich gut. Ich lese im Zug Zeitung und Bücher. Und manchmal nutze ich die Zeit auch für meine Arbeit.“

**b Was ist für Sie wichtiger? Ein guter Job oder ein Job nicht weit von zu Hause? Schreiben Sie mindestens fünf Sätze. Begründen Sie Ihre Meinung.**


## 12 Sehen Sie die Grafik an und korrigieren Sie die Aussagen.



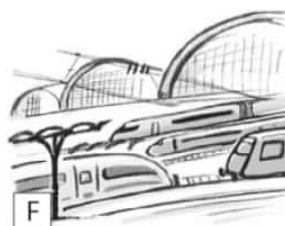
ÖPNV = Öffentlicher Personennahverkehr = Öffentliche Verkehrsmittel

- 49 Prozent fahren im Alltag mit dem Auto. \_\_\_\_\_
- Nur wenige sehen das Fahrradfahren als Sport. \_\_\_\_\_
- 18 Prozent fahren mit dem Rad zur Uni. \_\_\_\_\_
- Für den Weg ins Büro nehmen 21 Prozent ihr Rad. \_\_\_\_\_
- Die meisten fahren mit dem Rad, wenn sie am Abend unterwegs sind. \_\_\_\_\_

## Zug-Geschichten

- 
**13** Hören Sie ein Gespräch. Mit welchem Verkehrsmittel kommen die Personen zu den Orten?  
 Ordnen Sie zu.

- |                   |             |                       |               |                 |
|-------------------|-------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| 1. zum Supermarkt | 2. ins Büro | 3. ins Fitness-Studio | 4. an den See | 5. in die Berge |
|-------------------|-------------|-----------------------|---------------|-----------------|



**R1** Sehen Sie das Bild an. Was fragt die Frau?  
Sagen Sie drei Sätze.

1. Entschuldigung, wissen Sie, ...?
2. Können Sie mir sagen, ...?
3. Ich möchte gern wissen, ...



Ich kann Informationen erfragen.

					<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4-5, 6b-7	4-7

**R2** Lesen Sie die Nachricht und antworten Sie Mara.

Danke für die Einladung, ich komme gern zu deiner Geburtstagsparty! Kannst du mir bitte noch mal kurz den Weg vom Bahnhof zu dir nach Hause beschreiben?  
LG und bis Samstag  
Mara

Ich kann eine Wegbeschreibung verstehen und geben.

					<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8

**R3** Lesen Sie die Anzeige. Wie finden Sie das Angebot? Schreiben Sie einen kurzen Text und begründen Sie Ihre Meinung.

**Autos für alle**

Wohnen Sie in der Stadt und brauchen eigentlich kein eigenes Auto? Wollen Sie aber jederzeit günstig und flexibel ein Auto in Ihrer Nähe nutzen? Wir haben die Lösung: Buchen Sie ein Fahrzeug bei uns. Melden Sie sich an und fahren Sie mit Ihrer Kundenkarte einfach los.

Ich kann meine Meinung ausdrücken.

					<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10c	10d, 11b

**Außerdem kann ich ...**

- ... Gespräche über Verkehrsmittel verstehen.
- ... über Verkehrsmittel sprechen.
- ... eine Werbeanzeige verstehen.
- ... einen Zeitungsartikel verstehen.
- ... über den Weg zur Arbeit sprechen und einen Text darüber verstehen.
- ... eine Grafik beschreiben.
- ... kurze Geschichten verstehen.
- ... eine Geschichte schreiben.
- ... ein Gespräch verstehen.

					<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	2, 3a
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6a	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10a-b	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11a
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12a	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13b-c	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13d-e	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		13

**Verkehr in der Stadt**

das E-Bike, -s \_\_\_\_\_  
 ab|stellen \_\_\_\_\_  
 die Fahrt, -en \_\_\_\_\_  
 flexibel \_\_\_\_\_  
 die Linie, -en \_\_\_\_\_  
 der Radfahrer, - \_\_\_\_\_  
 der Radweg, -e \_\_\_\_\_  
 die Seilbahn, -en \_\_\_\_\_

**Verkehrsprobleme**

das Chaos (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Stau, -s (*im Stau stehen*) \_\_\_\_\_  
 die Luft (Sg.) \_\_\_\_\_  
 in Zukunft \_\_\_\_\_  
 reduzieren \_\_\_\_\_  
 umweltfreundlich \_\_\_\_\_  
 die Großstadt, -e \_\_\_\_\_  
 die Innenstadt, -e \_\_\_\_\_  
 die Kombination, -en \_\_\_\_\_  
 die Konsequenz, -en \_\_\_\_\_  
 das Konzept, -e \_\_\_\_\_

**rund ums Auto**

das Fahrzeug, -e \_\_\_\_\_  
 das Kfz, -s / das Kraftfahrzeug, -e \_\_\_\_\_  
 der Pkw, -s \_\_\_\_\_  
 das Kennzeichen, - \_\_\_\_\_  
 der Motor, -en \_\_\_\_\_  
 der Reifen, - \_\_\_\_\_  
 die Panne, -n \_\_\_\_\_  
 bremsen \_\_\_\_\_  
 die Garage, -n \_\_\_\_\_  
 das Navi, -s \_\_\_\_\_  
 das Benzin (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Diesel (Sg.) \_\_\_\_\_  
 tanken \_\_\_\_\_  
 die Tankstelle, -n \_\_\_\_\_  
 parken \_\_\_\_\_  
 das Parkhaus, -er \_\_\_\_\_

der Parkplatz, -e \_\_\_\_\_  
 der TÜV (Sg.) \_\_\_\_\_  
 versichert \_\_\_\_\_  
 die Versicherung, -en \_\_\_\_\_

**im Zug**

die Zugfahrt, -en \_\_\_\_\_  
 das Bordbistro, -s \_\_\_\_\_  
 das Kinderabteil, -e \_\_\_\_\_  
 die Monatskarte, -en \_\_\_\_\_  
 die Platzreservierung, -en \_\_\_\_\_  
 pendeln \_\_\_\_\_  
 brauchen (*Wie lange brauchst du zur Arbeit?*) \_\_\_\_\_  
 weiter|fahren, er fährt weiter, ist weitergefahren \_\_\_\_\_  
 Mensch, wann geht es weiter? \_\_\_\_\_

**rund ums Flugzeug**

ab|fliegen, er fliegt ab, ist abgeflogen \_\_\_\_\_  
 der Abflug, -e \_\_\_\_\_  
 buchen \_\_\_\_\_  
 landen \_\_\_\_\_

**einen Weg beschreiben**

die Beschreibung, -en \_\_\_\_\_  
 an ... vorbei (+ D.) \_\_\_\_\_  
 gegenüber von (+D.) \_\_\_\_\_  
 dorthin \_\_\_\_\_  
 die Richtung, -en \_\_\_\_\_  
 vorwärts \_\_\_\_\_  
 rückwärts \_\_\_\_\_  
 Geh immer geradeaus. \_\_\_\_\_  
 vorbeigehen, er geht vorbei, ist vorbeigegangen \_\_\_\_\_  
 die Kreuzung, -en \_\_\_\_\_  
 die Ampel, -n \_\_\_\_\_  
 halten, er hält, hat gehalten (*Lukas hält an der Ampel.*) \_\_\_\_\_

**einen Service nutzen**

der Kundenservice, -s \_\_\_\_\_  
 telefonisch \_\_\_\_\_  
 erreichen \_\_\_\_\_  
 lösen (*ein Problem lösen*) \_\_\_\_\_  
 registrieren (sich) \_\_\_\_\_  
 die PIN, -s \_\_\_\_\_

**von Untersuchungen berichten**

die Expertin, -nen \_\_\_\_\_  
 das Prozent, -e \_\_\_\_\_  
 etwa (*etwa ein Drittel*) \_\_\_\_\_  
 die Untersuchung, -en \_\_\_\_\_  
 zeigen (*Untersuchungen zeigen, dass ...*) \_\_\_\_\_

**die Meinung sagen**

die Meinung, -en (*Ich bin der Meinung, dass ...*) \_\_\_\_\_  
 Du hast recht. \_\_\_\_\_  
 gegen (+A.) (*Ich bin gegen Autos im Stadtzentrum.*) \_\_\_\_\_  
 dafür sein \_\_\_\_\_  
 dagegen sein \_\_\_\_\_  
 Es geht auch anders. \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

der Artikel, - (*ein Artikel in der Zeitung*) \_\_\_\_\_  
 d. h. (*das heißt*) \_\_\_\_\_  
 der Kinderwagen, - \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Welche Verkehrsmittel gibt es in Ihrer Stadt? Notieren Sie.**

**Ergänzen Sie ein passendes Verb.**

- |                      |                  |                          |
|----------------------|------------------|--------------------------|
| 1. den Bus _____     | 3. zu Fuß _____  | 5. einen Parkplatz _____ |
| 2. mit dem Zug _____ | 4. im Stau _____ | 6. eine App _____        |

die Mama, -s \_\_\_\_\_  
 die Stadtbesichtigung, -en \_\_\_\_\_  
 der Konzertsaal, -säle \_\_\_\_\_  
 klatschen \_\_\_\_\_  
 das Gewitter, - \_\_\_\_\_  
 die Kautions, -en \_\_\_\_\_  
 ob (*Ich möchte gern wissen, ob der Zug pünktlich ist.*) \_\_\_\_\_  
 Ganz schön schnell! \_\_\_\_\_  
 schon mal \_\_\_\_\_  
 die SMS, - \_\_\_\_\_  
 der Tarif, -e \_\_\_\_\_  
 die Werbung, -en \_\_\_\_\_  
 sogar \_\_\_\_\_  
 elektrisch \_\_\_\_\_  
 allgemein \_\_\_\_\_  
 ewig \_\_\_\_\_  
 nervig \_\_\_\_\_  
 nötig \_\_\_\_\_  
 sinnvoll \_\_\_\_\_  
 ungeduldig \_\_\_\_\_  
 unpraktisch \_\_\_\_\_  
 unterschiedlich \_\_\_\_\_  
 setzen (sich) \_\_\_\_\_  
 überlegen (sich) \_\_\_\_\_  
 versprechen, er verspricht, hat versprochen \_\_\_\_\_  
 vor|haben, er hat vor, hat vorgehabt \_\_\_\_\_  
 zusammen|fassen \_\_\_\_\_

# Gelernt ist gelernt!

## 1 a Ordnen Sie die Wörter zu.

die Aussprache üben | einen Badeanzug tragen | in einer Band sein | Gemüse und Blumen pflanzen | Gitarre spielen | ein Lied singen | im Garten arbeiten | Bilder bearbeiten | die Schrift lernen | im See schwimmen | mit der Kamera fotografieren | Wörter wiederholen | einen Schwimmkurs machen




---



---



---



---



---



---



## b Lesen Sie die Nachrichten von Fabian und Hanna. Was sind ihre neuen Hobbys und warum? Markieren Sie.

Hi Hanna, hast du Hunger? Ich koche heute!

😊 Seit wann kannst du kochen?

Ich hatte keine Lust mehr auf Pizza und Brote, also habe ich einen Kochkurs gemacht. Und war total zufrieden, ist nicht schwer! Ich koche jetzt oft und gern.

Wow, das finde ich super. Aber ich kann erst heute Abend, bin am See!

Oh, das Wetter ist aber nicht so gut. Was machst du, wenn es so windig ist?

Meine Segelstunde fängt gleich an und der Wind ist super! 👍

Seit wann machst du einen Kurs?

Seit einem Monat, jeden Samstag. Ich liebe das Wasser und den Wind! Da ist Segeln perfekt für mich! Und mein Lehrer ist super, bald kann ich allein segeln.

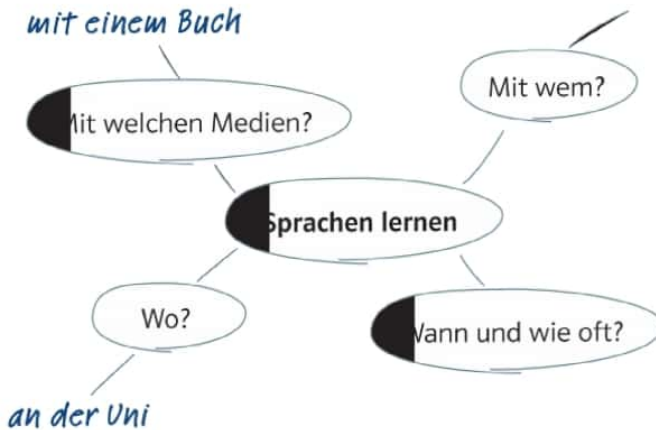
Dann komm doch nach dem Kurs und wir essen zusammen! Um sechs?

Das klingt wunderbar! Dann bin ich um sechs bei dir! Freu mich!

## c Lesen Sie die Nachrichten noch einmal. Zu wem passen die Sätze? Notieren Sie die Namen.

- \_\_\_\_\_ wollte etwas in seinem Alltag ändern.
- \_\_\_\_\_ ist zufrieden mit dem Lehrer.
- \_\_\_\_\_ findet das neue Hobby leicht.
- \_\_\_\_\_ ist schon fertig mit dem Kurs.
- \_\_\_\_\_ ist gern draußen.
- \_\_\_\_\_ wartet auf die andere Person.

**2 a** Wie kann man Sprachen lernen? Ergänzen Sie die Mindmap.



**!**  
 Möchten Sie einen Text schreiben?  
 Machen Sie sich zuerst Notizen zum Thema, zum Beispiel mit einer Mindmap.  
 Das hilft beim Schreiben.

**b** Wie lernen Sie Deutsch oder wie haben Sie eine andere Sprache gelernt? Schreiben Sie mindestens fünf Sätze.

**Wo ist das Problem?**

**3 a** Welcher Prüfungstyp sind Sie? Kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1. In einigen Wochen haben Sie eine Prüfung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Sie machen einen Plan und lernen jeden Tag.</li> <li>■ Sie lernen am Anfang sehr viel und dann nur noch wenig. Ein paar Tage vor der Prüfung wiederholen Sie die wichtigen Infos.</li> <li>● Sie lernen, wenn Sie Zeit haben. Mal mehr, mal weniger.</li> </ul> | <p><b>3. Morgen haben Sie eine wichtige Prüfung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sie lesen heute noch einmal den Stoff durch und gehen früh schlafen.</li> <li>● Heute ist nicht morgen. Sie treffen heute Abend Freunde und feiern zusammen.</li> <li>▲ Sie lernen bis spät in die Nacht und schlafen schlecht.</li> </ul> |
| <p><b>2. Ihre Freunde sprechen über Prüfungen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sie erzählen, welche Prüfung besonders leicht für Sie war.</li> <li>▲ Sie möchten schnell das Thema wechseln.</li> <li>■ Das Gespräch langweilt Sie.</li> </ul>   | <p><b>4. Nach der Prüfung denken Sie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Bestimmt habe ich eine schlechte Note.</li> <li>● Ich bekomme sicher eine gute Note!</li> <li>■ Endlich vorbei und die Note ist nicht so wichtig!</li> </ul>  |

**b** Welches Symbol haben Sie in 3a am häufigsten angekreuzt? Lesen Sie die Beschreibung zu Ihrem Prüfungstyp. Sind Sie einverstanden? Sprechen Sie zu zweit.

<p><b>Der lockere Typ</b> ● Sie haben keine Angst vor Prüfungen und schlechten Noten. In einer Prüfung können Sie endlich zeigen, was Sie alles wissen. <i>Tip</i>: Sie sollten aufpassen, dass Sie Prüfungen nicht zu leicht nehmen. Bereiten Sie sich immer gut vor!</p>	<p><b>Normalo</b> ■ Sie finden Prüfungen ganz normal – sie gehören einfach zum Leben. Sie bereiten sich vor, aber Sie lernen nicht zu viel. <i>Tip</i>: Lernen Sie manchmal etwas mehr und freuen Sie sich über gute Ergebnisse.</p>	<p><b>Der gestresste Typ</b> ▼ Sie bereiten sich immer sehr gut vor, aber vor Prüfungen sind Sie sehr nervös. Glauben Sie an sich selbst – Sie können sehr viel! <i>Tip</i>: Nehmen Sie Prüfungen nicht zu ernst! Jeder hat mal eine schlechte Note.</p>
--	--	--

→◀ **c** Markieren Sie sieben Adjektive. Wählen Sie dann.

**A** Wie heißt das Gegenteil der Adjektive?  
Notieren Sie. Die Wörter unten helfen.

**B** Wie heißt das Gegenteil der Adjektive?  
Notieren Sie.

ABFAULCDNERVÖSEFDOOFGHSCHLECHTIJKWENIGLMNSPÄTOPQMÜDEKST  
viel | gut | ruhig | wach | fleißig | früh | klug

📖 **4 a** Ergänzen Sie die Wörter in der richtigen Form. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch, wenn nötig.  
erfahren | Förderung | neugierig | buchen | schriftlich | Sekretariat | Sprechstunde

### Lernstudio „Stressfrei“

Hast du Probleme beim Lernen? Bist du (1) \_\_\_\_\_ auf neue Ideen und hast du Interesse an einer individuellen (2) \_\_\_\_\_? Dann komm zu uns!

Du kannst in der Gruppe oder auch einzeln lernen. Informiere dich und komm in unsere Beratung. Jeden Tag von 17-18 Uhr hat ein Lehrer / eine Lehrerin (3) \_\_\_\_\_ und kann dir sagen, was für dich am besten ist. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Angst vor Prüfungen? – Wir üben mit dir mündliche und (4) \_\_\_\_\_ Prüfungen.

Am Wochenende bieten wir Workshops mit (5) \_\_\_\_\_ Prüferinnen und Prüfern. Alle unsere Angebote kannst du online (6) \_\_\_\_\_ und bezahlen oder du kommst direkt in unser (7) \_\_\_\_\_ in der Bahnhofsstraße 15. Noch Fragen? Hinterlass eine Mitteilung auf unserer Mailbox, wir rufen zurück.

[www.stressfreilernen.com](http://www.stressfreilernen.com)

🔊 **b** Hören Sie die Radiosendung. Welche Probleme haben Claudio, Romy und Giorgos? Notieren Sie.

2.10

*Claudio: kann nicht schlafen, hat ...*

**c** Lerntipps für Claudio, Romy und Giorgios. Zu wem passen die Tipps? Notieren Sie die Namen.

1. Du solltest die Prüfung mit Freunden üben. Sie fragen dich und du antwortest. \_\_\_\_\_
2. Du solltest vor dem Schlafen noch einen Spaziergang machen. \_\_\_\_\_
3. Du solltest den Prüfenden erzählen, dass du Angst hast. Sie helfen dir bestimmt. \_\_\_\_\_
4. Du solltest zusammen mit anderen lernen und wiederholen. \_\_\_\_\_

**d** Kreuzen Sie die richtige Form an.

1. Wenn du eine Prüfung hast,  solltest  solltest du rechtzeitig mit dem Lernen anfangen.
2. Man  sollte  sollten fragen, wenn man etwas nicht versteht.
3. Für das Erklären und Wiederholen  sollte  solltest der Lehrer / die Lehrerin sich Zeit nehmen.
4. Die Studenten  sollte  sollten in Gruppen lernen.
5. Wenn es sehr stressig ist,  sollte  solltest ihr auch Pausen machen.
6. Wir  solltest  sollten einen Lernplan machen.
7. Ich  sollte  solltest beim Lernen das Handy ausmachen, dann kann ich mich besser konzentrieren.



Die Formen von *sollte* im Konjunktiv II sind wie die Formen im Präteritum.



- e Lesen Sie den Beitrag von Mareike in einem Studentenforum. Ergänzen Sie die passenden Formen von *sollte*.

**Mareike03** Ich hatte früher auch Lernprobleme, aber seit einem Jahr klappt es besser. ✕

Hier sind ein paar von meinen Tricks: 😊

Du (1) \_\_\_\_\_ eine Lerngruppe finden und sie regelmäßig treffen.  
Die Leute aus der Lerngruppe (2) \_\_\_\_\_ dich unterstützen.  
Ihr (3) \_\_\_\_\_ öfter zusammen lernen, dann versteht ihr den Stoff besser. So macht das Lernen mehr Spaß.

Eine Sache mache ich leider immer noch falsch: Ich (4) \_\_\_\_\_ nicht mehr so spät am Abend lernen! Am Morgen habe ich dann alles wieder vergessen ... Aber vielleicht ist das nur mein Problem. Ich habe in einer Zeitschrift noch andere interessante Tipps gelesen: Man (5) \_\_\_\_\_ verschiedene Lernmethoden ausprobieren – dann merkt man, wie man am besten lernt. Wenn du dir Sachen merken musst, (6) \_\_\_\_\_ du sie aufschreiben und oft wiederholen.

- 5 a Formulieren Sie je zwei Ratschläge mit *können, sollen* im Konjunktiv II oder mit dem Imperativ.

einen Spaziergang machen | mit anderen im Kurs sprechen | früher schlafen gehen |  
nicht so viel Kaffee trinken | schöne Musik hören | regelmäßig Pause machen

*Du solltest öfter ...      Du kannst ...      Sprich mit ...*

- b Lesen Sie die Lernprobleme und die Ratschläge. Zu welchen Problemen gibt es einen Ratschlag? Ordnen Sie zu.

1. Ich kann mir Wörter schlecht merken.

3. Wenn ich lernen muss, bin ich schnell müde.

5. Ich kann mich nicht konzentrieren, weil es zu Hause zu laut ist.

2. Vor der Prüfung muss ich zu viel lernen.

4. Meine Freunde rufen mich die ganze Zeit an.

6. Vor jeder Prüfung bin ich total nervös!

- A Sie sollten früh mit dem Lernen beginnen. Machen Sie sich einen Zeitplan, dann schaffen Sie alles. \_\_\_\_\_
- B Du solltest dich gut auf die Prüfung vorbereiten, dann hast du auch keine Angst. Denk positiv, das hilft. \_\_\_\_\_
- C Schreiben Sie die Wörter auf Kärtchen und wiederholen Sie diese Wörter. Sie können die Kärtchen mitnehmen und unterwegs wiederholen oder in Ihrem Zimmer aufhängen. \_\_\_\_\_

- c Schreiben Sie Ratschläge zu den drei anderen Problemen in 5b.



## Beruf Sprache

### 6 a Ergänzen Sie die Wörter. Achten Sie auf die richtige Form.

Auftrag | Ausbildung | Ausdruck | ausländisch | begleiten | Behörde | Dolmetscherin | Kommunikation | freiberuflich | klappen | Vollzeit

- Als \_\_\_\_\_ sollte man mindestens zwei Sprachen sehr gut können. Dann muss man noch eine \_\_\_\_\_ machen oder studieren.
- Viele arbeiten \_\_\_\_\_, denn es gibt nur wenige Stellen für Angestellte in \_\_\_\_\_, also mit 38-40 Stunden pro Woche.
- Ohne Dolmetscher funktioniert die \_\_\_\_\_ nicht oder schlechter. Für den Kontakt mit \_\_\_\_\_ Firmen und Geschäftspartnern sind Dolmetscher wichtig.
- Man bekommt oft sehr unterschiedliche \_\_\_\_\_: Dokumente übersetzen oder Gespräche und Präsentationen direkt dolmetschen.
- Manchmal \_\_\_\_\_ man Personen zu einem wichtigen Termin oder auch, wenn sie zu einer \_\_\_\_\_ müssen, zum Beispiel für einen neuen Ausweis.
- Man muss die Sprachen wirklich gut beherrschen, denn jeder \_\_\_\_\_ muss genau passen. Es kann sonst leicht passieren, dass die Kommunikation nicht problemlos \_\_\_\_\_.



2.11

### b Hören Sie das Radio-Interview. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Mira Devi ...
  - a schreibt für eine Fernsehsendung.
  - b ist Politikerin.
  - c hat eine Radiosendung.
- Mira Devi ...
  - a muss viele Sprachen sprechen.
  - b ist viel mit anderen Menschen in Kontakt.
  - c arbeitet meistens im Büro.
- Jonas Wellmann findet seinen Beruf ...
  - a sehr gut.
  - b zu stressig.
  - c nicht sehr spannend.
- Der Nachteil am Beruf von Frau Devi ...
  - a sind die Arbeitszeiten.
  - b ist die Bezahlung.
  - c sind die Reisen.



- Der Nachteil am Beruf von Jonas Wellmann ...
  - a sind die langen Arbeitszeiten.
  - b ist die kurze Zeit in fremden Städten.
  - c ist die Bezahlung.

**7 a Was für ein/e? Fragen an eine Journalistin. Ergänzen Sie in der richtigen Form.**

1.  Was für einen Text schreiben Sie gerade? ● Einen Bericht für eine Zeitung.
2.  \_\_\_\_\_ Interviews machen Sie? ● Meistens kurze Interviews mit Politikern.
3.  \_\_\_\_\_ Themen interessieren Sie? ● Politische Themen hier in meiner Stadt.
4.  Über \_\_\_\_\_ Auftrag freuen Sie sich am meisten? ● Über einen Auftrag zu einem spannenden Thema.
5.  Mit \_\_\_\_\_ Kollegen arbeiten Sie gern zusammen? ● Mit neugierigen Kollegen.
6.  In \_\_\_\_\_ Team fühlen Sie sich wohl? ● In einem Team mit Profis.
7.  \_\_\_\_\_ Ausbildung haben Sie gemacht? ● Eine Ausbildung als Journalistin.
8.  Für \_\_\_\_\_ Firma möchten Sie mal arbeiten? ● Für einen Fernsehsender.

**b Kreuzen Sie die richtige Form an und ergänzen Sie den unbestimmten Artikel oder -.**

1.  Was für  ein  einen Test hast du nächste Woche?  
● \_\_\_\_\_ Grammatiktest, da muss ich noch ein bisschen lernen.
2.  Was für  eine  einen Präsentation musst du machen?  
● \_\_\_\_\_ Firmen-Präsentation für den neuen Kunden.
3.  Kannst du mir ein Buch für die Reise empfehlen?  
● Was für  ein  - Bücher liest du denn gern?  
 Am liebsten \_\_\_\_\_ spannende Bücher.
4.  Von was für  einem  ein Projekt hat Sarah erzählt?  
● Ach, von \_\_\_\_\_ interessanten Projekt mit einem ausländischen Kunden.
5.  Wir wollen mit der Firma einen Ausflug machen.  
● Was für  ein  einen Ausflug wollt ihr machen?  
 Wahrscheinlich machen wir \_\_\_\_\_ Tagesausflug nach Frankfurt.



**c Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie Fragen mit Was für ein/e und ergänzen Sie die Informationen.**

<b>A</b>	Was für ein...?	Henrik	Lili	Murat	mit Freunden üben	in der Gruppe lernen			Tipp?
	Prüfung?	in Englisch		mündliche Prüfung	sehr nervös sein		zu wenig Zeit		Problem?
	Problem?		nicht alles verstehen			schritt-lichen kurstest			Prüfung?
	Tipp?	Lernplan machen			Murat	Lili	Henrik		Was für ein...?

Was für eine Prüfung macht Henrik?

Er macht eine Prüfung in Englisch.

**8 a** **Aussprache: b, d und g am Wortende. Lesen Sie und markieren Sie: Wo spricht man p, t und k und wo b, d und g? Hören Sie dann zur Kontrolle.**

2.12

1. Hast du den spannenden Film über Finnland gesehen?
2. Spannend? Ich mag Filme über andere Länder, aber das war nicht spannend.
3. Am Dienstag hab' ich einen dringenden Auftrag bekommen.
4. Vor dem Urlaub ist immer alles dringend, aber dann hast du zehn Tage Pause von den Aufträgen.
5. Am Abend hab' ich fast immer frei – das find' ich an meinem Job super.
6. Manche Kollegen müssen auch an den Abenden und am Wochenende arbeiten.

**b** Lesen Sie die Sätze aus 8a laut.

**c** Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r notiert drei Sätze mit diesen und anderen Wörtern. Diktieren Sie die Sätze, der/die andere schreibt. Wechseln Sie dann und kontrollieren Sie sich gegenseitig.

am Freitagabend | Frau Demir | Herr Rode |  
 Kino | Band | Ticket | Konzert | spannend |  
 keine Zeit | Job | Aufträge | anstrengend |  
 fremd | haben | und | treffen | er/sie mag |  
 Geld | Geburtstag | bald | Montag | Urlaub |  
 Koffer packen | Strand | Wald | gehen |  
 plötzlich | Freund | Ausland | Kind | ...

*Am Freitagabend geht mein Freund ...*



## Voneinander lernen

**9 a** Lesen Sie die Überschriften von einem Artikel in einer Zeitschrift und sehen Sie das Foto an. Welche Informationen erwarten Sie im Artikel? Kreuzen Sie an.

- 1. Wo ist der Workshop?
- 2. Wer lernt von wem?
- 3. Was lernen die Leute?
- 4. Wann gibt es Pausen?
- 5. Warum sind dort Jugendliche?
- 6. Wie alt sind die Jugendlichen?
- 7. Wie viele Manager/innen sind da?
- 8. Wie lange dauert der Workshop?
- 9. Was essen und trinken die Teilnehmenden?

### Was Manager von Jugendlichen lernen können

Kreativ sein und neue Ideen bekommen – in einem  
 Wochenendworkshop lernen Manager von Jugendlichen



**b Lesen Sie den Artikel. Notieren Sie: In welchen Zeilen finden Sie Informationen zu den Fragen aus 9a?**

„Mir ist wichtig, dass ich wichtig bin.“ – So stellt sich Paula eine Managerin vor. Die „echten“ Teilnehmenden im Managerkurs lachen. Ob sie wirklich so sind? An diesem Wochenende können sie über diese und andere Sätze nachdenken und kontrollieren: Ist das vielleicht wahr?

Paula ist 12 Jahre alt und dieses Wochenende ist für sie ganz anders als ein normales Wochenende. Zusammen mit 15 anderen Jugendlichen zwischen 12 und 15 Jahren besucht sie ein Wochenende lang mit 21 Managern und Managerinnen aus der Wirtschaft einen Workshop in einem alten Fabrikgebäude in Berlin. Aber auch für die Erwachsenen ist es eine ganz neue Erfahrung, denn in diesem Workshop sind sie wieder die Schüler/innen und lernen von den Jugendlichen. Die Jugendlichen zeigen den Teilnehmenden, wie sie Probleme lösen: Sie sind kreativ und offen für neue Lösungen.



Für die Erwachsenen ist es spannend, dass die Jugendlichen anders denken und dass man nicht gleich Nein zu neuen Ideen sagen sollte. Sie sehen, dass Jugendliche nicht so gestresst sind und auch deshalb Probleme ganz anders lösen – und das oft erfolgreich.

Nach dem Kennenlernen spielen die Jugendlichen Manager. Sie bekommen Zettel mit Problemen aus dem echten Arbeitsleben von den Teilnehmenden. Zum Beispiel die Frage, wie man für ein Produkt besser Werbung machen kann. Auch die Jugendlichen diskutieren länger, aber sie haben Spaß dabei und die Manager und Managerinnen hören zu. Am Ende des Seminars haben die Jugendlichen zu allen Fragen Antworten gefunden. Und die Manager? Die möchten die Jugendlichen wiedersehen und noch mal einen Workshop zusammen machen – und in Zukunft auch mal andere Ideen ausprobieren.

**Frage 1: Zeile 16–17****c Ergänzen Sie die Mail mit Informationen aus dem Artikel. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.**

Hallo Tabea, ✕

ich habe einen interessanten Artikel über einen Workshop für Personen im Management gelesen.

Stell dir vor: In dem Workshop zeigen (1) \_\_\_\_\_ einer Gruppe von (2) \_\_\_\_\_, wie sie besser arbeiten können. Das hört sich verrückt an, oder? Die Jugendlichen sind zwischen (3) \_\_\_\_\_ und (4) \_\_\_\_\_ Jahre alt. An dem (5) \_\_\_\_\_ haben 21 Manager und Managerinnen teilgenommen. Der Workshop war in (6) \_\_\_\_\_ in einer alten Fabrik und hat zwei (7) \_\_\_\_\_ gedauert.

Die Jugendlichen haben (8) \_\_\_\_\_ gespielt und Lösungen für echte (9) \_\_\_\_\_ gefunden. Die Erwachsenen haben gelernt, dass man Probleme sehr kreativ lösen kann. Sie sind jetzt offener für neue (10) \_\_\_\_\_.

Das könnten wir mal für unser Team ausprobieren! Ich bin mir sicher, dass jeder bei so einem Workshop etwas Neues lernen kann.

Viele Grüße  
Sonnle

## Mein Thema ist ...

### 10 a Was passt nicht? Streichen Sie durch.

1. Informationen: sammeln – recherchieren – suchen – machen
2. Berichte: hören – probieren – lesen – schreiben
3. Projekte: planen – beschreiben – lesen – machen
4. Präsentationen: halten – vorbereiten – sprechen – hören
5. Stichwörter: notieren – sammeln – ordnen – lösen



### b Lesen Sie den Auszug aus einer Präsentation. Wo passen die Ausdrücke und Wendungen?

- A Zum ersten Punkt: ... | B ... ich möchte euch das Projekt „Vorleser“ vorstellen. |  
 C Kurz gesagt: ... | D Ich habe das Projekt gewählt, weil ... | E Zuerst spreche ich über ... |  
 F Vielen Dank! Gibt es noch Fragen? | G Mir gefällt besonders, dass ...

Hallo, (1) \_\_\_\_\_. Das ist ein Projekt hier bei uns in der Stadt. (2) \_\_\_\_\_ es mir gut gefällt und weil ein Freund von mir mitmacht. Nun, was ist das genau, das Projekt „Vorleser“?

(3) \_\_\_\_\_ das Projekt selbst, dann spreche ich über die Gründe, warum es das Projekt gibt.

(4) \_\_\_\_\_ Das Projekt ist ganz einfach: Junge Leute lesen alten Menschen ein- oder zweimal pro Woche eine Geschichte oder einen Text aus der Zeitung vor. Dann reden sie mit ihnen und erfahren etwas aus ihrer Welt. (5) \_\_\_\_\_ beide Seiten sich so besser kennenlernen. Das Projekt gibt es seit fünf Jahren, weil man die Kommunikation zwischen Jung und Alt verbessern wollte.

(6) \_\_\_\_\_ „Vorleser“ heißt also nicht: Die Jungen unterhalten die Alten. Beide Seiten werden aktiv und hören der anderen Seite zu. (7) \_\_\_\_\_



2.13

### c Hören Sie zur Kontrolle.

### 11 a Sehen Sie die Zeichnung an. Was ist bei Toms Präsentation nicht gut? Sammeln Sie zu zweit in Stichpunkten.

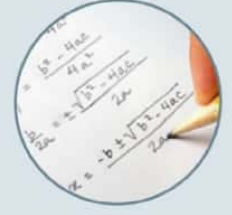


Tom spricht nicht frei, Text in Präsentation zu klein, ...

### b Arbeiten Sie zu zweit und schreiben Sie Tipps für die Situation.

*Tom sollte die Präsentation vorher mehrmals üben. ...*

**R1** Arbeiten Sie zu zweit. Wie und wann haben Sie das gelernt?



**KB** **ÜB**  
2

Ich kann über Lernen sprechen.

**R2** Arbeiten Sie zu zweit. Beschreiben Sie das Problem und geben Sie Tipps.

**A Problem:**

- Prüfung in 10 Tagen
- schon viel gelernt, aber nicht alles
- nächste Woche: Fußball-Trainingscamp mit dem Verein → Sie sind im Camp und trainieren Fußball, keine Zeit für das Lernen

**Tipps:**

- weniger ist mehr: nicht alles lernen, aber das Wichtige gut lernen
- in den Pausen etwas Schönes machen: Eis essen, Freunde treffen

**B Tipps:**

- Lernkärtchen schreiben
- Kärtchen mit ins Trainingscamp nehmen, immer ein paar Karten dabei haben und in Pausen lernen
- Prüfung in 5 Tagen
- sehr viel Lernstoff
- Lernplan zeigt: Sie müssen jeden Tag 9 Stunden lernen → am Morgen alles vergessen, immer müde

**KB** **ÜB**  
3b-c, 4b-c 5

Ich kann Lernprobleme beschreiben und Ratschläge geben.

**R3** Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Cihan, Lehrer:* Seit zwei Jahren bin ich mit der Uni fertig und arbeite jetzt an einem Gymnasium. Ich unterrichte fünf Tage in der Woche, meistens von acht bis eins. Der Unterricht macht mir viel Spaß, es ist oft auch lustig in meinen Stunden. Anschließend bereite ich noch die nächsten Stunden vor und bespreche mich mit anderen Lehrern. Ich habe noch wenig Erfahrung, da helfen mir die Besprechungen. Feierabend habe ich so ab 17 Uhr.

1. Wo arbeitet Cihan?
2. Wie sind seine Arbeitszeiten?
3. Mit wem arbeitet er zusammen?
4. Was macht er gern in der Arbeit?

**KB** **ÜB**  
6b, 7a 6

Ich kann Berichte über den Berufsalltag verstehen.

Außerdem kann ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
... einen Chat über Lernen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1
... über Lernen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2
... über Prüfungstypen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3
... Lernprobleme verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a, 4a	4b-c
... Texte über das Lernen voneinander verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9a	9
... ein Interview zu einem sozialen Projekt verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9b-d	
... über ein soziales Projekt berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9e	
... eine kurze Präsentation verstehen und halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10, 11	10

**Lernen**

die Gitarre, -n \_\_\_\_\_  
 das Klavier, -e \_\_\_\_\_  
 das Instrument, -e (*ein Instrument spielen*) \_\_\_\_\_  
 das Interesse, -n \_\_\_\_\_  
 klug \_\_\_\_\_  
 intelligent \_\_\_\_\_  
 die Bücherei, -en \_\_\_\_\_  
 der Kursleiter, - \_\_\_\_\_  
 der/die Lehrende, -n \_\_\_\_\_  
 der/die Lernende, -n \_\_\_\_\_  
 die Sprechstunde, -n \_\_\_\_\_  
 das Sekretariat, -e \_\_\_\_\_  
 erfahren \_\_\_\_\_  
 neugierig \_\_\_\_\_  
 kompliziert \_\_\_\_\_  
 hart \_\_\_\_\_  
 kapieren \_\_\_\_\_

**Prüfungen**

die Prüferin, -nen \_\_\_\_\_  
 mündlich \_\_\_\_\_  
 schriftlich \_\_\_\_\_  
 die Schrift, -en \_\_\_\_\_  
 die Einführung, -en \_\_\_\_\_  
 der Stoff, -e \_\_\_\_\_  
 die Disziplin (Sg.) \_\_\_\_\_  
 das Stipendium, Stipendien \_\_\_\_\_

**Ratschläge geben**

der Ratschlag, -e \_\_\_\_\_  
 die Beratung, -en \_\_\_\_\_  
 die Förderung, -en \_\_\_\_\_  
 bieten, er bietet, hat geboten \_\_\_\_\_  
 das Feedback, -s \_\_\_\_\_  
 der Trick, -s \_\_\_\_\_  
 der Zeitplan, -e \_\_\_\_\_  
 realistisch \_\_\_\_\_

die Energie, -n \_\_\_\_\_  
 lassen (*Lass offene Zeiten in deinem Zeitplan!*) \_\_\_\_\_  
 unternehmen, er unternimmt, hat unternommen \_\_\_\_\_  
 verschieben, er verschiebt, hat verschoben \_\_\_\_\_

**Berufsalltag**

der Arbeitgeber, - \_\_\_\_\_  
 an|stellen \_\_\_\_\_  
 die Vollzeit (Sg.) (*Ich bin in Vollzeit angestellt.*) \_\_\_\_\_  
 freiberuflich \_\_\_\_\_  
 stundenweise \_\_\_\_\_  
 der Auftrag, -e \_\_\_\_\_  
 der PC, -s \_\_\_\_\_  
 die Autorin, -nen \_\_\_\_\_  
 der Babysitter, - \_\_\_\_\_  
 ausländisch (*ausländische Partner*) \_\_\_\_\_  
 die Konferenz, -en \_\_\_\_\_  
 der Workshop, -s \_\_\_\_\_  
 zusammen|arbeiten \_\_\_\_\_  
 pensioniert \_\_\_\_\_  
 die Rente, -n \_\_\_\_\_  
 die Seniorin, -nen \_\_\_\_\_  
 dolmetschen \_\_\_\_\_  
 der Dolmetscher, - \_\_\_\_\_  
 übersetzen \_\_\_\_\_  
 die Übersetzung, -en \_\_\_\_\_  
 begleiten (*Ich begleite gehörlose Menschen.*) \_\_\_\_\_  
 gehörlos \_\_\_\_\_  
 neutral bleiben \_\_\_\_\_  
 kommunizieren \_\_\_\_\_  
 die Kommunikation (Sg.) \_\_\_\_\_

**anderen helfen**

die Aktion, -en \_\_\_\_\_  
 starten \_\_\_\_\_  
 der/die Freiwillige, -n \_\_\_\_\_

sorgen \_\_\_\_\_  
 der Service, -s \_\_\_\_\_  
 reparieren \_\_\_\_\_  
 die Reparatur, -en \_\_\_\_\_  
 das Werkzeug, -e \_\_\_\_\_  
 weg|werfen, er wirft weg,  
 hat weggeworfen \_\_\_\_\_  
 gebraucht (*Ich kaufe oft  
 gebrauchte Sachen.*) \_\_\_\_\_  
 voneinander (*Wir haben  
 viel voneinander gelernt.*) \_\_\_\_\_

### eine Präsentation halten

eine Präsentation halten \_\_\_\_\_  
 vor|tragen, er trägt vor,  
 er hat vorgetragen \_\_\_\_\_  
 beachten (*Was soll man  
 beachten?*) \_\_\_\_\_  
 die Einleitung, -en \_\_\_\_\_  
 die Gliederung, -en \_\_\_\_\_  
 der Hauptteil, -e \_\_\_\_\_  
 der Inhalt, -e \_\_\_\_\_  
 der Punkt, -e \_\_\_\_\_  
 der Schluss, -e \_\_\_\_\_  
 flüssig \_\_\_\_\_  
 die ZuhörerIn, -nen \_\_\_\_\_

### andere wichtige Wörter und Wendungen

der/die Angehörige, - \_\_\_\_\_  
 das Standesamt, -er \_\_\_\_\_  
 das Forum, Foren \_\_\_\_\_  
 abonnieren \_\_\_\_\_  
 die Mailbox, -en \_\_\_\_\_

### Wichtig für mich:

---



---



---

### Ergänzen Sie passende Verben.

1. den Stoff \_\_\_\_\_  
 2. einen Ratschlag \_\_\_\_\_

die Mitteilung, -en \_\_\_\_\_  
 existieren \_\_\_\_\_  
 zurecht|kommen, er  
 kommt zurecht, ist  
 zurechtgekommen \_\_\_\_\_  
 beschweren (sich) \_\_\_\_\_  
 dabei haben \_\_\_\_\_  
 putzen \_\_\_\_\_  
 spülen \_\_\_\_\_  
 tief \_\_\_\_\_  
 fett \_\_\_\_\_  
 einzeln \_\_\_\_\_  
 erforderlich \_\_\_\_\_  
 die Hälfte, -n \_\_\_\_\_  
 die Menge, -n \_\_\_\_\_  
 die Qualität, -en \_\_\_\_\_  
 der Katalog, -e \_\_\_\_\_  
 der Prospekt, -e \_\_\_\_\_  
 das Herz, -en \_\_\_\_\_  
 die Figur, -en \_\_\_\_\_  
 das Mineralwasser, - \_\_\_\_\_  
 die Zitrone, -n \_\_\_\_\_  
 die Portion, -en \_\_\_\_\_  
 tagsüber \_\_\_\_\_  
 die Mitternacht (Sg.) (*um  
 Mitternacht*) \_\_\_\_\_  
 der Wald, -er \_\_\_\_\_  
 notwendig \_\_\_\_\_  
 prima \_\_\_\_\_  
 sowieso \_\_\_\_\_  
 übrigens \_\_\_\_\_

3. einen Zeitplan \_\_\_\_\_  
 4. eine Präsentation \_\_\_\_\_

# Sportlich, sportlich

1 a Finden Sie die zwölf Sportarten? Markieren Sie.

S	W	L	T	T	Y	S	L	G	Y	F	E	V
C	I	S	U	R	F	E	N	E	O	O	I	U
H	T	T	L	Y	G	ß	I	U	G	N	U	T
W	A	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	E
I	I	S	R	E	I	T	E	N	I	S	N	N
M	M	L	A	N	G	L	A	U	F	E	N	N
M	T	A	N	Z	E	N	O	E	N	G	N	I
E	ß	T	A	U	C	H	E	N	L	E	E	S
N	B	I	R	F	U	ß	B	A	L	L	G	O
I	L	E	F	T	J	O	G	G	E	N	V	S

b Ergänzen Sie die Verben. Sammeln Sie dann je zwei bis drei passende Sportarten.



gewinnen | sein | ~~tragen~~ | schießen | bewegen | teilnehmen | spielen

- einen Helm tragen : Ski fahren, Rad fahren, klettern
- an einem Wettbewerb \_\_\_\_\_ :
- eine Medaille \_\_\_\_\_ :
- auf dem Wasser \_\_\_\_\_ :
- sich draußen \_\_\_\_\_ :
- in einer Mannschaft \_\_\_\_\_ :
- ein Tor \_\_\_\_\_ :

c Wählen Sie eine Sportart aus 1b und schreiben Sie drei Sätze dazu. Ihr Partner / Ihre Partnerin rät die Sportart.

*Meine Sportart mache ich draußen und ich brauche einen Helm. Bei Schnee mache ich meinen Sport nicht. Ich bin schnell und ich schaffe viele Kilometer in einer Stunde.*

**2 a** Mein Lieblings... Um welches Ding geht es? Ordnen Sie die Fotos zu.



A

1. Meine Lieblingsdinge habe ich schon seit fünf Jahren: Ich habe sie von meiner Mutter zum Geburtstag bekommen. Sie passen mir immer noch. Ich brauche sie für mein Hobby. Ich mache das sehr gerne, weil ich die Lieder toll finde, mich konzentrieren muss und weil ich danach immer gute Laune habe.

Timo



B

2. Mein Lieblingsding ist immer dabei, wenn ich Sport mache. Schwimmen, reiten, Fitness-Studio, klettern, langlaufen – ich habe es dabei und ich muss es sehr oft waschen. Es sieht nicht mehr neu aus und ist auch schon ein bisschen kaputt, aber ich kann mich von meinem Lieblingsding nicht trennen.

Marcin



C

3. Mein Lieblingsding mag es gerne kalt. Wenn ich im Winter Zeit habe, fahre ich nach Garmisch oder ins Zillertal und dann kann es losgehen. Das ist perfekt für mich, weil ich im Beruf sehr viel am Schreibtisch sitzen muss. Da brauche ich die Bewegung und die frische Luft in den Bergen. Im Sommer bin ich gern mit meinem Mountainbike unterwegs. Das Mountainbike ist mein zweites Lieblingsding.

Sophie



D

4. Mein Lieblingsding hilft mir immer, wenn ich traurig, verliebt, wütend oder fröhlich bin! Ich fahre nie ohne mein Lieblingsding in Urlaub. Auf einer Hütte in den Bergen, in einem Hostel in einer Stadt oder an einem Strand am Meer: Mit meinem Lieblingsding bin ich nie alleine. Oft lerne ich viele Leute kennen und wir singen zusammen und haben Spaß.

Pino

**b** Welche Aussage passt zu wem? Notieren Sie die Namen.

1. Ich reise gerne und bin gerne mit anderen Menschen zusammen. \_\_\_\_\_
2. Ich finde Sport wichtig und mache viel Sport, drinnen und draußen. \_\_\_\_\_
3. Bewegung mit Musik, das ist meine Welt. \_\_\_\_\_
4. Ich bin am liebsten in den Bergen. \_\_\_\_\_

→•← **c** Ihr Lieblingsding. Wählen Sie.

**A** Ergänzen Sie die Sätze.

Mein/e \_\_\_\_\_  
 brauche ich, wenn \_\_\_\_\_  
 Ich habe ihn/es/sie vor \_\_\_\_\_ Jahren  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Ich mag ihn/es/sie  
 so gerne, weil \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B** Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 2a.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Ich bin Fan von ...

### 3 Welche Reaktion passt? Kreuzen Sie an.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Glaubst du, unser Team gewinnt?             | <input type="checkbox"/> a Mist!                               |
|  | <input type="checkbox"/> b Ich habe ein gutes Gefühl.          |
| 2. Wow, du hast den ersten Platz gemacht!      | <input type="checkbox"/> a Ich glaub' es nicht, das ist super! |
|  | <input type="checkbox"/> b Hoffentlich schaffe ich es!         |
| 3. Ich habe meinen Helm verloren.              | <input type="checkbox"/> a Das war großartig!                  |
|  | <input type="checkbox"/> b Echt blöd!                          |
| 4. Mann, die spielen so schlecht!              | <input type="checkbox"/> a Unglaublich – einfach genial!       |
|  | <input type="checkbox"/> b Das ist wirklich eine Katastrophe.  |
| 5. Geschafft! Wir sind ganz oben auf dem Berg. | <input type="checkbox"/> a Das ist echt schade.                |
|  | <input type="checkbox"/> b Wahnsinn!                           |

### 4 Lesen Sie die Ticker-Nachrichten und ergänzen Sie die Kommentare.


Sportnachrichten
Ballspiele
Fußball   Handball   Basketball

all++++Liveticker++++Fußball++++Liv

+++  Los geht's! Ein Tipp? Viele sagen: Das Spiel gegen Frankreich wird schwer, aber Deutschland gewinnt 2:1.

**Allez!!**   Heu\_\_ \_\_ gewinnt Frankr\_\_ \_\_ \_\_ \_\_!

+++ 12. Min. **Tor 0:1** | Es ist passiert: Das erste Tor! Ein schöner Ball von rechts, Griezman ist schneller als Säule. Keine Chance für Tormann Neuer!

**Simball**   Kopf hoch! No\_\_ \_\_ si\_\_ \_\_ 78 Minuten Ze\_\_ \_\_.

**Allez!!**   Oh, wie i\_\_ \_\_ das schön. Wa\_\_ \_\_ sinn!

+++ 14. Min. Riesenchance für Gnabry. Aber der Ball geht neben das Tor. So ein Pech!

**SaSo**   Der schie\_\_ \_\_ heute bestimmt ein T\_\_ \_\_! Ganz si\_\_ \_\_ \_\_ \_\_! Gnabry macht es!

+++ 45. +1  **Halbzeit** | Pause. Ein gutes Spiel. Für die deutsche Mannschaft ist noch alles möglich! Sie müssen schneller spielen! Brandt kommt für Sané ins Spiel, Goretzka für Emre Can.

**Fan04**   Feh\_\_ \_\_ vom Trai\_\_ \_\_ \_\_! Sané wa\_\_ gut, i\_\_ \_\_ viel be\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ als Brandt.

+++ 51. Min. Sie spielen jetzt wirklich schneller. Besonders die Franzosen. Leider!

**Tor 1:1** | Herrliche Aktion: Hector – Kroos – Gnabry ... und der macht den Ball rein!

**Camacho**   Gnabry!!! E\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ch \_\_ \_\_ \_\_ ial!

+++ 85. Min. Das Tor kommt spät. Aber vielleicht geht noch was? Wir können noch gewinnen.

+++ 90. +2  Es ist vorbei. 1:1, ein faires Spiel. Keine Mannschaft hat den Sieg verdient.

**Allez!!**   Scha\_\_ \_\_, Frankreich hatte heu\_\_ \_\_ kein Gl\_\_ \_\_ \_\_, aber so gute Chancen!

**Fan04**   Ke\_\_ \_\_ Sieg, w\_\_ \_\_ \_\_ Sané ni\_\_ \_\_ \_\_ bis zum Schluss gesp\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ hat.

**5 a Sportfans. Was passt? Ordnen Sie zu.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Wir sind Berg-Fans, _____                  | A trotzdem haben wir eine Tour gemacht. |
| 2. Gestern war es sehr kalt, _____            | B trotzdem haben wir verloren.          |
| 3. Ich mache am liebsten im Team Sport, _____ | C deshalb fahren wir oft Mountainbike.  |
| 4. Wir haben viel trainiert, _____            | D deshalb bin ich im Volleyball-Verein. |

**b Ergänzen Sie *deshalb* oder *trotzdem*.**

- Viele Leute sind gern in der Natur, deshalb \_\_\_\_\_ machen sie draußen Sport.
- Manche Sportarten sind ziemlich teuer, \_\_\_\_\_ sind sie sehr beliebt.
- Ich sollte mich mehr bewegen, \_\_\_\_\_ gehe ich nicht oft zum Sport.
- Viele Leute sind sehr bequem, \_\_\_\_\_ sehen sie Sport lieber im Fernsehen an.
- Joggen kann man überall, \_\_\_\_\_ machen das viele Leute.

**c Setzen Sie die Sätze fort. Verwenden Sie *deshalb* oder *trotzdem*.**

- Clemens ist im Winter gern in der Natur, deshalb geht er gern langlaufen.  
er / gern / langlaufen gehen / .
- Ich habe Angst vor dem Tauchen, \_\_\_\_\_  
ich / es / ausprobieren / möchten / .
- Viele Leute haben Stress im Beruf, \_\_\_\_\_  
sie / Yoga / machen / .
- Eva ist schon oft vom Pferd gefallen, \_\_\_\_\_  
sie / Reiten / toll / finden / .
- Ines hat fünf Tanzkurse gemacht, \_\_\_\_\_  
sie / sehr gut / tanzen / können / .

**d Welche Fortsetzung passt? Kreuzen Sie an.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Dennis Schröder hat viele Fans,                                 | <input type="checkbox"/> a weil er ein guter Basketballspieler ist.       |
|  | <input type="checkbox"/> b deshalb ist er ein guter Basketballspieler.    |
| 2. Alain sieht alle Spiele von seiner Mannschaft an,               | <input type="checkbox"/> a trotzdem gewinnt die Mannschaft nicht oft.     |
|  | <input type="checkbox"/> b aber leider gewinnt die Mannschaft nicht oft.  |
| 3. Alexander Zverev ist ein berühmter Tennisspieler,               | <input type="checkbox"/> a weil er schon viele Titel gewonnen hat.        |
|  | <input type="checkbox"/> b trotzdem hat er schon viele Titel gewonnen.    |
| 4. Gesa Felicitas Krause ist bekannt,                              | <input type="checkbox"/> a denn sie läuft die 3000 Meter sehr schnell.    |
|  | <input type="checkbox"/> b deshalb läuft sie die 3000 Meter sehr schnell. |
| 5. Malaika Mihambo hat schon eine Medaille im Weitsprung gewonnen, | <input type="checkbox"/> a trotzdem trainiert sie jeden Tag.              |
|  | <input type="checkbox"/> b deshalb trainiert sie jeden Tag.               |

## 6 Lesen Sie den Text. Welche Aussage ist richtig? Kreuzen Sie an.

### Was macht eigentlich ...?



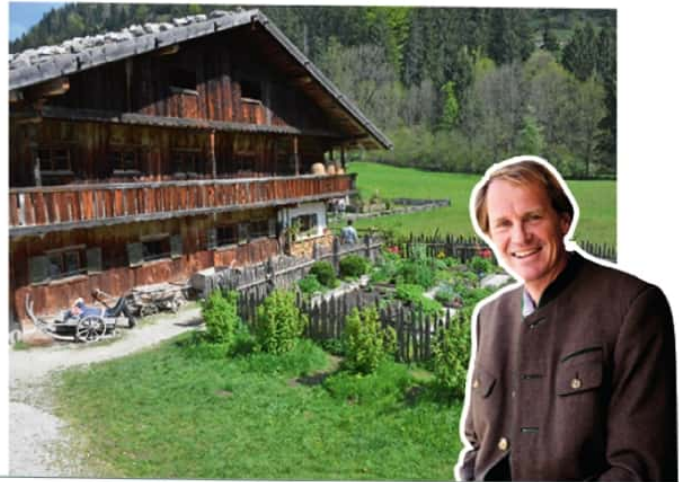
Per Mertesacker hat nach seiner aktiven Karriere als Fußballprofi eine Stiftung gegründet. Mit der *Per Mertesacker Stiftung* bietet er Kindern und Jugendlichen in Hannover Hilfe an. Die Stiftung begleitet Jugendliche nicht nur kurzfristig. Sie können zehn Jahre lang am Projekt teilnehmen. Ziel ist, dass die Kinder durch Fußball fit und gesund bleiben und gemeinsam in Teams zusammenspielen. Außerdem bietet die Stiftung Sprachkurse an und unterstützt Kinder und Jugendliche bei Lernproblemen in der Schule oder beim Einstieg ins Berufsleben.



Die Österreicherin Gerlinde Kaltenbrunner klettert auf die höchsten Berge der Welt. Sie war auf allen über 8.000 Meter hohen Bergen, insgesamt 14. Es gibt mehrere Dokumentarfilme über ihre Touren. Was macht die Profi-Bergsteigerin heute? Sie schreibt Bücher, hält Vorträge über ihre Reisen und gibt Seminare. Das Thema der Seminare ist „Gesund leben und Yoga“. Außerdem

hilft sie in Nepal beim Bau von Schulen und Krankenhäusern. Und wenn sie Zeit hat, geht sie in die Berge.

Markus Wasmeier war einer der besten Skirennläufer Deutschlands. Er lebt in Bayern und hat am Schliersee 2007 ein Museum mit alten Häusern aus Bayern eröffnet. Auf etwa 60.000 Quadratmetern stehen zehn alte Bauernhäuser. Man kann in die Häuser gehen und alles genau ansehen. So lernt man, wie die Menschen früher gelebt und gearbeitet haben. Oft sind auch Handwerker im Museum. Sie zeigen, wie man früher zum Beispiel Töpfe oder Teller gemacht hat.



1. Die Per Mertesacker Stiftung ...

- a) bildet Kinder und Jugendliche zu Profispielern aus.  
 b) will Kindern und Jugendlichen mit Sport und Bildung helfen.  
 c) betreut Jugendliche für kurze Zeit.

2. Gerlinde Kaltenbrunner ...

- a) ist Bergsteigerin und macht Filme.  
 b) gibt Seminare für Bergsteiger.  
 c) hilft Menschen in Nepal.

3. Im Markus Wasmeier Museum ...

- a) sieht man moderne Häuser aus Bayern.  
 b) kann man die Häuser besichtigen.  
 c) müssen Handwerker viel reparieren.

4. Dieser Text informiert über ...

- a) verschiedene Sportarten.  
 b) das Leben und die Arbeit von bekannten Sportlern und Sportlerinnen.  
 c) Chancen durch den Sport.

### 7 a Hören Sie und ergänzen Sie r oder l.

2.14

1. \_\_\_and                      4. \_\_\_ernen  
 2. \_\_\_adtour                5. \_\_\_eise  
 3. \_\_\_eben                    6. gefa\_\_\_en

7. a\_\_\_e

8. Padde\_\_\_

9. \_\_\_ang\_\_\_aufen

10. be\_\_\_ühmt

11. spie\_\_\_en

12. Be\_\_\_uf

### b Sprechen Sie die Wörter laut.

ndertvierzehn

## Auf zum Sport!

**8 a** Ordnen Sie die Nachrichten von Amelie und Selina in die richtige Reihenfolge.

Ja, da kann ich auch. Wir könnten ins Fitness-Studio gehen. Was hältst du davon?

A

Hey Selina, am Freitag kann ich leider nicht. Geht auch Donnerstag?

B

Hallo Amelie, wie geht's? Treffen wir uns am Freitag? LG Selina

C

D

Gute Idee, das machen wir! Bis Donnerstag!

E

Wollen wir nicht lieber schwimmen gehen? Das Wetter ist so schön!



2.15

**b** Hören Sie das Gespräch. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Selina muss am Donnerstag arbeiten.
2. Amelie hat am Samstagvormittag Zeit.
3. Amelie und Selina gehen am Samstag ins Fitness-Studio.
4. Selina holt Amelie um zwei Uhr ab.
5. Sie fahren mit der Straßenbahn.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9 a** Vorschläge. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Darf ich etwas _____            | A einen Ausflug machen. |
| 2. Ich habe da _____               | B vorschlagen?          |
| 3. Am Samstag kann _____           | C am Samstag nicht.     |
| 4. Das passt _____                 | D eine Idee: ...        |
| 5. Leider geht es _____            | E ich leider nicht.     |
| 6. Wir könnten am Wochenende _____ | F mir sehr gut.         |



**b** Ergänzen Sie das Gespräch.

Super, das ist eine gute Idee. | Wollen wir nicht lieber eine Radtour machen? | Ja, da kann ich. | Leider geht es am Dienstag nicht.

1.  Sollen wir zusammen joggen gehen?

Ich weiß nicht. \_\_\_\_\_

2.  Ja, das ist auch gut. Hast du am Dienstag Zeit?

\_\_\_\_\_

3.  Schade, kannst du am Mittwoch?

\_\_\_\_\_

4.  Wir können zum See fahren und dort ein Picknick machen.

\_\_\_\_\_



2.16

**c** Hören Sie das Gespräch aus 9b und reagieren Sie.



**d** Lesen Sie die beiden Nachrichten von Nina. Schreiben Sie die Antwort auf die erste Nachricht. Die zweite Nachricht von Nina muss zu Ihrer Antwort passen.

Hallo ..., ✕  
 wir könnten am Samstag reiten gehen. Hast du Lust und Zeit? Oder hast du einen anderen Vorschlag?  
 Viele Grüße  
 Nina

✕

Ja, am Sonntag kann ich auch, aber erst ab vier Uhr. Wir können gern auch Tennis spielen, das ist eine gute Idee. Das haben wir schon lange nicht mehr gemacht. 😊 ✕  
 Bis dann  
 Nina

**10 a** Was passiert hier? Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.

leiht | zeigt | erklärt | bringt      die Verkäuferin | der Lehrer | die Kellnerin | der Trainer |  
 dem Gast | den Männern | der Kundin | seiner Schülerin |  
 die Übung | die Sportschuhe | den Orangensaft | das Buch



1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**b** Schreiben Sie sechs Sätze. Achten Sie auf Dativ und Akkusativ.

Wer?		Wem?	Was?
Amelie	zeigen	die Touristen	das Restaurant
Herr Weber	geben	ihre Freundin	die Stadt
der Lehrer	leihen	die Leute	das Fahrrad
die Trainerin	schenken	die Studierenden	eine Nachricht
Frau Korkmaz	empfehlen	ein Mann	ein Kaffee
das Kind	bringen	eine Frau	die Grammatik
Louis	schicken	die Familie	die Sportschuhe
ich	erklären	meine Eltern	der Helm

*Amelie schenkt ihrer Freundin die Sportschuhe.*

**c** Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

1. den Weg zum Stadion / können / erklären / euch / wir / .

*Wir können euch den Weg zum Stadion erklären.*

2. du / leihen / mir / kannst / deinen Helm / ?

3. der Verkäufer / Tickets für das Fußballspiel / geben / den Leuten / .

4. empfehlen / ich / kann / Ihnen / dieses Fitness-Studio / .

5. die Fotos vom Ausflug / ich / soll / dir / zeigen / ?



Lernen Sie Verben immer mit Kasus und einem Beispielsatz: empfehlen (+ Dat. + Akk.) – Er empfiehlt **der Kundin ein Produkt**.

**11 a** Wo passen die Pronomen? Markieren Sie.

- Selina braucht neue Sportsachen. Wir schenken <sup>↓</sup> eine Sporthose zum Geburtstag.
- Zwei Freunde wollten Informationen zum Hochseilgarten. Ich habe sie gegeben.
- Wir haben die Regeln nicht verstanden. Der Trainer hat uns noch mal erklärt.
- Ich wollte das Foto sehen. Tim hat mir geschickt.
- Der Tennisschläger ist super. Meine Eltern haben ihn geschenkt.

ihr  
ihnen  
sie  
es  
mir

→◀ **b** Schon gemacht! Wählen Sie.

**A** Ergänzen Sie die Pronomen. Die Wörter unten helfen.

**B** Ergänzen Sie die Pronomen.

- Du musst Nelli die Bücher bringen.
  - Ich habe sie ihr schon gebracht.
- Kannst du Peter die Nummer von Amelie schicken?
  - Ich habe \_\_\_\_\_ schon geschickt.
- Hast du deinen Freunden den Weg erklärt?
  - Ja, ich habe \_\_\_\_\_ schon erklärt.
- Bringst du dem Trainer den Helm zurück?
  - Ich habe \_\_\_\_\_ schon gestern zurückgegeben.
- Du wolltest Selina doch das Buch schenken.
  - Ich habe \_\_\_\_\_ schon geschenkt.

sie/ihm | ihn/ihnen | es/ihr | ihm/ihnen | sie/ihm



**c** Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. Zerschneiden Sie die Sätze und vermischen Sie die Satzteile von jedem Satz. Geben Sie die Satzteile Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Er/Sie ordnet sie zu einem korrekten Satz.

Hast du ihm das Geld geliehen?

**c Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

- den Weg zum Stadion / können / erklären / euch / wir / .  
Wir können euch den Weg zum Stadion erklären.
- du / leihen / mir / kannst / deinen Helm / ?
- der Verkäufer / Tickets für das Fußballspiel / geben / den Leuten / .
- empfehlen / ich / kann / Ihnen / dieses Fitness-Studio / .
- die Fotos vom Ausflug / ich / soll / dir / zeigen / ?



Lernen Sie Verben immer mit Kasus und einem Beispielsatz: empfehlen (+ Dat. + Akk.) – Er empfiehlt **der Kundin ein Produkt.**

**11 a Wo passen die Pronomen? Markieren Sie.**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Selina braucht neue Sportsachen. Wir schenken <sup>↓</sup> eine Sporthose zum Geburtstag. | ihr   |
| 2. Zwei Freunde wollten Informationen zum Hochseilgarten. Ich habe sie gegeben.              | ihnen |
| 3. Wir haben die Regeln nicht verstanden. Der Trainer hat uns noch mal erklärt.              | sie   |
| 4. Ich wollte das Foto sehen. Tim hat mir geschickt.   | es    |
| 5. Der Tennisschläger ist super. Meine Eltern haben ihn geschenkt.                           | mir   |

→◀ **b Schon gemacht! Wählen Sie.**

**A Ergänzen Sie die Pronomen. Die Wörter unten helfen.**

**B Ergänzen Sie die Pronomen.**

- Du musst Nelli die Bücher bringen.  
 Ich habe sie ihr schon gebracht.
- Kannst du Peter die Nummer von Amelie schicken?  
 Ich habe \_\_\_\_\_ schon geschickt.
- Hast du deinen Freunden den Weg erklärt?  
 Ja, ich habe \_\_\_\_\_ schon erklärt.
- Bringst du dem Trainer den Helm zurück?  
 Ich habe \_\_\_\_\_ schon gestern zurückgegeben.
- Du wolltest Selina doch das Buch schenken.  
 Ich habe \_\_\_\_\_ schon geschenkt.



sie-ihm | sie-ihnen | sie-ihre | es-ihm | es-ihnen | es-ihre

**c Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. Zerschneiden Sie die Sätze und vermischen Sie die Satzteile von jedem Satz. Geben Sie die Satzteile Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Er/Sie ordnet sie zu einem korrekten Satz.**

Hast du ihm das Geld geliehen?

## Ein Ort für Sport

**12 a** Hören Sie den Podcast. In welcher Reihenfolge werden die Orte genannt? Nummerieren Sie.

2.17



A

Informationsstelle



B

Steinreich



C

Amselsee



D

Weg durch das enge Tal

**b** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Zusammenfassung.

120 Höhenmeter | Boote leihen | einem kleinen See | einem Miniatur-Dorf |  
ausruhen und Eis essen | Nationalpark Sächsische Schweiz

In dem Bericht geht es um eine Wanderung im (1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Die Tour beginnt an (2) \_\_\_\_\_ und ist  
auch schön für Familien mit Kindern. Am See kann man (3) \_\_\_\_\_.  
Start der Wanderung ist am Ende des Sees. Nach einer Weile kommt eine Informationsstelle zum  
Nationalpark. Hier kann man sich (4) \_\_\_\_\_.  
Danach geht es (5) \_\_\_\_\_ nach oben und man hat  
einen schönen Blick über die Sächsische Schweiz. Zum Schluss kommt man zum Steinreich,  
(6) \_\_\_\_\_ aus Stein und Holz.



**c** Und Sie? Berichten Sie von einem Ausflug. Schreiben Sie einen kurzen Text.

**13** Wählen Sie.



2.18

**A** Hören Sie noch einmal den Bericht über  
St. Peter-Ording aus dem Kursbuch. Was  
passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- An der Nordsee gibt es \_\_\_\_\_
- Das Symbol von St. Peter-Ording ist \_\_\_\_\_
- Die Luft in St. Peter-Ording ist \_\_\_\_\_
- St. Peter-Ording hat 4.000 \_\_\_\_\_
- Jedes Jahr kommen circa 400.000 \_\_\_\_\_
- Wenn der Wind gut ist, können die Kitesurfer \_\_\_\_\_
- Am Strand und im Ort kann man auch gut \_\_\_\_\_

**B** Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.  
Hören Sie dann den Bericht über St. Peter-  
Ording aus dem Kursbuch zur Kontrolle.

- sehr gesund.
- über das Wasser fliegen.
- ein Leuchtturm.
- mit dem Fahrrad fahren.
- Einwohner.
- viele Strände, Wasser und oft Wind.
- Touristen.

## Ein Ort für Sport

12 a Hören Sie den Podcast. In welcher Reihenfolge werden die Orte genannt? Nummerieren Sie.

2.17



A

Informationsstelle



B

Steinreich



C

Amselsee



D

Weg durch das enge Tal

b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Zusammenfassung.

120 Höhenmeter | Boote leihen | einem kleinen See | einem Miniatur-Dorf |  
ausruhen und Eis essen | Nationalpark Sächsische Schweiz

In dem Bericht geht es um eine Wanderung im (1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Die Tour beginnt an (2) \_\_\_\_\_ und ist  
auch schön für Familien mit Kindern. Am See kann man (3) \_\_\_\_\_.  
Start der Wanderung ist am Ende des Sees. Nach einer Weile kommt eine Informationsstelle zum  
Nationalpark. Hier kann man sich (4) \_\_\_\_\_.  
Danach geht es (5) \_\_\_\_\_ nach oben und man hat  
einen schönen Blick über die Sächsische Schweiz. Zum Schluss kommt man zum Steinreich,  
(6) \_\_\_\_\_ aus Stein und Holz.

c Und Sie? Berichten Sie von einem Ausflug. Schreiben Sie einen kurzen Text.

13 Wählen Sie.

A Hören Sie noch einmal den Bericht über  
St. Peter-Ording aus dem Kursbuch. Was  
passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. An der Nordsee gibt es \_\_\_\_\_
2. Das Symbol von St. Peter-Ording ist \_\_\_\_\_
3. Die Luft in St. Peter-Ording ist \_\_\_\_\_
4. St. Peter-Ording hat 4.000 \_\_\_\_\_
5. Jedes Jahr kommen circa 400.000 \_\_\_\_\_
6. Wenn der Wind gut ist, können die Kitesurfer \_\_\_\_\_
7. Am Strand und im Ort kann man auch gut \_\_\_\_\_

B Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.  
Hören Sie dann den Bericht über St. Peter-  
Ording aus dem Kursbuch zur Kontrolle.

- A sehr gesund.
- B über das Wasser fliegen.
- C ein Leuchtturm.
- D mit dem Fahrrad fahren.
- E Einwohner.
- F viele Strände, Wasser und oft Wind.
- G Touristen.

**R1** Wie war das Spiel? Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie eine Nachricht an einen Freund / eine Freundin.



Lieber Marco,  
heute war ich im Stadion.  
Das war großartig! ...

Ich kann Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken.
 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
3d, 4	3-4

**R2** Ergänzen Sie die Sätze.

1. Jakob mag Volleyball, deshalb \_\_\_\_\_.
2. Gestern war ich krank, trotzdem \_\_\_\_\_.
3. Sport ist gut für die Gesundheit, deshalb \_\_\_\_\_.
4. Am Wochenende hat es geregnet, trotzdem \_\_\_\_\_.

Ich kann Folgen und Widersprüche ausdrücken.
 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
5b, c	5

**R3** Arbeiten Sie zu zweit. Verabreden Sie sich für das Wochenende. Was wollen Sie zusammen unternehmen? Wann? Machen Sie Vorschläge und einigen Sie sich.



Ich kann Vorschläge machen und mich verabreden.
 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
9	9

<b>Außerdem kann ich ...</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
... Umfragen zum Thema „Sport“ verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	
... über Sport sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	1
... Informationen über Lieblingsdinge verstehen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2
... Fan-Kommentare verstehen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a-c, 5a, 6	3, 4
... einen Zeitungstext verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6
... eine Verabredung verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8
... schwierige Texte verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	
... einen Bericht über einen Ort oder eine Wanderung verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13a	12a-b
... eine Sehenswürdigkeit vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13c	

**Sport machen**

die Sportart, -en \_\_\_\_\_

sich bewegen \_\_\_\_\_

das Kajak, -s (*Kajak fahren*) \_\_\_\_\_

das Kitesurfen (Sg.) \_\_\_\_\_

surfen \_\_\_\_\_

tauchen \_\_\_\_\_

lang|laufen, er läuft lang,  
ist langgelaufen \_\_\_\_\_

Volleyball spielen \_\_\_\_\_

das Tor, -e \_\_\_\_\_

schießen, er schießt,  
hat geschossen (*ein Tor  
schießen*) \_\_\_\_\_werfen, er wirft, hat  
geworfen (*Wirf den Ball zu  
mir!*) \_\_\_\_\_

mit|spielen \_\_\_\_\_

das Rad, -er (*Rad fahren*) \_\_\_\_\_

die Radtour, -en \_\_\_\_\_

reiten, er reitet, ist geritten \_\_\_\_\_

Yoga machen \_\_\_\_\_

der Kletterer, - \_\_\_\_\_

der Kletterin, -nen \_\_\_\_\_

die Wanderung, -en (*eine  
Wanderung machen*) \_\_\_\_\_

die Strecke, -n \_\_\_\_\_

die Kondition (Sg.) (*Ich  
muss mehr Sport machen,  
ich habe nicht genug  
Kondition.*) \_\_\_\_\_

die Gesundheit (Sg.) \_\_\_\_\_

entspannen (sich) (*Beim  
Sport kann ich mich gut  
entspannen.*) \_\_\_\_\_

der Wettbewerb, -e \_\_\_\_\_

**Sportgeräte**

der Fußballschuh, -e \_\_\_\_\_

der Klettergurt, -e \_\_\_\_\_

der Helm, -e \_\_\_\_\_

die Matte, -n \_\_\_\_\_

das Mountainbike, -s \_\_\_\_\_

der Schläger, - \_\_\_\_\_

der Skistock, -e \_\_\_\_\_

das Paddel, - \_\_\_\_\_

das Surfbrett, -er \_\_\_\_\_

die Taucherbrille, -n \_\_\_\_\_

**Vereine und Fans**der Sportverein, -e (*Ich bin  
im Sportverein.*) \_\_\_\_\_

die Mannschaft, -en \_\_\_\_\_

der Fußballstar, -s \_\_\_\_\_

der Fanartikel, - (*Mein Sohn  
kauft viele Fanartikel von  
seinem Lieblingsverein.*) \_\_\_\_\_treu (*Sie ist ein treuer Fan.*) \_\_\_\_\_benehmen (sich), er  
benimmt, hat benommen  
(*Er benimmt sich wie ein  
Fußballstar.*) \_\_\_\_\_

das Vorbild, -er \_\_\_\_\_

sympathisch \_\_\_\_\_

großartig \_\_\_\_\_

genial \_\_\_\_\_

unglaublich (*Das Spiel war  
unglaublich gut!*) \_\_\_\_\_der Wahnsinn (Sg.)  
(*Wahnsinn! So ein tolles  
Spiel.*) \_\_\_\_\_

Das war wahnsinnig gut! \_\_\_\_\_

die Hoffnung, -en \_\_\_\_\_

bestimmt (*Das nächste Mal  
klappt es bestimmt.*) \_\_\_\_\_

der Erfolg, -e \_\_\_\_\_

die Enttäuschung, -en \_\_\_\_\_

verlieren, er verliert, hat  
verloren (*Wir haben das  
Spiel verloren.*) \_\_\_\_\_die Katastrophe, -n (*Das ist  
eine Katastrophe!*) \_\_\_\_\_**Vorschläge machen**Was denkst du, sollen  
wir ...? \_\_\_\_\_

Wir könnten ... \_\_\_\_\_

einverstanden sein \_\_\_\_\_  
 passen (*So machen wir es.  
 Das passt mir gut.*) \_\_\_\_\_

### unterwegs in D-A-CH

die Anreise, -n \_\_\_\_\_  
 der Einwohner, - \_\_\_\_\_  
 die Einwohnerin, -nen \_\_\_\_\_  
 entfernt (*Salzburg ist nur  
 40 km entfernt.*) \_\_\_\_\_  
 kulturell (*Das kulturelle  
 Angebot ist groß.*) \_\_\_\_\_  
 faszinierend \_\_\_\_\_  
 das Gasthaus, -er \_\_\_\_\_  
 hinunter \_\_\_\_\_  
 das Gebiet, -e \_\_\_\_\_  
 die Umgebung, -en \_\_\_\_\_  
 der Nationalpark, -s \_\_\_\_\_  
 das Tal, -er \_\_\_\_\_  
 die Höhle, -n \_\_\_\_\_  
 der Führer, - (*Sie wandern  
 mit einem Führer durch die  
 Höhle.*) \_\_\_\_\_  
 die Führerin, -nen \_\_\_\_\_  
 die Temperatur, -en (*Die  
 Temperatur liegt unter null  
 Grad.*) \_\_\_\_\_  
 der Nebel, - \_\_\_\_\_

stark (*Heute regnet es  
 stark.*) \_\_\_\_\_  
 trocken (*Heute bleibt es  
 trocken.*) \_\_\_\_\_

### andere wichtige Wörter und Wendungen

außer (+ D.) \_\_\_\_\_  
 aus|fallen, er fällt aus, ist  
 ausgefallen (*Das Spiel fällt  
 leider aus.*) \_\_\_\_\_  
 deshalb \_\_\_\_\_  
 trotzdem \_\_\_\_\_  
 basteln \_\_\_\_\_  
 die Kette, -n \_\_\_\_\_  
 das Material, -ien \_\_\_\_\_  
 zurück|geben, er gibt  
 zurück, hat zurückgegeben \_\_\_\_\_  
 bewachen \_\_\_\_\_  
 der Staat, -en \_\_\_\_\_  
 der Kanton, -e \_\_\_\_\_  
 der Cousin, -s \_\_\_\_\_  
 die Cousine, -n \_\_\_\_\_  
 die Sendung, -en \_\_\_\_\_  
 eine Antwort geben \_\_\_\_\_  
 der Hinweis, -e \_\_\_\_\_  
 quer \_\_\_\_\_  
 übermorgen \_\_\_\_\_  
 neulich \_\_\_\_\_

### Wichtig für mich:

---



---



---

Welchen Sport macht man draußen? Notieren Sie acht Sportarten.

---



---

Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

langlaufen | schießen | klettern | verlieren | entspannen | tragen

1. einen Helm \_\_\_\_\_ 3. im Winter \_\_\_\_\_ 5. in den Bergen \_\_\_\_\_  
 2. sich beim Sport \_\_\_\_\_ 4. ein Tor \_\_\_\_\_ 6. ein Spiel \_\_\_\_\_

# Prüfungstraining

## Hören: Teil 3 – Ein Gespräch verstehen

P  
SD

1 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Hören, Teil 3*.

**Teil 3** Sie hören ein Gespräch.  
Zu diesem Gespräch gibt es fünf Aufgaben.  
Ordnen Sie zu und notieren Sie den Buchstaben.  
Sie hören den Text **zweimal**.

### Was macht die Reisegruppe wann?

#### Beispiel

2.19

0 Sonntag Lösung: c *Stadtspaziergang*

2.20

	0	1	2	3	4	5
Tag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Was?	c					

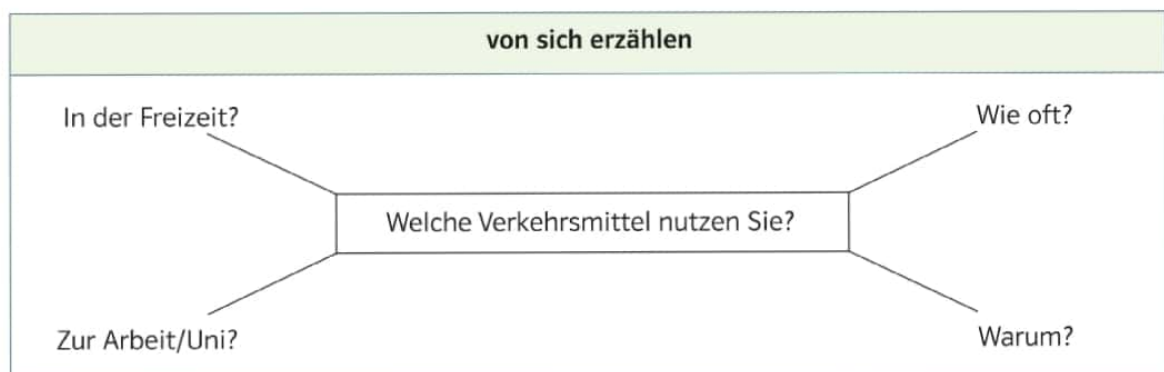
- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a Kunstaussstellung ansehen | f Fahrt nach Potsdam         |
| b Stadtmuseum besuchen      | g Theaterbesuch              |
| c Stadtspaziergang          | h auf den Fernsehturm fahren |
| d Tour mit dem Fahrrad      | i Ausflug zum Wannsee        |
| e einkaufen in der Stadt    |                              |

## Sprechen: Teil 2 – Von sich erzählen

P  
GZ

2 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Sprechen, Teil 2*.

**Teil 2** Sie bekommen eine Karte und erzählen etwas über Ihr Leben.



## Schreiben: Teil 2 – Eine kurze Mitteilung schreiben



### 3 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Schreiben, Teil 2*.

#### Teil 2

Sie bekommen eine Nachricht von Mona. Sie kennen Mona aus dem Deutschkurs. Sie schreibt, dass sie am 18. Mai ihren Geburtstag feiert. Mona lädt Sie ein und fragt, ob Sie kommen.  
Hier finden Sie vier Punkte. Wählen Sie drei aus.  
Schreiben Sie zu jedem dieser drei Punkte ein bis zwei Sätze (circa 40 Wörter).  
Vergessen Sie nicht den passenden Anfang und den Gruß am Schluss.

jemanden mitbringen

Ort und Wegbeschreibung

Uhrzeit

Geschenk

## Sprechen: Teil 2 – Ein Alltagsgespräch führen



### 4 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Sprechen, Teil 2*.

#### Teil 2

Ein Alltagsgespräch führen. Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Was ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Mit wem ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Wohin ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Wie oft ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Wann ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**Wo ...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**...?**

Sprechen Teil 2  
Thema: **Freizeit**

**...?**

## Lesen: Teil 4 – Anzeigen verstehen

P  
GZ

### 5 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Lesen, Teil 4*.

**Teil 4** Sechs Personen suchen im Internet nach Sport-Angeboten. Lesen Sie die Aufgaben 1 bis 5 und die Anzeigen **a** bis **f**. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markieren Sie so . Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr wählen.

#### Beispiel

- 0** Miriam mag Schwimmen und geht gern ins Fitness-Studio.  **c**
- 1** Ben joggt regelmäßig, möchte aber nicht allein laufen.
- 2** Arne sucht einen Tanzkurs für sich und seine Frau.
- 3** Markus ist sehr sportlich und möchte gern jeden Tag ins Fitness-Studio gehen.
- 4** Lena möchte in der Gruppe Sport machen, hat aber nur am Wochenende Zeit.
- 5** Anna möchte Sport machen, hat aber keinen Babysitter für ihre Kinder.

<b>a</b>	<input type="text" value="www.sportlich.de"/> <input type="button" value="X"/> <b>Wir bleiben fit und gesund!</b> Voll im Beruf und unter der Woche nie Zeit für Sport? Das kennen viele! Wir haben die Lösung: Wir treffen uns immer am Samstag und/oder Sonntag und machen Radtouren, gehen schwimmen oder machen Gymnastik. Lust bekommen? Dann schreib uns: nilskoeke@sportlich.de	<b>b</b>	<input type="text" value="www.sportfuerkleine.de"/> <input type="button" value="X"/> <b>Bewegung macht Spaß!</b> Informieren Sie sich über unser Programm. Wir bieten Sportkurse für Kinder: vormittags, nachmittags und am Wochenende. In unseren Tanz- und Bewegungskursen lernen die ganz Kleinen den Spaß an der Bewegung kennen. Mehr Informationen finden Sie unter www.sportfuerkleine.de
<b>c</b>	<input type="text" value="www.sportimwasser.de"/> <input type="button" value="X"/> <b>Alles wie neu!</b> Wir öffnen nach der Renovierung unser Schwimmbad wieder. Kommen Sie am besten noch heute vorbei! Nach dem Schwimmen können Sie unser neues Fitness-Studio besuchen (Öffnungszeiten: Mo–Fr 8:00–18:00 Uhr). Wir bieten auch Wassergymnastik (immer Dienstag und Donnerstag).	<b>d</b>	<input type="text" value="www.gymnastikmitlora.de"/> <input type="button" value="X"/> <b>Gymnastik mit Lora</b> Personaltrainerin sucht neue Kunden: Zu meinem Programm gehört Sport im Park oder bei Ihnen zu Hause – immer flexibel und günstig! Ideal für alle Eltern: Im Park können Babys im Kinderwagen dabei sein und zu Hause die Kinder in ihrem Zimmer spielen oder mitmachen. Rufen Sie mich an: 0167-8414513412
<b>e</b>	<input type="text" value="www.machdichfit.net"/> <input type="button" value="X"/> <b>Mach dich fit!</b> Neues Studio im Zentrum mit modernen Geräten. Bei uns kannst du immer trainieren: Wir haben 24 Stunden und sieben Tage in der Woche geöffnet. Zur Eröffnung gibt es besonders günstige Angebote. Komm vorbei oder informiere dich unter www.machdichfit.net	<b>f</b>	<input type="text" value="www.zusammenmachtespaß.de"/> <input type="button" value="X"/> <b>Zusammen macht es mehr Spaß!</b> Wir sind eine Laufgruppe von fünf Personen und suchen noch Mitglieder! Interesse? Dann schreib uns eine Nachricht: 0177-9104239502. Wir laufen zwei- bis dreimal pro Woche zusammen (Mo, Mi, Fr). Wie oft du dabei sein willst, entscheidest du.

## Hören: Teil 3 – Kurze Gespräche verstehen

P  
GZ

6 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Hören, Teil 3*.

### Teil 3

Sie hören fünf kurze Gespräche. Sie hören jeden Text einmal.  
Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

1 Was hat der Mann am Wochenende gemacht?

2.21

a



b



c



2 Wann kann der Mann am besten lernen?

2.22

a



b



c



3 Welchen Sport mag die Frau?

2.23

a



b



c



4 Welches Verkehrsmittel nehmen die Freunde?

2.24

a



b



c



5 Was braucht die Frau noch?

2.25

a



b



c



# Zusammen leben

## 1 a Was ist wo? Notieren Sie.

das Bad 7

das Wohnzimmer \_\_\_\_\_

das Schlafzimmer \_\_\_\_\_

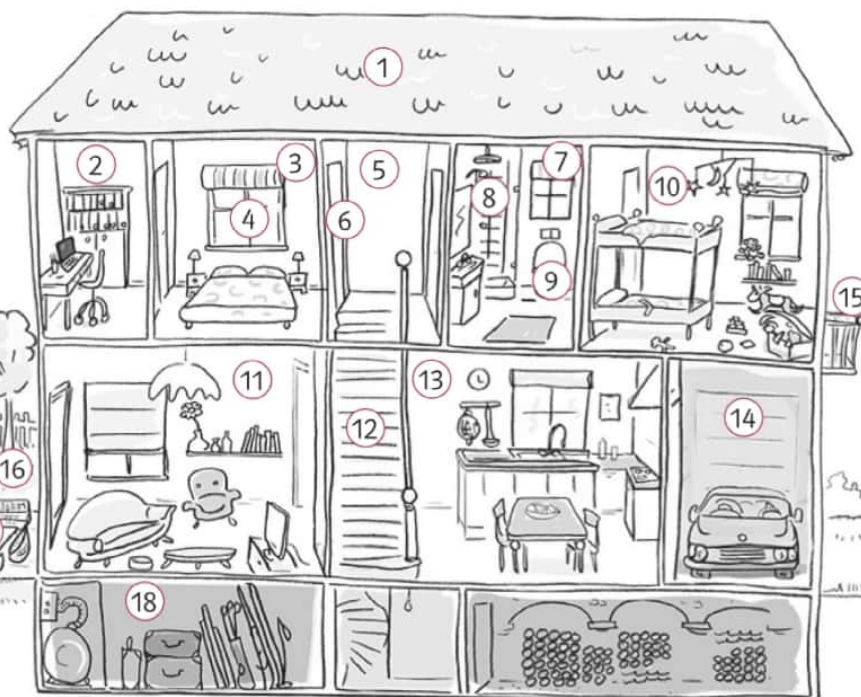
der Keller \_\_\_\_\_

die Küche \_\_\_\_\_

die Garage \_\_\_\_\_

der Flur \_\_\_\_\_

das Arbeitszimmer \_\_\_\_\_



die Dusche \_\_\_\_\_

die Tür \_\_\_\_\_

der Garten \_\_\_\_\_

das Fenster \_\_\_\_\_

das Dach \_\_\_\_\_

die Terrasse \_\_\_\_\_

die Treppe \_\_\_\_\_

die Toilette \_\_\_\_\_

das Kinderzimmer \_\_\_\_\_

der Balkon \_\_\_\_\_

## b So wohne ich. Ergänzen Sie.

Bauernhof | Dorf | Einwohner | Gebäude | Insel | Nachbarn | Quadratmeter | Räume

- Wir leben auf dem Land und haben viele Tiere. Das Leben auf dem Bauernhof bedeutet viel Arbeit, aber es ist toll.
- In unserem Haus gibt es über 100 Wohnungen. Das \_\_\_\_\_ ist sehr groß. Die meisten Leute sehe ich fast nie. Komisch, wenn man seine \_\_\_\_\_ nicht kennt.
- In meiner Stadt gibt es 4 Millionen \_\_\_\_\_. Es gibt Kinos, Restaurants, Theater und vieles mehr.
- Zum Einkaufen fahren wir mit dem Boot. Auf unserer kleinen \_\_\_\_\_ gibt es keinen Supermarkt.
- Unser Haus ist alt und groß. Wir haben hohe \_\_\_\_\_ und viel Platz. Das ist besonders für die Kinder schön.
- Ich möchte nicht in der Stadt leben. In unserem \_\_\_\_\_ wohnen nicht viele Leute. Jeder kennt jeden. Das finde ich gut.
- Meine Wohnung ist nicht groß, sie hat nur 38 \_\_\_\_\_, aber mir gefällt das.

**2 a** Lesen Sie den Text. Was finden die Personen gut, was nicht so gut? Markieren Sie mit zwei Farben.

## Wohnträume

Manche wohnen in der Stadt und finden das Leben auf dem Land besser. Andere leben in der Natur und vermissen das Stadtleben mit Kino, Theater und Kultur. Trotzdem sind viele mit ihrer Wohnsituation zufrieden. Aber lesen Sie selbst:



**Henry Fichtner** Uns gefällt das Leben am Stadtrand. Wir haben einen Garten und die Kinder können mit ihren Freunden draußen spielen. Wenn das Wetter gut ist, können wir auch auf der Terrasse essen. Hier leben viele Familien. Schön ist auch, dass wir einige Nachbarn gut kennen. Im Sommer grillen wir auch mal zusammen. Ein Nachteil ist, dass ich im Zentrum arbeite und jeden Tag 45 Minuten fahren muss. Wenn die Kinder größer sind, müssen sie leider auch ziemlich weit zur Schule fahren.

**Anna Paulsen** Ich lebe gern auf dem Land. In unserem Dorf ist es sehr ruhig und ich mag das. Den Stress in der Stadt brauche ich nicht. Leider wohnen meine Kinder in der Stadt, 80 Kilometer entfernt. Jetzt sehen wir uns nicht mehr so oft, das ist schade. Und wenn ich mal ins Kino gehen will, dann muss ich fast eine Stunde fahren. Aber die Natur ist wichtig für mich und auf dem Land sind alle Jahreszeiten schön.



**Jerôme Ziegler** Ich wohne mitten im Zentrum. Das ist toll, ich kann alles zu Fuß machen oder mit dem Fahrrad. Die Mieten sind hier natürlich viel höher als auf dem Land. Manchmal stört es mich auch, dass es viel Verkehr gibt und es so laut ist. Wichtig ist mir aber, dass ich keinen weiten Weg zur Arbeit habe. Manche Leute denken, dass man in der Stadt nur seine Freunde kennt. Aber das stimmt nicht, ich kenne meine Nachbarn ganz gut. Trotzdem weiß nicht jeder gleich alles über mich wie im Dorf.

**b** Lesen Sie den Text noch einmal. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

		richtig	falsch
Am Stadtrand:	1. Henry Fichtner wohnt gern am Stadtrand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Man weiß nicht viel über die Nachbarn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Henry Fichtners Weg zur Arbeit dauert nicht lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Dorf:	4. Auf dem Dorf gibt es nicht so viel Stress wie in der Stadt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Die Kinder von Anna Paulsen wohnen auch auf dem Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Anna Paulsen mag die Natur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Zentrum:	7. Auch in der Stadt braucht man manchmal ein Auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Manchmal möchte Jerôme Ziegler mehr Ruhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Jerôme Ziegler hat nur wenig Kontakt zu seinen Nachbarn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c** Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.  
 Wo wohnt er/sie: in der Stadt, am Stadtrand oder auf dem Land?  
 Was gefällt ihm/ihr, was nicht? Machen Sie Notizen und berichten Sie im Kurs.



## Meine Nachbarn



### 3 Sehen Sie die Bilder an und beschreiben Sie die Situation in einer Mail.



Liebe Paula, ✕

ich muss dir unbedingt vom Wochenende berichten. Am Samstag haben wir ... Das war toll, denn ...  
Plötzlich ..., weil ... Aber dann ... Lustig, oder? Ich hoffe, ...

Viele Grüße ...



### 4 a Hören Sie die Gespräche. Um welchen Gefallen bitten die Personen? Kreuzen Sie an.

2.26-28

- Herr Steiner bittet Frau Seifert,
  - dass sie der Firma Schelling den Schlüssel gibt.
  - dass sie mit der Firma Schelling in seine Wohnung geht.
- Lena fragt ihren Nachbarn Stefan,
  - ob er ihr bei einem Problem mit dem Auto helfen kann.
  - ob er eine Pflanze auf ihren Balkon bringen kann.
- Frau Scholz möchte,
  - dass Herr Baran die Post in ihre Wohnung legt.
  - dass Herr Baran jeden Abend das Licht in ihrer Wohnung ausmacht.

### b Hören Sie noch einmal. In welchem Gespräch hören Sie das? Notieren Sie 1, 2 oder 3.

- Könnten Sie mir bitte einen Gefallen tun? \_\_\_\_\_
- Könntest du mir bitte kurz helfen? \_\_\_\_\_
- Ich wollte Sie auch fragen, ob ... \_\_\_\_\_
- Ich hätte eine Bitte: ... \_\_\_\_\_
- Aber das mache ich doch gern. \_\_\_\_\_
- Ja, gern. Was gibt's? \_\_\_\_\_
- Ja, das geht gut! \_\_\_\_\_
- Natürlich, das mache ich gern. \_\_\_\_\_



### c Frau Sammer beschwert sich. Wählen Sie.



2.29

#### A Hören Sie und ordnen Sie das Gespräch.

#### B Ordnen Sie das Gespräch und hören Sie zur Kontrolle.

- \_\_\_\_\_ ● Ach, wir müssen die Haustür abschließen? Ab wie viel Uhr?
- \_\_\_\_\_ ○ Das machen wir hier immer so. Man fühlt sich einfach sicherer, verstehen Sie?
- \_\_\_\_\_ 1 ○ Entschuldigen Sie, gestern war die Haustür die ganze Nacht offen.
- \_\_\_\_\_ ● Ja, das kann ich gut verstehen. Tut mir leid.
- \_\_\_\_\_ ○ Ja, ab acht Uhr soll die Haustür geschlossen sein. Hat man Ihnen das nicht gesagt?
- \_\_\_\_\_ ○ Kein Problem. Sie wohnen ja erst seit zwei Wochen hier, da kann man nicht alles wissen.
- \_\_\_\_\_ ● Nein. Das habe ich nicht gewusst. Warum muss die Tür dann zu sein?

**d** Lesen Sie die Dialoge. Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ich finde es nicht gut, wenn du bis spät nachts Gitarre übst. Ich konnte gestern nicht schlafen.<br/> <input type="checkbox"/> a) Natürlich, das mache ich gern.<br/> <input type="checkbox"/> b) Entschuldigung, das wollte ich nicht.</p> | <p>3. Es stört mich, wenn Ihr Hund den ganzen Tag bellt.<br/> <input type="checkbox"/> a) Das tut mir leid.<br/> <input type="checkbox"/> b) Na gut, ist nicht so schlimm.</p> |
| <p>2. Entschuldigung, hier dürfen keine Fahrräder stehen.<br/> <input type="checkbox"/> a) Das habe ich nicht gewusst.<br/> <input type="checkbox"/> b) Schon okay.</p>   | <p>4. Sie grillen jeden Abend. Das geht nicht!<br/> <input type="checkbox"/> a) Das finde ich nicht gut.<br/> <input type="checkbox"/> b) Das kommt nicht mehr vor.</p>        |

## Das Sommerfest

**5 a** Grillparty bei Nico. Schreiben Sie die Sätze zu den Bildern.

An der Wand hängt eine Lampe. | Nico legt Fleisch auf den Grill. | Auf dem Tisch stehen Gläser. | Nico hängt eine Lampe an die Wand. | Auf dem Grill liegt Fleisch. | Nico stellt Gläser auf den Tisch.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**b** Ergänzen Sie die passende Präposition und den Artikel.

Sätze 1-3: auf | in | über

Sätze 4-6: neben | unter | vor

Wohin? ☺

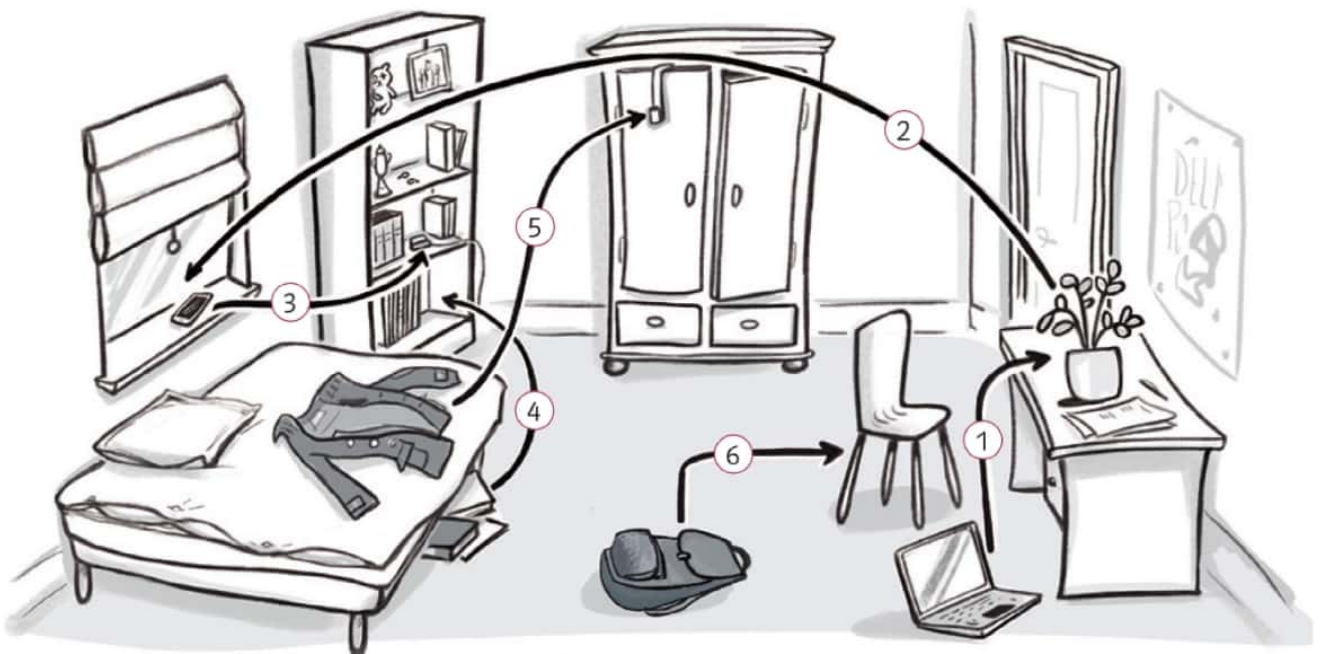
Wo? ☹

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Hanna hängt ein Bild <u>über das</u> Bett (das).</p> <p>2. Sie stellt die Blumen _____ Tisch (der).</p> <p>3. Wurst und Käse legt sie _____ Kühlschrank (der).</p> <p>4. Er stellt eine Flasche Wasser _____ Laptop (der).</p> <p>5. Er legt die Zeitung _____ Bild (das).</p> <p>6. Simon stellt seine Schuhe _____ Tür (die).</p> | <p>1. Das Bild hängt jetzt _____ Bett.</p> <p>2. Die Blumen stehen _____ Tisch.</p> <p>3. Wurst und Käse liegen _____ Kühlschrank.</p> <p>4. Die Flasche Wasser steht _____ Laptop.</p> <p>5. Die Zeitung liegt _____ Bild.</p> <p>6. Simons Schuhe stehen _____ Tür.</p> |
|---|---|

**c Aufräumen nach der Party. Wohin mit den Sachen? Ergänzen Sie Präposition und Artikel in der richtigen Form.**

- Wohin kommt der kleine Tisch? ● Stellt ihn (1) \_\_\_\_\_ (auf, der) Balkon.
- Und diese zwei Stühle? ● Stell sie bitte (2) \_\_\_\_\_ (zwischen, der) Schrank und \_\_\_\_\_ (das) Sofa.
- Die leeren Flaschen? ● Bring sie bitte (3) \_\_\_\_\_ (in, der) Keller.
- Was ist mit den Gläsern? ● Stell sie gleich (4) \_\_\_\_\_ (in, die) Spülmaschine.
- Und die schmutzigen Teller? ● Stell sie bitte (5) \_\_\_\_\_ (neben, der) Herd.
- Und wohin mit dem Müll? ● Sei so nett, wirf ihn bitte gleich (6) \_\_\_\_\_ (in, die) Mülltonne.

**d Eva räumt ihr Zimmer auf. Wohin kommen die Sachen? Ergänzen Sie.**



1. Eva stellt den Laptop auf den Tisch \_\_\_\_\_.
2. Sie stellt die Pflanze \_\_\_\_\_.
3. Das Handy legt sie \_\_\_\_\_.
4. Sie stellt die Bücher \_\_\_\_\_.
5. Die Jacke hängt sie \_\_\_\_\_.
6. Den Rucksack stellt sie \_\_\_\_\_.

**e Schreiben Sie Sätze.**

**A** Wohin stellen/legen Sie diese Dinge?

1. die Schuhe
2. das Handy
3. der Rucksack

**B** Wo stehen/liegen diese Dinge bei Ihnen?

1. das Fahrrad
2. der Schlüssel
3. die Getränke

*A 1. Meine Schuhe stelle ich ...*

## Zimmer frei!



2.30

### 6 a Hören Sie. Wo und wie hat Anne Urlaub gemacht?

Wo? \_\_\_\_\_ Wie? \_\_\_\_\_

### b Hören Sie noch einmal. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Wohnung war schön, aber leider am Stadtrand.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die spanische Familie hat die Katze gefüttert.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anne war es egal, dass ihre privaten Dinge in der Wohnung sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Ende vom Urlaub hat Anne die Wohnung sauber gemacht.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sie haben beim Wohnungstausch eine nette Familie kennengelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nächstes Jahr möchten sie Urlaub im Hotel machen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### c Möchten Sie Ihre Wohnung tauschen? Schreiben Sie mindestens vier Sätze.

#### Tauschen? – Ja!

Wo? Wann? Wie lange?  
Wie soll die andere Wohnung sein?

#### Tauschen? – Nein!

Warum nicht? Wo machen Sie Urlaub?  
Wie? Hotel, Ferienwohnung, Camping ...?

### 7 a Lesen Sie die Sätze. Ist das ein Mal passiert oder öfter? Kreuzen Sie an.

- |  | ein Mal                  | öfter                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich bin letztes Jahr nach Hannover gezogen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Sommer habe ich abends Sport gemacht.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jeden Morgen bin ich zum Bäcker gegangen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Freitag habe ich meinen Schlüssel vergessen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. An den Wochenenden habe ich meine Freunde besucht.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mit 16 Jahren wollte ich in einer großen Stadt leben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### b Ergänzen Sie in den Sätzen *als* oder *wenn*. Die Lösungen in 7a helfen.

- \_\_\_\_\_ ich letztes Jahr nach Hannover gezogen bin, war alles neu für mich.
- \_\_\_\_\_ ich im Sommer abends Sport gemacht habe, war ich immer gut gelaunt.
- \_\_\_\_\_ ich zum Bäcker gegangen bin, habe ich immer ein Croissant und Brötchen gekauft.
- \_\_\_\_\_ ich am Freitag meinen Schlüssel vergessen habe, hat mir mein Nachbar geholfen.
- \_\_\_\_\_ ich an den Wochenenden meine Freunde besucht habe, hatten wir viel Spaß.
- \_\_\_\_\_ ich 16 Jahre alt war, wollte ich in einer großen Stadt leben.

### c *als* oder *wenn*? Achten Sie auf die Signalwörter und markieren Sie.

- Als/Wenn ich zum ersten Mal allein Urlaub gemacht habe, habe ich viele Leute kennengelernt.
- Immer als/wenn ich in Urlaub fahre, freue ich mich sehr.
- Es macht mir immer Spaß, als/wenn ich in ein anderes Land reise.
- Als/Wenn ich letztes Jahr in den Osten Kanadas gefahren bin, habe ich nicht alles verstanden. Mein Französisch war nicht so gut.
- Es war eine schöne Reise. Als/Wenn ich auf der Reise kleine Probleme hatte, hat mir meistens jemand geholfen.



Achten Sie auf Signalwörter:  
*einmal, zum ersten Mal, am letzten Sonntag ...*  
→ **als**  
*oft, meistens, immer ...*  
→ **wenn**

**d Schreiben Sie die Sätze in der Vergangenheit mit *als*. Achten Sie auf die Wortstellung.**

- als / Samuel / in der Schule / sein / , // viel / lernen / er / müssen / .
- seine Eltern / mit ihm / nach Berlin / ziehen / , // als / er / 16 Jahre alt / sein / .
- als / er / mit der Schule / fertig sein / , // eine Ausbildung / er / anfangen / .
- er / eine eigene Wohnung / finden / , // als / die Ausbildung / zu Ende sein / .
- als / er / 22 Jahre alt / sein / , // ein Chemiestudium / beginnen / .

1. *Als Samuel in der Schule war, musste er ...*

**e Und Sie? Schreiben Sie Sätze in der Vergangenheit.**

**Wenn ich ...**

- in einer neuen Stadt sein
- eine Frage haben
- etwas nicht verstehen

**Als ich ...**

- zum ersten Mal umziehen
- eine neue Adresse haben
- den Schlüssel verlieren


**8 a Wo liegt die Stadt Dresden? Suchen Sie auf einer Deutschlandkarte.****b Lesen Sie die Informationen über Dresden und die Ausdrücke auf der nächsten Seite. Zu welchen Informationen auf dem Plakat passen sie? Notieren Sie die Nummern. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.**


# Dresden

Bundesland: Sachsen 9


Größe: 328,3 km<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Einwohner: ca. 555.000 \_\_\_\_\_







**↑ Semperoper:**  
bekanntes Opernhaus \_\_\_\_\_  
Architekt: Gottfried Semper \_\_\_\_\_



**↑ Kunsthofpassage:** 5 Gebäude in Hinterhöfen, viele Restaurants und Cafés \_\_\_\_\_, Wohnen und Arbeiten \_\_\_\_\_, kreativ und bunt \_\_\_\_\_



**← Neue Synagoge:**  
Bauzeit: 1998–2001 \_\_\_\_\_, modernes Gebäude \_\_\_\_\_, 2002 Preis *Beste Europäische Architektur* \_\_\_\_\_



**← Frauenkirche:**  
1726 bis 1743 gebaut \_\_\_\_\_, Planung von Georg Bähr \_\_\_\_\_, viele Konzerte \_\_\_\_\_

1. ... hat ... geplant. | 2. Das Gebäude hat ... bekommen. | 3. ... hat man von ... bis ... gebaut. |  
 4. Der Architekt von ... war ... | 5. Die ... ist ein/e ... | 6. Die Atmosphäre in der Kunstthofpassage ist ... |  
 7. ... ist ... Quadratkilometer groß. | 8. Die Stadt hat ... Einwohner. | 9. ... liegt in ... | 10. Es gibt  
 hier ... | 11. In der Kunstthofpassage kann man ... verbinden. | 12. In ... kann man viele ... besuchen. |

**c** Arbeiten Sie zu zweit. Präsentieren Sie Dresden im Kurs.

**9 a** Aussprache: Satzaccent. Hören Sie die Sätze und lesen Sie mit. Sprechen Sie dann nach.

2.31

1. Ich habe **dieses** Jahr | einen **Wohnungstausch** gemacht.
2. Ich möchte **nächstes** Jahr | **wieder** einen Wohnungstausch machen.
3. Ich möchte nächstes Jahr mit den **Kindern** | einen Wohnungstausch in **Spanien** machen.

**b** Hören Sie die Sätze und markieren Sie die Satzaccente. Sprechen Sie dann die Sätze.

2.32

1. Wir räumen heute die **Wohnung** auf.
2. Wir räumen heute Nachmittag | die Wohnung auf.
3. Wir haben heute Nachmittag | die ganze Wohnung aufgeräumt.
4. Wir haben heute Nachmittag | drei Stunden lang | die ganze Wohnung aufgeräumt.

## Die Deutschen und ihre Haustiere

**10 a** Lesen Sie die Anzeigen. Was ist das Ziel dieser Homepage?

1. Haustiere verkaufen
2. ein neues Zuhause für Tiere finden
3. über Haustiere informieren

### Wer will mich? ✕

**A** *Ginger* ist ein lieber Familienhund. Leider ist seine Besitzerin schwer krank, deshalb kann *Ginger* nicht mehr bei ihr bleiben. *Ginger* ist 5 Jahre alt. Suchen Sie einen kinderlieben, ruhigen Hund? *Ginger* wartet auf Sie!

---





**B** Unser Meerschweinchen *Judy* hat Junge bekommen! Nun suchen wir einen guten Platz für die süßen Kleinen.

---

**C** *Minifant* ist eine ältere Dame: Sie ist schon 17 Jahre alt, aber sie kann noch viel älter werden! Schildkröten kann man leicht pflegen. *Minifant* läuft gern frei in der Wohnung herum – und noch lieber in einem Garten.

---

**D** Die Freundin von *Butzi* ist gestorben, *Butzi* ist aber nicht gern allein. Wir suchen ein neues Zuhause. Haben Sie schon einen Nymphensittich oder andere Vögel? Dann ist das der perfekte neue Platz.

**b** Lesen Sie die Antworten auf der Webseite. Welches Tier aus 10a passt zu wem?

- 1 Wir sind eine Familie mit zwei Kindern, 7 und 9 Jahre. Alle möchten ein Haustier haben. Unser Sohn hat eine Allergie gegen Tierhaare. ✕
- 2 Wir, Frau und Tochter (11), suchen ein liebes Haustier. Wir haben einen Garten und machen gern Ausflüge.
- 3 Unsere Wohnung ist klein, unser Herz für Tiere ist groß. Wir wollen zwei kleine Haustiere mit viel Liebe pflegen.

**11 a Haben Sie das gewusst? Was passt zusammen? Vergleichen Sie Ihre Antworten.**

1. Nur die Menschen \_\_\_\_\_ A können im Stehen schlafen.  
 2. Delphine \_\_\_\_\_ B essen 17 bis 19 Stunden täglich.  
 3. Elefanten \_\_\_\_\_ C bekommen jedes Jahr neue Zähne.  
 4. Krokodile \_\_\_\_\_ D können nicht rückwärts schwimmen.  
 5. Pferde \_\_\_\_\_ E können lächeln.



1E, 2D, 3B, 4C, 5A

**b Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie Fragen zu den Informationen links. Jede/r stellt drei Fragen. Wechseln Sie sich ab.****Elefanten – Hast du das gewusst?**

- in Deutschland leben über 200 Tiere
- Babys wiegen 75 bis 150 Kilo
- Elefanten trinken 70 bis 150 Liter Wasser pro Tag
- sie können 100 andere Elefanten an der Stimme unterscheiden
- sie bekommen 6 Mal im Leben neue Zähne
- sie schlafen ca. vier Stunden täglich

Hast du gewusst, dass in Deutschland  
über 200 Elefanten leben?

Nein, das hat mich  
wirklich überrascht.



Hast du gewusst, dass ...?  
 Hast du auch schon gehört, dass ...?  
 Findest du auch interessant, dass ...?  
 (Ja./Nein.) Das hat mich (wirklich/nicht)  
 überrascht.  
 (Ja./Nein.) Das habe ich (nicht) gewusst.  
 (Ja./Nein.) Das ist für mich (nicht) neu.

## Tiergeschichten

**12 a Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

- \_\_\_\_\_ 17 Monate später war Lina wieder in Berlin: im Tierheim.  
1 Die Katze Lina hat lange in einem Tierheim in Berlin gelebt.  
 \_\_\_\_\_ Das Tierheim war voll. Sie haben neue Besitzer für Katzen gesucht.  
 \_\_\_\_\_ Aber nach zwei Monaten in Braunschweig ist Lina weggelaufen.  
 \_\_\_\_\_ Sie ist 240 km nach Berlin gelaufen!  
 \_\_\_\_\_ Als die Geschichte in der Zeitung war, haben sich viele Familien gemeldet. Lina lebt jetzt bei einer Familie in Berlin. Hoffentlich ist sie da glücklicher.  
 \_\_\_\_\_ Eine Familie hat Lina aus dem Tierheim geholt und nach Braunschweig mitgenommen.  
 \_\_\_\_\_ Die Familie war traurig, sie konnte Lina nicht finden.

**b Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie mit den Sätzen in 12a eine Geschichte. Verwenden Sie die Tipps.**

Verwenden Sie Adjektive.

Die **süße** Katze Lina hat in einem **großen** Tierheim in Berlin gelebt.

Verbinden Sie die Sätze. Verwenden Sie **und, aber, deshalb, trotzdem ...**

**Aber** das Tierheim war voll. **Deshalb** haben Sie ...

Verwenden Sie Nebensätze: **weil, als ...**

**Als** die Familie Lina nicht finden konnte, ...

**R1** Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie ein Gespräch zu der Situation und spielen Sie es vor.



Ich kann mich beschweren und mich entschuldigen.      **KB** 3, 4 **ÜB** 3, 4c-d

**R2** Wohin kommt das? Fragen und antworten Sie zu zweit. Wechseln Sie sich ab.

- |  |   |
|--|---|
| 1. der Müll - in, die Mülltonne - werfen   | 4. der Mantel - an, der Schrank - hängen    |
| 2. die Servietten - auf, der Tisch - legen | 5. die Post - auf, der Schreibtisch - legen |
| 3. der Stuhl - in, der Flur - stellen      | 6. das Buch - in, das Regal - stellen       |

Wohin kommt der Müll?

Wirf ihn in die Mülltonne, bitte.

Ich kann Ortsangaben machen.      **KB** 5 **ÜB** 5

**R3** Ergänzen Sie die Sätze.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Als ich sechs Jahre alt war, ...                    | 4. ..., war ich zum ersten Mal in ... |
| 2. Ich war glücklich, als ...                          | 5. ..., musste ich immer lachen.      |
| 3. Immer wenn ich mit meinen Eltern in Urlaub war, ... | 6. ..., habe ich Freunde gefragt.     |

Ich kann über Vergangenes berichten.      **KB** 6d, 7 **ÜB** 7

Außerdem kann ich ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
... Informationen zur Wohnsituation verstehen und geben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1, 2	1, 2
... um einen Gefallen bitten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3, 4a	4a-b
... ein Fest vorbereiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5e	
... Erfahrungsberichte verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	6a-b
... eine Stadt präsentieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	8
... Informationen über Haustiere verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10a-b,	10, 11
... über Haustiere sprechen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11b, 12a	
... auf Informationen reagieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10c-d,	
... eine Geschichte schreiben und verbessern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11d	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11c	11b
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	12

**Wohnformen**

das Zuhause (Sg.)	_____
der Bauernhof, -e	_____
die Ferienwohnung, -en	_____
der Bauer, -n	_____
mitten ( <i>mitten in der Natur</i> )	_____
einsam	_____
der Stadtrand, -er ( <i>am Stadtrand wohnen</i> )	_____
außerhalb von (+ D.) ( <i>6 km außerhalb vom Dorf wohnen</i> )	_____
das Hausboot, -e	_____
das Ufer, -	_____
schaukeln ( <i>Das Boot schaukelt auf dem Wasser.</i> )	_____
nass	_____
spiegeln (sich) ( <i>Wolken spiegeln sich im Wasser.</i> )	_____
einfach ( <i>Das Leben ist sehr einfach.</i> )	_____
der Luxus (Sg.)	_____
das Gartenhaus, -er	_____
der Altbau, -ten	_____
das Stockwerk, -e	_____
der Keller, -	_____
das Dach, -er	_____
der Boden, -	_____

**Maße angeben**

die Länge, -n	_____
die Breite, -n	_____
die Höhe, -n	_____
die Fläche, -n	_____
der Quadratmeter, - (= qm, m <sup>2</sup> )	_____

**Nachbarn**

nebenan ( <i>in der Wohnung nebenan leben</i> )	_____
gießen, er gießt, hat gegossen ( <i>die Blumen gießen</i> )	_____

der Blumentopf, -e	_____
der Briefkasten, -	_____
das Päckchen, -	_____
aus packen	_____
der Lärm (Sg.) ( <i>sich über den Lärm beschweren</i> )	_____
stinken, er stinkt, hat gestunken ( <i>Der Müll stinkt.</i> )	_____
Verzeihung, bitte!	_____
vor kommen, er kommt vor, ist vorgekommen ( <i>Entschuldigung, das kommt nicht mehr vor.</i> )	_____

**ein Fest vorbereiten**

das Sommerfest, -e	_____
die Torte, -n ( <i>Kuchen und Torten mitbringen</i> )	_____
der Wein, -e	_____
das Poster, -	_____
der Lampion, -s	_____
die Kerze, -n	_____
das Spielzeug, -e	_____
der Roller, - ( <i>mit dem Roller fahren</i> )	_____
das Kissen, -	_____
legen ( <i>das Kissen auf den Stuhl legen</i> )	_____
hängen ( <i>Er hängt Lampions in den Baum.</i> )	_____
hängen, er hängt, hat gehangen ( <i>Das Poster hängt am Gartenhaus.</i> )	_____

**Zimmer tauschen**

die Mieterin, -nen	_____
der Mitbewohner, -möbliert	_____
die Nebenkosten (Pl.)	_____
ein ziehen, er zieht ein, ist eingezogen	_____
gespannt ( <i>Ich bin schon gespannt.</i> )	_____

aus|kennen (sich), er kennt  
aus, hat ausgekannt \_\_\_\_\_  
verirren (sich) \_\_\_\_\_  
kündigen (die Arbeit / die  
Wohnung kündigen) \_\_\_\_\_

**Tiere**

das Haustier, -e \_\_\_\_\_  
die Katze, -n \_\_\_\_\_  
das Kätzchen, - (So ein  
süßes kleines Kätzchen!) \_\_\_\_\_  
bellen (Der Hund bellt laut.) \_\_\_\_\_  
der Vogel, = \_\_\_\_\_  
die Ratte, -n \_\_\_\_\_  
die Maus, =e \_\_\_\_\_  
der Hase, -n \_\_\_\_\_  
die Kuh, =e \_\_\_\_\_  
das Schaf, -e \_\_\_\_\_  
das Schwein, -e \_\_\_\_\_  
der Bär, -en \_\_\_\_\_  
die Besitzerin, -nen \_\_\_\_\_  
das Futter (Sg.) \_\_\_\_\_  
füttern (die Katze füttern) \_\_\_\_\_  
dick (Viele Haustiere sind  
zu dick.) \_\_\_\_\_  
dünn (Der Hund war sehr  
dünn.) \_\_\_\_\_  
der Tierarzt, =e \_\_\_\_\_

modisch \_\_\_\_\_  
besorgt (Die Besitzer  
waren besorgt.) \_\_\_\_\_  
blitzschnell \_\_\_\_\_  
her|geben, er gibt her, hat  
hergegeben \_\_\_\_\_  
weg|laufen, er läuft weg,  
ist weggelaufen \_\_\_\_\_  
zurück|laufen, er läuft  
zurück, ist zurückgelaufen \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

die Zulassung, -en (die  
Zulassung zum Studium  
bekommen) \_\_\_\_\_  
per (etwas per Mail  
schicken) \_\_\_\_\_  
intensiv \_\_\_\_\_  
schmutzig \_\_\_\_\_  
nämlich (Der Hund war  
nämlich gern allein.) \_\_\_\_\_  
nie mehr \_\_\_\_\_  
zum Teil \_\_\_\_\_  
zumindest \_\_\_\_\_  
als (Als ich ein Kind war, ...)  
die Vergangenheit (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Stil, -e \_\_\_\_\_  
verbessern \_\_\_\_\_  
die Veränderung, -en \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**


---



---



---

Sammeln Sie zu jedem Bild fünf Wörter und Ausdrücke. Schreiben Sie dann zu einem Bild einen kurzen Text.



# Wie die Zeit vergeht!

**1 a** Was haben die Personen gemacht? Arbeiten Sie zu zweit. Fragen und antworten Sie.

**A**

Jonas mit 8 Jahren?	Anna mit 16 Jahren eine Ausbildung beginnen	Elena mit 20 Jahren?	Vanessa mit 50 Jahren?	Peter mit 35 Jahren viel Zeit mit der Familie verbringen	Sven mit 28 Jahren?
Sven mit 28 Jahren seine Frau kennenlernen	Peter mit 35 Jahren?	Vanessa mit 50 Jahren im Beruf erfolgreich sein	Elena mit 20 Jahren große Pläne haben	Anna mit 16 Jahren?	Jonas mit 8 Jahren oft mit Freunden spielen

Was hat Jonas mit 8 Jahren gemacht?

Mit 8 Jahren hat er oft mit Freunden gespielt.

**B**

**b** Fotos von Oma und Opa. Was ist passiert? Ordnen Sie die Gespräche den Bildern zu.

**1**

- Wann war das?
- 1969, da haben wir das Haus gebaut.
- Habt ihr das selbst gemacht?
- Nein, nein. Das haben verschiedene Handwerker gemacht. Aber wir mussten dann alles noch einrichten, und das war auch viel Arbeit.

**2**

- Oma, was machst du denn da?
- Moment, ach ja. Da habe ich gebacken, für das Wochenende.
- Mhm, lecker.
- Ich war Hausfrau, als dein Papa klein war, und habe viel gebacken. Ich bin erst wieder arbeiten gegangen, als er schon 10 Jahre alt war.

**3**

- Das ist ja lustig.
- Lustig? Vor allem ziemlich teuer! Für das Auto mussten wir lange sparen. Ich habe nicht Acht gegeben und einfach zu spät gebremst.
- Warst du da betrunken, Opa?
- Nein, natürlich nicht. Ich trinke nie Alkohol, wenn ich fahre. Ich wollte nur schnell das Auto in die Garage fahren.

**4**

- Warum hast du da einen Verband, Opa?
- Ich wollte ein Fenster reparieren. Und dann ist das Glas gebrochen und ich habe mich an der Hand verletzt.
- War es schlimm?
- Ja, es hat stark geblutet. Ich musste sogar ein paar Tage im Krankenhaus bleiben.



**A**



**B**




**C**



**D**

**c** Was passt nicht in die Reihe? Streichen Sie.

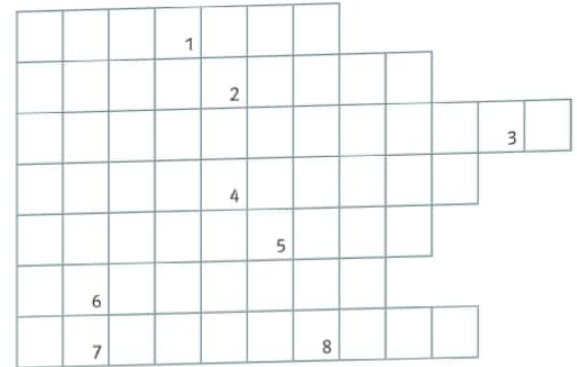
1. der Führerschein - bremsen - einrichten - Auto fahren
2. die Garage - der Computer - tanken - die Werkstatt
3. der Haushalt - die Hausarbeit machen - sich kennenlernen - zu Hause sein
4. die Baustelle - einrichten - ein Haus bauen - einen Ausflug machen
5. schwanger sein - krank sein - geboren werden - ein Kind bekommen
6. reisen - sich verletzen - einen Unfall haben - bluten

-  **d** Was haben Sie schon gemacht oder erlebt? In welchem Alter? Beschreiben Sie fünf bis sieben Ereignisse.

*Als ich ... Jahre alt war, ...*

## 2 Wie heißen die Wörter?

1. Manche Familien machen am Wochenende einen ...
2. Junge Leute machen oft Reisen. Sie sind viel ...
3. Schüler/innen müssen am Nachmittag ... machen.
4. Nach der Schule machen viele eine ... oder studieren.
5. Wenn sie vorbei ist, dann denken viele gern an ihre ...
6. Anna und Diego lieben sich sehr. Sie wollen bald ...
7. Studierende lernen oft in der ...



Lösungswort: 1 2 3 4 5 6 7 8

## Ich hätte gern mehr Zeit!

### 3 So viele Wünsche. Warum sind sie nicht möglich? Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ich hätte am Wochenende so gern frei, <u>E</u>                   | A aber das ist so teuer und ich habe nicht genug Geld.         |
| 2. Ich würde gern noch ein paar Tage bei euch bleiben, _____        | B aber leider muss immer schon um 7:00 Uhr in der Arbeit sein. |
| 3. Ich hätte gern eine große Wohnung, _____                         | C aber sie haben jetzt keine Ferien.                           |
| 4. Ich wäre jetzt so gern bei eurer Party, _____                    | D aber leider ist mein Urlaub zu Ende.                         |
| 5. Ich würde heute so gern Ski fahren, _____                        | E aber mein Chef sagt, dass das jetzt nicht möglich ist.       |
| 6. Ich würde gern mit meinen Kindern ein paar Tage wegfahren, _____ | F aber leider muss ich heute Abend arbeiten.                   |
| 7. Ich würde gern länger schlafen, _____                            | G aber leider gibt es noch zu wenig Schnee.                    |

### 4 a hätte, wäre, würde. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

1. Sven \_\_\_\_\_ gern mehr Zeit und \_\_\_\_\_ gern noch länger Urlaub machen.
2. Wir \_\_\_\_\_ dich gern öfter besuchen, aber du wohnst so weit weg.
3. Kira \_\_\_\_\_ so gern berühmt, sie \_\_\_\_\_ gern viele Fans.
4. Lara und Sven \_\_\_\_\_ jetzt gern am Meer, sie \_\_\_\_\_ so gern schwimmen.
5. Ich \_\_\_\_\_ so gern ein paar Tage Urlaub und \_\_\_\_\_ gern mal wieder ausschlafen.
6. Wir \_\_\_\_\_ heute gern bei eurer Party und \_\_\_\_\_ so gern mit euch feiern.

**b** Das wäre so schön! Schreiben Sie die Wünsche im Konjunktiv II + *gern*.

- 1. wir – unsere Freunde treffen Wir würden gern unsere Freunde treffen.
- 2. Jan – mehr Geld haben \_\_\_\_\_
- 3. du – weniger Stress haben \_\_\_\_\_
- 4. Theresa – mehr lesen \_\_\_\_\_
- 5. ihr – länger bleiben \_\_\_\_\_
- 6. Jana und Eva – berühmt sein \_\_\_\_\_
- 7. du – öfter Sport machen \_\_\_\_\_
- 8. ich – ... \_\_\_\_\_

**c** Sehen Sie die Zeichnung an. Welche Wünsche hat Sebastian?

Sebastian hätte gern ein großes Haus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**d** Wofür hätten Sie gern mehr Zeit? Ein Fotointerview ohne Worte. Ergänzen Sie die Wünsche und vergleichen Sie.



- 1. Annika Rubens \_\_\_\_\_
- 2. Stefan Antelmi \_\_\_\_\_
- 3. Marika und Jan Steger \_\_\_\_\_

**e** Und Sie? Machen Sie ein Fotointerview zu zweit. Tauschen Sie dann die Fotos mit einem anderen Paar und raten Sie: Wofür hätte er/sie gern mehr Zeit?

David hätte gern ...

Marcella würde gern ...

## So ein Stress!

### →\*← 5 a Ratschläge. Wählen Sie.



2.33

**A** Hören Sie. Ergänzen Sie dann *könnte*, *sollte* oder *würde* in der richtigen Form.

**B** Ergänzen Sie *könnte*, *sollte* oder *würde* in der richtigen Form. Hören Sie dann und kontrollieren Sie.

- Ich habe ständig zu wenig Geld.

● Dann \_\_\_\_\_ ich nicht mehr in das teure Fitness-Studio gehen. Außerdem \_\_\_\_\_ du mit dem Fahrrad ins Büro fahren. Da \_\_\_\_\_ du auch etwas für deine Gesundheit tun.
- Was soll ich tun, Frau Doktor? Ich bin immer so müde.

● Sie arbeiten zu viel. Sie \_\_\_\_\_ ein paar Tage freinehmen. An Ihrer Stelle \_\_\_\_\_ ich mich auch mehr bewegen.
- Ich habe immer zu wenig Zeit.

● Sie \_\_\_\_\_ unbedingt einen Tagesplan machen. Dann \_\_\_\_\_ Sie kontrollieren, was Sie wirklich gemacht haben und wo Sie Zeit verlieren.
- Ich muss so viele Dinge tun. Zu viele!

● Du arbeitest zu viel. Ich \_\_\_\_\_ mir Hilfe holen. Du \_\_\_\_\_ dringend für deine Firma einen guten Mitarbeiter oder eine Mitarbeiterin suchen. Dann hättest du mehr Zeit für dich. Und für deine Freunde.

### b Formulieren Sie höfliche Bitten im Konjunktiv II.

- Auf einer Party:  
Sie möchten noch ein Glas Wein. Könnte ich noch ein Glas Wein haben?
- Beim Frühstück:  
Sie möchten das Brot. \_\_\_\_\_
- Im Restaurant:  
Sie möchten bezahlen. \_\_\_\_\_
- Im Sprachkurs:  
Sie brauchen einen Stift. \_\_\_\_\_
- Im Fitness-Studio:  
Sie möchten ein Handtuch ausleihen. \_\_\_\_\_

### 6 Sehen Sie die Bilder an. Geben Sie je zwei Ratschläge.



A



B



C



D

- A** 1. Er sollte einkaufen gehen.  
2. Ich würde ...

## Der Kajak-Ausflug

### 7 a Welche Präposition ist richtig? Kreuzen Sie an.



- Ich freue mich  mit  auf Ninas Geburtstag am Samstag.  
● Oh ja, ich auch! Das wird super!
- Erinnerst du dich noch  an  über die Party letztes Jahr?  
● Ja, klar, die war toll!
- Wer kümmert sich  um  an das Essen?  
● Wir alle! Jeder bringt etwas mit.
- Kommt Nico auch?  
● Nein, leider nicht, er muss sich  auf  an einen Test vorbereiten.
- Hast du schon  zu  mit Emma gesprochen?  
● Noch nicht. Aber ich rufe sie gleich an.
- Komm, wir gehen jetzt Getränke kaufen.  
● Nein, wir müssen noch  um  auf Marco warten.

### b Ergänzen Sie die Präpositionen und die Verben in der richtigen Form.

sich erinnern | sich freuen | sich kümmern |  
sprechen | sich vorbereiten | warten  
an | auf | auf | auf | mit | um

- Thilo hat sich um die Tickets gekümmert.
- Mereth hat auch \_\_\_\_\_ Milan \_\_\_\_\_, aber er konnte nicht mitkommen.
- Milan musste \_\_\_\_\_ eine Prüfung \_\_\_\_\_.
- Am Bahnhof mussten sie \_\_\_\_\_ Thilo \_\_\_\_\_, er hat den Bus verpasst!
- Thilo hat Fotos gemacht. So können sie \_\_\_\_\_ später gut \_\_\_\_\_ diesen Tag \_\_\_\_\_.
- Linda \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_ den nächsten Kajak-Ausflug.



### 8 a Ordnen Sie die Gesprächsteile zu.

- Hallo, wie geht's? E
  - Auch gut. Hast du morgen schon was vor? Wir könnten mal wieder schwimmen gehen. \_\_\_\_\_
  - Ach, schade, abends geht es bei mir leider nicht. Wollen wir uns dann vielleicht am Samstag, treffen? Geht das bei dir? \_\_\_\_\_
  - Ja, das wäre super. Und wann möchtest du losfahren? \_\_\_\_\_
  - Ja, das ist gut. Wo treffen wir uns? \_\_\_\_\_
  - Ja, dann bis Samstag um 10 Uhr. \_\_\_\_\_
- A ● An der S-Bahn. Einverstanden?  
B ● Bis dann, ich freue mich!  
C ● Hm, ich denke so gegen zehn. Passt dir das?  
D ● Klar, gern. Aber ich muss bis um sechs arbeiten. Ich kann erst um sieben am Schwimmbad sein.  
E ● Gut, und dir?  
F ● Ja, das geht. Wenn das Wetter schön ist, können wir vielleicht sogar an den Wannsee fahren.



2.34

### b Hören Sie und sprechen Sie im Gespräch die Teile A-F.

**c** Gemeinsam etwas planen. Sprechen Sie zu zweit über alle Punkte auf Ihrer Karte.

**A**  
 Sie möchten am Samstag ein Picknick machen. Planen Sie es mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

- Sie möchten gegen 15:00 Uhr beginnen.
- Am Sonntag geht es bei Ihnen nicht.
- Sie möchten zusammen mit dem Fahrrad in den Park fahren.
- Sie kümmern sich um die Getränke.

**B**  
 Ihr Partner / Ihre Partnerin möchte am Samstag ein Picknick machen. Planen Sie es gemeinsam.

- Am Samstag können Sie erst ab 17:00 Uhr, am Sonntag haben Sie Zeit.
- Fragen Sie, wo das Picknick sein soll.
- Schlagen Sie vor, wer was mitbringt.
- Sie kümmern sich um Teller und Besteck.

**9 a** Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- |                                |          |   |
|--------------------------------|----------|---|
| 1. Ich freu' mich so!          | Auf wen? | An das Treffen letzte Woche.                |
| 2. Moment, ich telefoniere.    | Woran?   | Auf meine Prüfung. Sie ist echt schwer.     |
| 3. Wir unterhalten uns gerade. | Mit wem? | Über ein Problem in meiner Firma.           |
| 4. Ich bereite mich heute vor. | Worauf?  | Auf meine Freundin. Sie kommt heute zurück. |
| 5. Erinnerst du dich noch?     | Worüber? | Mit meinen Eltern.                          |

**!**

sich freuen <b>auf</b>	sich freuen <b>über</b>
<i>Peter hat morgen Geburtstag.</i>	<i>Peter hatte gestern Geburtstag.</i>
<i>Er freut sich auf die Geschenke!</i>	<i>Er freut sich über die Geschenke.</i>

**b** Welches Fragewort ist für die unterstrichene Information nötig? Schreiben Sie.

Dinge und Ereignisse	Personen
1. Stefano bereitet sich <u>auf das Bewerbungsgespräch</u> vor. <i>Worauf?</i>	6. Mereth unterhält sich <u>mit Milan</u> .
2. Ilva denkt immer <u>an ihre Arbeit</u> .	7. Pia wartet seit einer Stunde <u>auf Ben</u> .
3. Yara kümmert sich <u>um die Tickets</u> für die Reise.	8. Franz denkt oft <u>an seine alten Freunde aus der Schule</u> .
4. Franz interessiert sich <u>für Computer</u> .	9. Linda kümmert sich oft <u>um das Kind von den Nachbarn</u> .
5. Valentin freut sich <u>über das schöne Wetter</u> .	10. Milan ärgert sich manchmal <u>über seinen Bruder</u> .



**c** Wie ist das in Ihrer Sprache? Gibt es Verben mit Präpositionen? Wie bildet man die Fragewörter? Vergleichen Sie.

→•← **d Wählen Sie.****A Ergänzen Sie die Fragen mit den Wörtern unten.**

- Gestern ist es ziemlich spät geworden. Wir haben lange diskutiert.
  - Und worüber \_\_\_\_\_? Wahrscheinlich wieder über Sport, oder?
- Tina hat sich gestern im Büro so über einen Kollegen geärgert!
  - \_\_\_\_\_? Wieder über Herrn Keller?
- Ich habe heute lange mit Björn gesprochen.
  - \_\_\_\_\_? Über die Arbeit?
- Hey, \_\_\_\_\_ wartest du denn? Auf Mereth?
  - Nein, auf meinen Freund.
- Sieh mal das Foto mit den Studenten aus Italien!
  - \_\_\_\_\_ erinnerst du dich noch?
    - An Pietro, der war immer so lustig.
- Interessierst du dich eigentlich für Sport?
  - Ja, besonders für Tennis. Und du, \_\_\_\_\_ interessierst du dich?
    - Für fast alles, nur nicht für Sport!

**B Ergänzen Sie die Fragen.**

an wen | über wen | wofür | worüber | auf wen

**10 a Aussprache: Satzaccent. Hören Sie. Welche Bedeutung hat der Satz mit dieser Betonung? Ordnen Sie zu. Sprechen Sie die Dialoge dann zu zweit.**

2.35

- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. C      A Nicht Dollar, es waren Euro.
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      B Nicht 10! Wirklich 100 Euro.
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      C Nicht dein Freund.
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      D Er hat das Geld nicht gefunden!
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      E Nicht mein Kollege Markus.
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      F Nicht mein Freund Ben!
- Mein Freund Markus hat 100 Euro verloren. \_\_\_\_\_      G Wirklich, das ist wahr.

**b Arbeiten Sie zu zweit. Jede/r notiert einen Satz und unterstreicht drei verschiedene Betonungen. Tauschen Sie die Sätze und sprechen Sie mit den Betonungen.**

## Leben wie in einer anderen Zeit

**11 a Ergänzen Sie die Artikel. Der Text im Kursbuch hilft bei vielen Wörtern.**

- |                    |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. _____ Bauernhof | 4. _____ Strom     | 7. _____ Telefon  |
| 2. _____ Auto      | 5. _____ Fernseher | 8. _____ Computer |
| 3. _____ Heizung   | 6. _____ Handy     | 9. _____ Internet |

**b Das Leben von Familie Ketterer. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

produzieren | heizen | lesen | backen | genießen | bereuen | fahren

1. Familie Ketterer hat vor sechs Jahren eine interessante Anzeige \_\_\_\_\_.
2. Sie sind auf einen einsamen Bauernhof im Schwarzwald gezogen, aber sie haben diese Entscheidung nie \_\_\_\_\_.
3. Die Familie \_\_\_\_\_ ihr eigenes Obst und Gemüse. Auch ihr Brot \_\_\_\_\_ sie selbst.
4. Wenn sie im Supermarkt einkaufen möchten, \_\_\_\_\_ sie mit dem Fahrrad oder der Kutsche.
5. Der Bauernhof ist groß, aber alt. Im Winter ist es oft kalt, sie müssen mit Holz \_\_\_\_\_.
6. Das Leben von Familie Ketterer ist oft anstrengend, aber sie \_\_\_\_\_ es.

**c Lesen Sie die Umfrage. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.**

### Worauf können Sie verzichten?

**Was brauchen Sie unbedingt? Worauf könnten Sie verzichten? Wir haben uns auf den Straßen von Augsburg umgehört und die Menschen gefragt. Aber lesen Sie selbst:**

Leben wie vor hundert Jahren – Das ist nichts für mich. Aber letztes Jahr bin ich mit meiner Familie in ein kleines Dorf gezogen. Unser Haus ist alt, einfach und klein, wir brauchen nicht viel Platz. Ich liebe unseren Garten, ohne den könnte ich nicht mehr leben. Wenn ich im Garten arbeite, kann ich mich richtig gut entspannen und wir haben unser eigenes Obst und Gemüse. *Massimo T., 40*

Ich glaube, ich könnte auf Vieles verzichten. Ich kaufe zum Beispiel nicht ständig neue Kleidung oder neue Schuhe, das brauche ich nicht. Aber ich gehe gerne ins Museum und ins Theater, das ist wichtig für mich. Und ich treffe dort meine Freunde. Auf diese Dinge möchte ich nicht verzichten. *Ingrid P., 58*

Worauf kann ich verzichten? Das ist eine schwierige Frage. Ich denke, ich könnte auf mein Auto verzichten. Ich fahre auch gar nicht oft, denn meistens steht man im Stau oder findet keinen Parkplatz. Im Winter kann ich auch den Bus nehmen, wenn es sehr kalt ist. Aber mein Fahrrad brauche ich unbedingt, denn so bin ich mobil und schnell. *Lea M., 28*

Ich sehe gern Filme, aber auf meinen Fernseher kann ich verzichten. Heute kann man Serien und Filme im Internet ansehen und braucht keinen Fernseher mehr. Ich glaube, ich verkaufe ihn. Aber auf meinen Laptop kann ich nicht verzichten. Den brauche ich für alles: arbeiten, Mails schreiben, online einkaufen, Filme sehen usw. Der ist wichtig für mich. *Fred K., 36*

Und Sie?

Schreiben Sie uns unter [mail@augsburgerblatt.de](mailto:mail@augsburgerblatt.de)

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Massimo vermisst das Leben in der Stadt.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Massimo könnte nicht auf seinen Garten verzichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ingrid geht gern mit ihren Freunden ins Theater.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Neue Kleidung ist für Ingrid sehr wichtig.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lea nimmt selten das Auto.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lea könnte nicht auf ihr Fahrrad verzichten.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Fred sieht gern Serien im Fernsehen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Seinen Laptop will Fred bald verkaufen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Sprichwörter

### 12 a Die Zeit. Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

- Warum müssen wir so früh aufstehen? Wir können auch später ins Büro gehen, oder?
  - Du weißt doch: Morgenstund' hat Gold im Mund.
  - Du weißt doch: Gut' Ding will Weile haben.
- Ach, ich glaube, ich mache das erst morgen. Ich habe jetzt keine Lust mehr.
  - Hey, mach es lieber gleich. Du kennst doch das Sprichwort: Die Zeit heilt alle Wunden.
  - Hey, mach es lieber gleich. Du kennst doch das Sprichwort: Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.
- Ich weiß gar nicht, was ich machen soll. Die Situation ist wirklich schwierig.
  - Jetzt entspann dich erst mal. Kommt Zeit, kommt Rat.
  - Jetzt entspann dich erst mal. Zeit ist Geld.

### b Ordnen Sie die Redewendungen A-E den Situationen zu. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

A Wie die Zeit vergeht!

C Mir läuft die Zeit davon.

D Dafür nehme ich mir viel Zeit.

B Das lernst du mit der Zeit.

E Es ist höchste Zeit.

1. Wir müssen uns beeilen, es ist schon sehr spät. \_\_\_\_\_

2. Was, wir haben uns zwei Jahre lang nicht gesehen? \_\_\_\_\_

3. Das geht nicht so schnell, aber bald kannst du es. \_\_\_\_\_

4. Das ist mir sehr wichtig. \_\_\_\_\_

5. Ich muss bald fertig sein, aber eigentlich brauche ich noch viel mehr Zeit. \_\_\_\_\_



2.36

### c Hören Sie das Gedicht und lesen Sie die Aussagen. Welche passt am besten zu Ihrem Eindruck von dem Gedicht? Sprechen Sie zu zweit.

die zeit vergeht

lustig

luslustigtig

lusluslustigtigtig

luslusluslustigtigtigtig

lusluslusluslustigtigtigtigtig

luslusluslusluslustigtigtigtigtigtig

lusluslusluslusluslustigtigtigtigtigtigtig

luslusluslusluslusluslustigtigtigtigtigtigtigtig

(Ernst Jandl)

- Ich sehe eine Pyramide, wie in Ägypten. Viel Zeit ist vergangen. Die Pyramiden sind 4.500 Jahre alt und stehen immer noch.
- Die Zeit vergeht lustig. Man muss die Zeit so verbringen, dass man viel Spaß hat.
- Manche Leute finden nur Spaß wichtig.
- „lus-lus-tig-tig“: Uhren machen tick, tick. Man hört hier, wie die Zeit vergeht.

**R1** Was sagen die zwei Personen? Notieren Sie Stichwörter zu den Fragen.

2.37-38

Was ist das Problem?

Was hat die Person schon versucht?

Was möchte sie machen?

Ich kann Aussagen über Zeitprobleme verstehen.

☺☺☺☺☺

KB  
3a

ÜB

**R2** Sehen Sie die Bilder an. Schreiben Sie zu jedem Bild zwei Wünsche.



1. Ich wäre gern am Strand. Ich ...

Ich kann Wünsche verstehen und äußern.

☺☺☺☺☺

KB  
3, 4

ÜB  
3, 4

**R3** Arbeiten Sie zu zweit. Beschreiben Sie „Ihr“ Problem. Ihr Partner / Ihre Partnerin gibt Ratschläge.

**A Problem**

- Sie haben in drei Wochen eine große Prüfung.
- Es ist Sommer und Sie möchten draußen sein.
  - Sie bekommen oft Besuch von Freunden.
  - Sie haben keine Zeit für Sport und Bewegung.

**Ratschläge**

- nicht so viel arbeiten
- feste Zeiten für gemeinsame Freizeit planen
- gemeinsam entspannende Aktivitäten planen

- B Ratschläge**
- einen Zeitplan machen und Freizeit einplanen
  - die Freunde über die Prüfung informieren
  - auch Termine für Bewegung planen
- Problem**
- Sie sind immer müde und ohne Energie.
  - Sie arbeiten sehr viel und lange.
  - Ihre Freunde sind in der Freizeit sehr aktiv.
  - Sie wollen mehr Zeit mit Ihren Freunden verbringen.

Ich kann Ratschläge geben.

☺☺☺☺☺

KB  
5b-c, 6

ÜB  
5a, 5c, 6

**Außerdem kann ich ...**

- ☞ ... mich über Lebensphasen und Aktivitäten austauschen.
- 📖 ... einen Text über Zeitprobleme verstehen.
- ✍️ ... höfliche Bitten formulieren.
- 🔊 ... die Planung für einen Ausflug verstehen.
- 🗨️ ... gemeinsam etwas planen.
- 🗨️ ... andere etwas fragen.
- 📖 ... Texte erschließen und verstehen.
- 🗨️ ... meine Meinung zu einem einfachen Leben und Verzicht äußern.
- 🗨️ ... über Sprichwörter sprechen.
- 🗨️ ... über ein Gedicht sprechen.

☺☺☺☺☺

KB  
1, 2

ÜB  
1, 2

5

5b

8b

7a-b

8

8a, 8c

9

11

11a-b

11c-d

12

12a-b

12c

**Lebensphasen**

vergehen, er vergeht,  
ist vergangen \_\_\_\_\_

Die Zeit vergeht schnell. \_\_\_\_\_

die Ehe, -n \_\_\_\_\_

die Hausfrau, -en \_\_\_\_\_

der Hausmann, "er \_\_\_\_\_

backen \_\_\_\_\_

einen Kuchen backen \_\_\_\_\_

bauen \_\_\_\_\_

ein|richten (*das Zimmer  
schön einrichten*) \_\_\_\_\_

sparen \_\_\_\_\_

verletzen (*Ich habe mich  
an der Hand verletzt.*) \_\_\_\_\_

verreisen (*Wir verreisen  
nicht oft.*) \_\_\_\_\_

**Arbeit**

an|stellen \_\_\_\_\_

entlassen, er entlässt,  
hat entlassen (*Die Firma  
musste ihn entlassen.*) \_\_\_\_\_

behalten, er behält, hat  
behalten (*Er möchte seine  
Stelle behalten.*) \_\_\_\_\_

der Werktag, -e \_\_\_\_\_

der Export, -e \_\_\_\_\_

der Import, -e \_\_\_\_\_

die Frist, -en \_\_\_\_\_

**(Frei-)Zeit**

Ich würde gern ... \_\_\_\_\_

aus|schalten (*das Handy  
ausschalten*) \_\_\_\_\_

klingeln (*Das Handy hat  
geklingelt.*) \_\_\_\_\_

ständig (*Sie rufen ständig  
an.*) \_\_\_\_\_

schimpfen \_\_\_\_\_

verbringen (mit + D.), er  
verbringt, hat verbracht  
(*Zeit mit der Familie  
verbringen*) \_\_\_\_\_

an deiner Stelle \_\_\_\_\_

meiner Meinung nach \_\_\_\_\_

**Ausflüge organisieren**

interessieren (sich)  
(für + A.) \_\_\_\_\_

Wofür interessierst du  
dich? \_\_\_\_\_

vor|bereiten (sich)  
(auf + A.) \_\_\_\_\_

kümmern (sich) (um + A.) \_\_\_\_\_

Worum kümmert sich  
Linda? \_\_\_\_\_

unterhalten (sich) (mit  
+ D.) \_\_\_\_\_

Mit wem hast du dich so  
lang unterhalten? \_\_\_\_\_

erinnern (sich) (an + A.) \_\_\_\_\_

Ich erinnere mich noch an  
den letzten Ausflug. \_\_\_\_\_

Alles bestens. \_\_\_\_\_

**Zeitreise**

das Feuer, - \_\_\_\_\_

das Gas, -e \_\_\_\_\_

die Heizung, -en \_\_\_\_\_

heizen \_\_\_\_\_

der Strom (Sg.) \_\_\_\_\_

die Hektik (Sg.) (*ein Leben  
ohne Hektik und Stress*) \_\_\_\_\_

der Helfer, - \_\_\_\_\_

die Helferin, -nen \_\_\_\_\_

der Notfall, "e \_\_\_\_\_

Bei einem Notfall rufen  
wir die Polizei. \_\_\_\_\_

die Unterkunft, "e \_\_\_\_\_

bieten, er bietet, hat  
geboten (*Wir bieten  
Unterkunft.*) \_\_\_\_\_

das Einkaufszentrum,  
-zentren \_\_\_\_\_

besitzen, er besitzt, hat  
besessen \_\_\_\_\_

produzieren \_\_\_\_\_

träumen (von + D.) \_\_\_\_\_  
 verzichten (auf + A.) \_\_\_\_\_  
 altmodisch \_\_\_\_\_  
 damals \_\_\_\_\_

**Sprichwörter**

das Sprichwort, "er \_\_\_\_\_  
 die Erklärung, -en \_\_\_\_\_  
 das Gold (Sg.) \_\_\_\_\_  
 der Rat (Sg.) (*Ich gebe dir einen Rat.*) \_\_\_\_\_  
 heilen \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

Acht geben \_\_\_\_\_  
 herein|kommen, er kommt herein, ist hereingekommen \_\_\_\_\_  
 brechen, er bricht, ist gebrochen (*Das Glas ist gebrochen.*) \_\_\_\_\_

die Lücke, -n \_\_\_\_\_  
 das Mitleid (Sg.) (*Ich habe Mitleid mit ihm.*) \_\_\_\_\_  
 Du Armer! / Du Arme! \_\_\_\_\_  
 besorgen (*Ich muss noch etwas im Supermarkt besorgen.*) \_\_\_\_\_  
 der Alkohol (Sg.) \_\_\_\_\_  
 betrunken \_\_\_\_\_  
 bluten \_\_\_\_\_  
 effektiv \_\_\_\_\_  
 kühl (*Am Abend ist es kühl.*) \_\_\_\_\_  
 niedrig \_\_\_\_\_  
 reich \_\_\_\_\_  
 meist \_\_\_\_\_  
 vor allem (v. a.) \_\_\_\_\_  
 Papa (*Hilfst du mir, Papa?*) \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sammeln Sie Wörter zu den Lebensphasen.

*Kind sein*



das Berufsleben



die Familie



Rund um das Haus. Finden Sie zwölf Wörter in der Wortschlange.

UBSTROMCERHEIZUNGOPUFENSTERVBUWASCHMASCHINEMSABAUERNHOPFZTEL  
 GASWILBAUENTRUMZIEHENHIOEINRICHTENEFHANDWERKERLOXREPARIERENSKÜCHEB

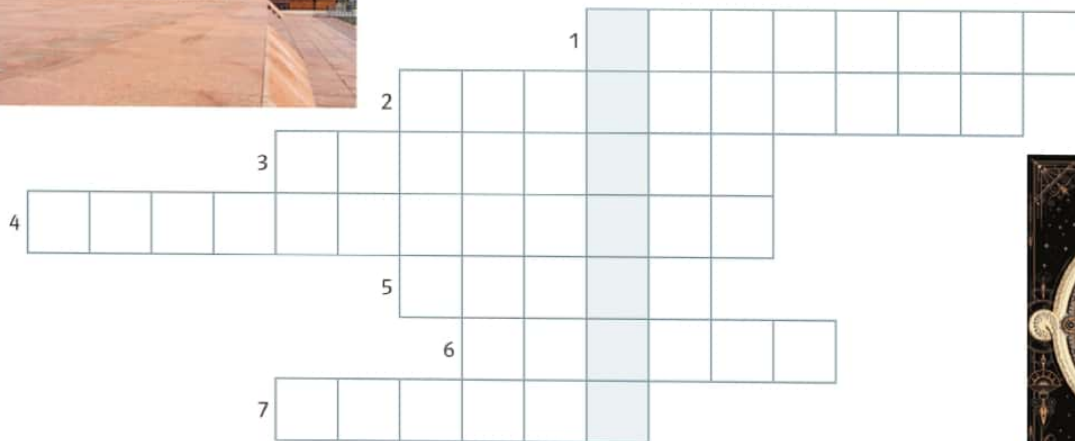
# Gute Unterhaltung!

## 1 a Welches Wort passt nicht? Streichen Sie.

1. die Serie – die Folge – die Schauspielerin – das Konzert
2. das Schloss – der Sänger – das Gebäude – die Kirche
3. der Roman – der Kanal – das Video – das Spiel
4. der Autor – das Bild – der Bestseller – der Roman
5. die Malerin – das Museum – die Oper – das Bild



## b Schreiben Sie die Wörter ins Rätsel. Wie heißt das Lösungswort?



1. Erik Range arbeitet heute als Synchron...
2. Der Roman „Die unendliche ...“ von Michael Ende ist ein bekanntes Kinderbuch.
3. In die Kunsthalle Hamburg kommen jedes Jahr circa 400.000 ...
4. In der Serie „Babylon Berlin“ spielen viele bekannte ...
5. Michael Ende ist der... von vielen Kinderbüchern.
6. Ein berühmtes ... in Hamburg heißt Kunsthalle.
7. Erik Range zeigt auf seinem Kanal ..., wie er Spiele spielt.

**Lösung:** Neuschwanstein ist ein berühmtes \_\_\_\_\_.

## c Machen Sie zu zweit ein Interview. Wählen Sie fünf Fragen.

1. Welche Serie hast du mehrmals gesehen?  
Wie oft?
2. Welche Serie war am spannendsten?
3. Bei welcher Serie hast du am meisten gelacht?
4. Welche Serie hat dir nicht gefallen?
5. Welches berühmte Gebäude gefällt dir am besten?
6. In welchem berühmten Gebäude würdest du am liebsten leben?
7. Welches Buch hat dir am besten gefallen?
8. Was war dein Lieblingsbuch als Kind?
9. Welche Computerspiele spielst du gern?
10. Hast du einen Lieblingsmaler / eine Lieblingsmalerin? Wenn ja, welche/n?

**2 a** Lesen Sie die Informationen zu den Bauwerken. Kreuzen Sie dann an: richtig oder falsch?



**Amphitheater Trier**

Die größte historische Arena in Deutschland, über 1.800 Jahre alt; gebaut in der Römerzeit (ca. 150–200 n. Chr.), damals Platz für 18.000 Zuschauer; heute jeden Sommer Römerspiele, auch Konzerte von bekannten Sängern und Bands, wie zum Beispiel Tim Bendzko.



**Berliner Fernsehturm**

Das höchste Gebäude in Deutschland, 368 m hoch, im Zentrum Berlins; gebaut von 1965 bis 1969, Terrasse und Restaurant in 200 m Höhe, über eine Million Besucher pro Jahr; man kann auf dem Fernsehturm auch heiraten.



**Karl-Marx-Hof**

Das längste Wohngebäude der Welt: der Karl-Marx-Hof in Wien; das Gebäude ist 1.100 m lang, gebaut für Arbeiter und Arbeiterinnen; seit 1930 knapp 1.400 Wohnungen und auch Geschäfte, Kindergärten und Kaffeehäuser.

1. Das Amphitheater in Trier ist fast zweitausend Jahre alt.
2. In der Arena finden heute keine Veranstaltungen mehr statt.
3. Auf dem Fernsehturm kann man essen und trinken.
4. Mehr als eine Million Menschen sind jedes Jahr auf dem Fernsehturm.
5. Im Karl-Marx-Hof gibt es nur Wohnungen.
6. Der Karl-Marx-Hof ist über einen Kilometer lang.

- | richtig                  | falsch                   |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 2.39–41

**b** Hören Sie. Was sagen die Personen? Kreuzen Sie an.

1. Lars findet, ...
  - a) dass das Amphitheater toll ist.
  - b) dass das Amphitheater langweilig ist.
2. Bei den Römerspielen ...
  - a) gibt es Shows ohne moderne Technik.
  - b) verwendet man die Technik von heute.
3. Die Viertel in Berlin sind ...
  - a) grün und einen Besuch wert.
  - b) alle unterschiedlich.
4. Tina ...
  - a) findet das Restaurant im Fernsehturm sehr lecker.
  - b) möchte beim nächsten Berlin-Besuch wieder dort essen.
5. Karim ist gern in Wien, weil ...
  - a) die Stadt ihn an seine Heimatstadt erinnert.
  - b) das Angebot in der Stadt so groß ist.
6. Karim hat ...
  - a) oft seine Freunde zu sich eingeladen.
  - b) die Zeit mit seiner Großmutter genossen.

## Der Festivalbesuch

- 3 a Ticket online kaufen. Was passt zu welchem Schritt beim Online-Kauf? Ordnen Sie die Wörter zu.

Versandart | Zahlungsart | Ticketwahl | Warenkorb | Kontaktdaten

1. Ticketwahl

Stehplatz

Sitzplatz Balkon

Sitzplatz Reihe 1-10

Sitzplatz Reihe 11-20

4.

Bitte wählen Sie aus, wie Sie Ihr Ticket erhalten möchten:

Online-Ticket (kostenlos)

Versand per Post (+ 4,90 Euro Gebühr)

2.

E-Mail-Adresse

Rechnungsinformationen

Privatkunde  Firmenkunde

Name

Adresse

Mobiltelefon  Telefon privat

Vorwahl  Rufnummer

5.

Kreditkarte

Sofort-Überweisung

Kauf per Rechnung

Bitte stimmen Sie den AGB und der Datenschutzbestimmung zu.

3.

2 x Milky Chance  
Frankfurt Jahrhunderthalle  
22. Juli

Zwischensumme	<u>2 x 38,45 €</u>
	76,90 €

inkl. 19 % MwSt. zzgl. Versandkosten  
(netto 64,62 €)



### Abkürzungen

inkl. = inklusive

Mwst. = Mehrwertsteuer

zzgl. = zuzüglich

AGB = Allgemeine Geschäftsbedingungen

- b Der Ticketkauf. Hören Sie das Gespräch von Lina und ihrer Freundin. Notieren Sie die Antworten.

2.42

1. Wann ist das Konzert? \_\_\_\_\_
2. Wie teuer sind die Tickets? \_\_\_\_\_
3. Wie zahlt Lina? \_\_\_\_\_
4. Wie möchte sie die Tickets bekommen? \_\_\_\_\_

- c Sie möchten zwei Karten für Milky Chance kaufen. Füllen Sie das Formular in 3a aus.

**4 a Ergänzen Sie man, jemand oder niemand.**

1. Man sieht ja gar nichts!
2. Hast du schon \_\_\_\_\_ gesehen?
3. Nein, es ist noch \_\_\_\_\_ auf der Bühne.
4. Hier hat \_\_\_\_\_ mehr Platz, es ist so voll!
5. Kann mir bitte \_\_\_\_\_ helfen?
6. \_\_\_\_\_ hilft mir, es ist schrecklich.
7. Es ist so laut, \_\_\_\_\_ kann gar nichts verstehen.



**b Wie heißen die Sätze in Ihrer Sprache? Notieren Sie.**

1. **Man** versteht ja nichts, es ist so laut. \_\_\_\_\_
2. Kann mir bitte **jemand** helfen? \_\_\_\_\_
3. **Niemand** hilft mir. \_\_\_\_\_

**c alles, etwas, nichts. Was passt? Kreuzen Sie an.**

1. Tolle Musik. Ich weiß aber nicht, ob die Texte gut sind.  
Ich habe  alles  etwas  nichts verstanden.

2. Hallo Schwesterchen! Bin schon unterwegs zum Konzert, hab' aber  alles  etwas  nichts Wichtiges vergessen: Kannst du mein Ticket mitbringen? 😊 Danke!!!

3. Schönes Festival, tolle Bands!  Alles  Etwas  Nichts ist super. Leider bald vorbei.

4. Das Konzert ist prima, aber  alles  etwas  nichts passt nicht: das Wetter! Nur Regen.



**alles – alle**

Alles ist super. → Singular  
Alle (Leute) sind nett. → Plural

**5 a Aussprache: Rückfragen. Hören Sie und markieren Sie. Was ist in den Fragen betont?**

2.43

- |  |  |
|--|--|
| 1. <input type="radio"/> Gehen wir zum Festival in Leipzig?<br>● Wo ist das Festival?<br><input type="radio"/> In Leipzig. | 3. <input type="radio"/> Auf dem Festival spielt auch Mark Forster.<br>● Wer spielt da?<br><input type="radio"/> Mark Forster. |
| 2. <input type="radio"/> Das Festival ist im Juli.<br>● Wann ist das Festival?<br><input type="radio"/> Im Juli.           | 4. <input type="radio"/> Die Tickets kosten 62 Euro.<br>● Wie viel kosten die Tickets?<br><input type="radio"/> 62 Euro.       |

**b Hören Sie die Gespräche aus 5a und stellen Sie die Rückfragen. Nehmen Sie sich mit dem Handy auf und vergleichen Sie die Aufnahmen.**

2.44

**c Arbeiten Sie zu zweit. Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt fünf Dinge über sich und sagt die Hauptinformation sehr leise. Sie verstehen schlecht und fragen nach.**

Ich komme aus Rom. Woher kommst du?



**6 a Musiker und Musik. Welche Wörter sind das? Schreiben Sie sie mit Artikel und Plural.**

AL | BÜH | BUM | FES | GER | KER | KON | MU | NE | SÄN | SI | TI | VAL | ZERT

*das Album, Alben*

**b Lesen Sie die Sätze über Mark Forster und notieren Sie: Welche Sätze sind über den Musiker (M), welche über den Musikstil (S) und welche über seine Lieder (L)?**

1. Der Musiker kommt aus Süddeutschland. \_\_\_\_\_
2. Die Texte von seinen Liedern sind auf Deutsch. \_\_\_\_\_
3. Er macht seit über 10 Jahren Musik und kann auch gut Klavier spielen. \_\_\_\_\_
4. Es geht oft um Liebe, Gefühle oder einfach das Leben der Menschen. \_\_\_\_\_
5. Am besten gefällt mir „Sowieso“, weil der Text echt witzig ist. \_\_\_\_\_
6. Die Musik ist meistens schnell und mit vielen Instrumenten. \_\_\_\_\_
7. Ich finde die Musik von Mark Foster toll, denn er macht schöne Popmusik. \_\_\_\_\_



**c Hören Sie die Informationen über Mark Forster und notieren Sie die Reihenfolge der Sätze in 6b.**  
 2.45 **7, ...**

**Kurz gemeldet**

**7 a Wählen Sie.**

**A Markieren Sie acht Verben in der Wortschlange und ergänzen Sie sie unten in der richtigen Form.**

**B Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch, Aufgabe 7a und ergänzen Sie unten passende Verben aus dem Text in der richtigen Form.**

AL VERBRINGEN GUS IN GENTAPI WARTEN OZK ZEIGENDUAMUXANFANGEN LO  
 PSDREINSCHLAFEN ALKS BEDANKEN ARATIKAU FENOLBUVRUM

1. Letzten Samstag war ich auf einem Flohmarkt und habe den ganzen Tag dort verbracht. Die Verkäufer haben mir viele Sachen \_\_\_\_\_. Besonders schön fand ich ein kleines Bild. Das habe ich sofort \_\_\_\_\_.
2. Gestern war ich auf einem komischen Konzert. Es hat ganz normal \_\_\_\_\_ und war super. Aber dann konnte die Sängerin plötzlich nicht mehr \_\_\_\_\_, ihre Stimme war einfach weg. Die Band hat weitergespielt und das Publikum hat gesungen. Am Ende hat sich die Sängerin bei uns allen \_\_\_\_\_.
3. Gestern Abend war ich im Auto unterwegs und habe wie immer Radio gehört. Es war kurz vor acht und ich habe auf die Nachrichten \_\_\_\_\_. Als es dann acht Uhr war, ist nichts passiert. Es war einfach nur still. Ich glaube, der Radiosprecher ist \_\_\_\_\_.

**b Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.**

<p>Guten Morgen, bist du schon wach?</p> <p>Ja, ... so halb ... Gestern habe ich eine neue Serie angeschaut, (1) _____ seit einem Monat läuft. Kennst du „Run away“?</p> <p>Ist das die Serie, (2) _____ schon einen Preis bekommen hat?</p> <p>Genau, sie ist total lustig! Danach habe ich noch mit Luan geschattet.</p> <p>Luan? Ist das dein Freund, (3) _____ in England lebt?</p>	<p>Ja, in London.</p> <p>Ich habe gestern Sandra und Eva getroffen, (4) _____ gerade zu Besuch sind.</p> <p>Sandra und Eva? Warum hast du mir nichts gesagt???</p> <p>Weil du die Freundin bist, (5) _____ sich gleich freut! Schau mal aus dem Fenster, wir haben Frühstück mitgebracht ... 😊</p>
---	--



**c Schreiben Sie fünf Sätze.**

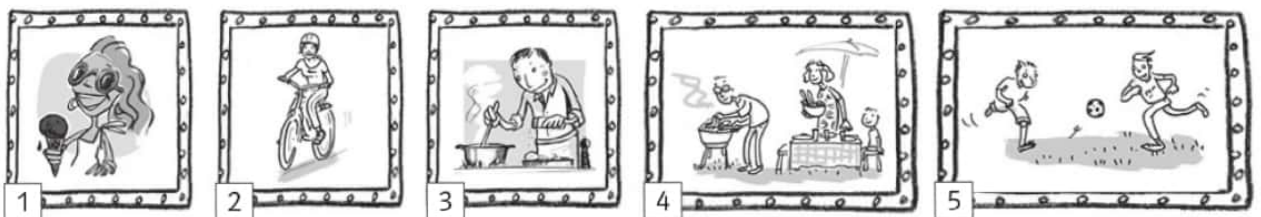
1. Kennst du Erik,
2. Lisa ist das Mädchen,
3. Frau Diazzi ist meine Nachbarin,
4. Ich sehe jeden Morgen einen Mann,
5. Ich bin die Person,

der  
das  
die

- studieren / seit zwei Jahren / in Berlin / ?  
 gehen / oft / ins Kino / .  
 arbeiten / an einer Sprachenschule / .  
 hören / Musik / beim Joggen / laut / .  
 ...

1. Kennst du Erik, der seit zwei Jahren ...

**d Patrick zeigt seine Fotos. Welche Information fehlt? Ergänzen Sie die Relativsätze.**



1. Das hier ist Lena, die ein Eis isst.
2. Und hier siehst du Tobias, \_\_\_\_\_.
3. Kennst du den Mann, \_\_\_\_\_? Das ist Markus.
4. Das hier sind meine Nachbarn, \_\_\_\_\_.
5. Bei uns sind oft Kinder, \_\_\_\_\_.

**8 a Was passt? Ordnen Sie zu.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Gestern war ich mit Lena auf dem Flohmarkt, <u>C</u> | A das ich unbedingt haben wollte.         |
| 2. Da habe ich ein Bild gefunden, _____                 | B den ich gestern kennengelernt habe.     |
| 3. Und das hier ist der Stuhl, _____                    | C den sie schon lange toll findet.        |
| 4. Wo sind die Gläser, _____                            | D den ich auf dem Flohmarkt gekauft habe. |
| 5. Ich treffe gleich den Mann, _____                    | E die Lena gestern gekauft hat?           |

**!**  
Der Kasus vom Relativpronomen hängt vom Verb im Relativsatz ab:  
kaufen + Akkusativ →  
Das ist der Stuhl, **den** ich gekauft habe.

**b Nominativ oder Akkusativ? Kreuzen Sie an.**

1. Meine Lieblingsband kommt endlich wieder nach Leipzig. Ich habe schon lange auf das Konzert gewartet,  den  das letztes Jahr leider ausgefallen ist.
2. Zum Konzert gehe ich mit einem Freund,  der  den ich schon sehr lange kenne.
3. Er ist ein Mensch,  der  den immer lustig ist.
4. Wir waren schon zusammen in der Schule und hatten viele Lehrer,  die  der uns oft gesagt haben, dass wir leise sein sollen.
5. Wir haben auch noch Kontakt zu anderen Leuten,  das  die in unserer Klasse waren.
6. Vielleicht kommt Laura,  den  die ich immer noch oft treffe, auch mit zum Konzert.

**c Relativsätze in Ihrer Sprache. Was ist gleich, was ist anders? Sprechen Sie zu zweit.****d Ergänzen Sie die Relativpronomen.**

Auf dem Bild sieht man einen Mann, (1) \_\_\_\_\_ ein Bild malt. Eine Frau steht vor einem Bild, (2) \_\_\_\_\_ sie vielleicht kaufen möchte. Hinter dem Mann sind Bilder an der Wand, (3) \_\_\_\_\_ alle gleich aussehen: Auf allen Bildern sind Linien, (4) \_\_\_\_\_ von links unten nach rechts oben gehen. Der Mann, (5) \_\_\_\_\_ die Frau wahrscheinlich etwas gefragt hat, erklärt etwas. Der Mann sagt, dass er die Bilder vor allem an Manager verkauft, (6) \_\_\_\_\_ sehr gerne solche Linien sehen.

**e Wie kann man es noch sagen? Bilden Sie aus den zwei Hauptsätzen einen Hauptsatz mit eingeschobenem Relativsatz.**

1. Ich mag meine Nachbarn sehr gerne. Ich kenne sie gut.
2. Der Schauspieler wohnt im dritten Stock. Ich habe ihn gestern im Theater gesehen.
3. Die Kinder sehe ich jeden Morgen. Sie laufen immer zum Bus.
4. Der Student heißt Luis. Er kommt aus Argentinien.
5. Mona wohnt im zweiten Stock. Sie hat mir ein tolles Buch zum Geburtstag geschenkt.

1. Ich mag meine Nachbarn, die ich gut kenne, sehr gerne.

**9 a** Arbeiten Sie zu zweit. Fragen Sie abwechselnd, wie im Beispiel.

<b>Herr Basurto</b>	<b>Herr Kunz</b>	<b>Frau Dibra</b>			
Schauspieler Ich habe ihn letzte Woche im Theater gesehen.		Sängerin Sie singt jeden Tag unten am Fluss.		Musikerin Ich mag sie sehr gern.	
<b>Frau Liau</b>	<b>Frau Ramin</b>	<b>Herr Groß</b>	<b>Frau Pauli</b>	<b>Frau Kim</b>	<b>Herr Jama</b>
	Architektin Sie baut Hochhäuser mit grünen Terrassen.		Tänzer Ich treffe ihn jeden Morgen beim Joggen.		Malerin Sie malt Bilder von Tieren.
<b>Herr Jama</b>	<b>Frau Kim</b>	<b>Frau Pauli</b>	<b>Herr Groß</b>	<b>Frau Ramin</b>	<b>Frau Liau</b>
Comic- zeichner Ich finde ihn wirklich super.		Bloggerin Sie schreibt über Kunst- ausstellungen.		Autor Er hat die besten Ideen unter der Dusche.	
			<b>Frau Dibra</b>	<b>Herr Kunz</b>	<b>Herr Basurto</b>

Wer ist Herr Basurto?

Herr Basurto ist der Schauspieler, den ich ...



2.46

**b** Hören und ergänzen Sie die Satzzeichen.

Gestern war ich auf einem Konzert Der Sänger der sehr beliebt ist war aber nicht da Alle haben lange gewartet aber dann haben die Leute gerufen Wo ist er Wann kommt er und Anfangen Nach einer Stunde war er endlich da Er hatte einen Unfall aber zum Glück ist ihm nichts passiert Das Konzert war noch super und er hat lange gespielt



**Satzzeichen**

- . = Punkt
- , = Komma
- ? = Fragezeichen
- ! = Ausrufezeichen
- : = Doppelpunkt
- " = Anführungszeichen (unten/oben)

**c** Arbeiten Sie zu zweit und machen Sie ein Partnerdiktat. Diktieren Sie auch die Satzzeichen. Kontrollieren Sie anschließend den Text von Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

**A**  
Julia war letzte Woche auf einem Konzert von Mark Forster, den sie schon lange gut findet. Ihre beste Freundin, die sie seit dem Kindergarten kennt, war auch dabei. Mark Forster hat fast drei Stunden eine tolle Show gezeigt und die beiden Freundinnen waren begeistert. Julia meint: „Nächstes Mal sind wir natürlich wieder dabei!“

**B**  
Ramos geht gern ins Kino, am liebsten ins „Alfa“. Warum mag er besonders dieses Kino? Ganz einfach: Hier laufen auch Filme, die nicht so bekannt sind, das Kino ist bequem und Ramos wohnt nicht weit vom Kino. Oft geht er mit seinen Freunden ins Kino und danach sprechen sie meistens noch über den Film.

## Malerei gestern und heute

- 10 a** Sehen Sie die Anzeigen an und hören Sie das Gespräch von Anna und Robert. Wo sind sie?  
2.47 Kreuzen Sie an.

**Kunsthalle**  
Die Frau in der Kunst  
- von der Antike bis  
heute  
Täglich Führungen  
um 16 Uhr  
A

**OFFENER  
MUSEUMSTAG**  
Kunst selbst machen!  
Zusammen mit einem  
Künstler malen oder  
zeichnen Sie selbst ein  
Kunstwerk!  
B

**Ausstellung  
Moderne Kunst des  
21. Jahrhunderts**  
Videoinstallationen und  
Bilder  
Öffnungszeiten  
10-22 Uhr  
C

**Städtische  
Kunstgalerie**  
Kunst des 19. und  
20. Jahrhunderts  
Sonderausstellung:  
Die deutsche Romantik  
D

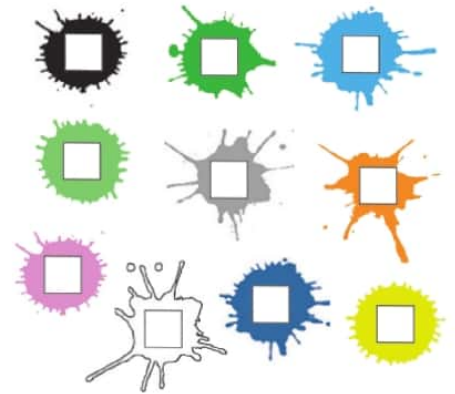
- b** Wem gefällt was? Hören Sie noch einmal und notieren Sie A für Anna, R für Robert und B für beide.

1. Bild mit Frau und Kind \_\_\_\_\_ 3. buntes Bild \_\_\_\_\_ 5. Maschinen \_\_\_\_\_  
2. Video \_\_\_\_\_ 4. alte Künstler \_\_\_\_\_

- c** Und Sie? Welches Museum oder welche Ausstellung finden Sie interessant? Schreiben Sie eine kurze Mail an einen Freund / eine Freundin und empfehlen Sie ihm/ihr einen Besuch.

- 11 a** Wie heißen die Farben richtig? Notieren Sie. Ordnen Sie dann zu.

1. BELG \_\_\_\_\_ 7. WRASCHZ \_\_\_\_\_  
2. SARO \_\_\_\_\_ 8. RANEGO \_\_\_\_\_  
3. RÜNG \_\_\_\_\_ 9. ULBA \_\_\_\_\_  
4. RUGA \_\_\_\_\_ 10. IBWE \_\_\_\_\_  
5. LHELRÜNG \_\_\_\_\_  
6. NUUBELLDAK \_\_\_\_\_



- b** Hören Sie die Bildbeschreibung und zeichnen Sie. Vergleichen Sie am Ende zu zweit.

2.48


- c** Vergleichen Sie die beiden Fotos und notieren Sie fünf Unterschiede.



Auf Bild A stehen rechts oben Blumen, auf Bild B sind die Blumen in der Mitte.

**R1** Welche Musik hören Sie gern? Suchen Sie zwei Partner/Partnerinnen mit dem gleichen Musikgeschmack. Sprechen Sie: Wann hören Sie die Musik und was gefällt Ihnen?

 Ich kann über Musik sprechen.
 

				<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6a	

**R2** Was ist typisch für die Person? Ergänzen Sie die Relativsätze.

1. Morgen treffe ich Mirjam, (gern Sport machen) die gern Sport macht
2. Neben uns wohnt ein Kind, (viele Freunde haben) \_\_\_\_\_
3. Ist das nicht der Junge, (du oft sehen) \_\_\_\_\_?
4. Attila und Thilo sind Schüler, (kein Eis mögen) \_\_\_\_\_

 Ich kann genauere Informationen zu Personen geben.
 


				<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7c-d, 8, 9	7d, 8, 9





**R3** Lesen Sie die Nachrichten und notieren Sie die Antworten auf die Fragen.
















**A**  
Hi Anja, ich komme gerade aus der Ausstellung im Kunstbau: „Meister der Natur“. Die ist super, die musst du dir unbedingt ansehen. Es gibt ganz tolle Bilder, Fotos und Videos, die die Natur zeigen. Manche sind einfach wunderschön, andere überraschend oder kritisch und manche auch lustig!

**B**  
Hi Martin, das ist ja lustig! Ich bin auch im Museum: im Automuseum, mal was anderes. Die alten Autos finde ich wirklich toll! Die vielen Informationen über Technik habe ich nicht gelesen, aber die Zeichnungen und Pläne für neue Automodelle finde ich interessant.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welches Museum? _____</li> <li>2. Was ist dort? _____</li> <li>3. Wie war es? _____</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welches Museum? _____</li> <li>2. Was ist dort? _____</li> <li>3. Wie war es? _____</li> </ol> |
|--|--|

 Ich kann Informationen und Meinungen über Kunst verstehen.
 

				<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10a-c	10a-b

Außerdem kann ich ...					<b>KB</b>	<b>ÜB</b>
 ... kurze Infotexte verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1, 3	2a
 ... über etwas berichten, das mir gut gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, 6c	
 ... Konzertkarten online kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3
 ... einen Festivalbesuch planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
 ... eine/n Musiker/in / eine Band vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6b	
 ... Informationen über einen Musiker verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6c
 ... Zeitungsmeldungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7a-b	7a-b
 ... eine Mail über einen Museumsbesuch schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10c
 ... über Bilder sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10d	
 ... eine Bildbeschreibung verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11a	11b
 ... ein Bild beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11b	

**Gute Unterhaltung!**

die Unterhaltung (Sg.)  
(*Wir wünschen Ihnen gute Unterhaltung!*)

die Gesellschaft, -en

das Werk, -e

das Schloss, -er

der König, -e

die Königin, -nen

die Führung, -en (*Wir haben im Museum eine Führung mitgemacht.*)

der Roman, -e

der Bestseller, -

jährlich

die Verfilmung, -en

meist- (*der meist- abonnierte Video-Kanal*)

**Festivalbesuch**

das Festival, -s

live

der Hit, -s

der Musikstil, -e

Pop

Rap

Rock

rockig

Elektro

melodisch

die Stimmung, -en

der Campingplatz, -e

die Übernachtung, -en

die Verpflegung, -en

der Rucksack, -e

**ein Ticket online kaufen**

der Kauf, -e

der Stehplatz, -e

der Sitzplatz, -e

die Reihe, -n

der Warenkorb, -e

netto

die Mehrwertsteuer (Sg.)  
(*Mwst.*)

zuzüglich (*zzgl.*)

inklusive (*inkl.*)

die Vorwahl, -en

Mobil- (*die Mobilnummer*)

der Versand (Sg.)

die Versandkosten (Pl.)

die Gebühr, -en

die Zahlungsart, -en

die Überweisung, -en

**Meldungen**

die Meldung, -en

der/die Prominente, -n

der Nachrichtensprecher, -

die Nachrichtensprecherin,  
-nen

der Hörer, -

die Hörerin, -nen

die Sendung, -en

der Einsatz, -e

die Stimme, -n

die Stille (Sg.)

verschlafen, er verschläft,  
hat verschlafen

der Sammler, -

die Sammlerin, -nen

das Schnäppchen, -  
(*Nur 5 Euro? Das ist ein Schnäppchen!*)

der Wert, -e

wertvoll (*Das Bild ist sehr wertvoll.*)

befreundet (*Er ist mit einer Kunstexpertin befreundet.*)

bestätigen

das Quiz, -ze

**Malerei**

- die Malerei (Sg.) \_\_\_\_\_
- der Titel, - (*Auf dem Bild mit dem Titel „Abend“ sieht man ...*) \_\_\_\_\_
- die Bedeutung, -en \_\_\_\_\_
- der Ausblick, -e (*Von hier hat man einen tollen Ausblick auf das Meer.*) \_\_\_\_\_
- das Blatt, -er \_\_\_\_\_
- hübsch \_\_\_\_\_
- verrückt (*Ich finde die Farben auf dem Bild ein bisschen verrückt.*) \_\_\_\_\_
- uninteressant \_\_\_\_\_
- abstrakt \_\_\_\_\_
- der Vordergrund, -e (*im Vordergrund*) \_\_\_\_\_
- davor \_\_\_\_\_
- der Hintergrund, -e (*im Hintergrund*) \_\_\_\_\_
- dahinter \_\_\_\_\_
- die Stelle, -n (*Das Bild zeigt die Stelle, wo heute der Supermarkt ist.*) \_\_\_\_\_
- hell- (*Die Blätter sind hellgrün.*) \_\_\_\_\_
- dunkel- (*Der Himmel ist dunkelblau.*) \_\_\_\_\_
- abmalen \_\_\_\_\_

**andere wichtige Wörter und Wendungen**

- die Kriminalität (Sg.) \_\_\_\_\_
- die Gewalt (Sg.) \_\_\_\_\_
- wild (*Das war eine wilde Zeit.*) \_\_\_\_\_
- gut/schlecht gelaunt sein \_\_\_\_\_
- jährig (*Er hat eine zweijährige Tochter.*) \_\_\_\_\_
- knapp \_\_\_\_\_
- unendlich \_\_\_\_\_
- abschließend \_\_\_\_\_
- insbesondere \_\_\_\_\_
- auf|fallen, er fällt auf, ist aufgefallen (*Was fällt dir an dem Bild auf?*) \_\_\_\_\_
- erhalten, er erhält, hat erhalten \_\_\_\_\_
- die Hauptrolle, -n (*Sie spielt die Hauptrolle in meinem Lieblingsfilm.*) \_\_\_\_\_
- der Wanderer, - \_\_\_\_\_
- die Wanderin, -nen \_\_\_\_\_
- die Realität (Sg.) \_\_\_\_\_
- die Rückfrage, -n \_\_\_\_\_
- unter anderem (*u. a.*) \_\_\_\_\_
- wie immer \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**

---



---



---

**Beschreiben Sie das Bild. Was ist wo? Wie ist die Stimmung?**

---



---



---



---



---



# Prüfungstraining

## Lesen: Teil 3 – Eine E-Mail verstehen



### 1 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Lesen, Teil 3*.

#### Teil 3

Sie lesen eine E-Mail.

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung  a,  b oder  c.

Liebe Valerija, ✕

seit zwei Monaten will ich dir schreiben, aber es ist immer so viel los! Seit vier Wochen bin ich im Verein für Taucher. Wir treffen uns immer freitags um 19 Uhr. Das passt sehr gut, denn am Freitag fange ich immer schon um 6:00 Uhr im Büro an und bin dann mittags mit der Arbeit fertig.

Bei dem Treffen haben wir zuerst eine Stunde Unterricht, da müssen wir ganz schön viel lernen und auf die Prüfung am Ende muss ich mich gut vorbereiten. Wir lernen alles über das Tauchen und viele wichtige Sachen wie: Was passiert beim Tauchen mit dem Körper? Wie kann man gefährliche Situationen erkennen? ... Das ist echt spannend. In der zweiten Stunde gehen wir dann ins Schwimmbad und machen Übungen, was ich immer sehr aufregend finde. Leider ist die Zeit im Wasser immer ganz schnell vorbei. Ab April ist es endlich nicht mehr so kalt und wir können mit dem Tauchen im See anfangen, darauf freue ich mich schon sehr.

Nach dem Tauchen gehe ich meistens noch mit ein paar Leuten aus dem Kurs in ein Restaurant. Wenn der Trainer mitkommt, ist es immer besonders lustig. Mit Maria verstehe ich mich total gut. Sie ist wirklich sehr cool und wir wollen am Wochenende einen Ausflug machen.

Ich freue mich sehr, dass du im Sommer zu mir kommst und wir uns wiedersehen. Vielleicht möchtest du ja mit mir im See tauchen gehen? Du tauchst ja auch seit vielen Jahren. Aber Achtung, das Wasser ist nicht so warm wie im Meer bei dir ...

Ganz liebe Grüße nach Kroatien und bis bald

Ayla

#### 1 Die Teilnehmer treffen sich ...

- a jeden ersten Freitag im Monat morgens.
- b jeden zweiten Freitag am Mittag.
- c wöchentlich am Freitagabend.

#### 2 Ayla findet, dass sie in den Unterrichtsstunden ...

- a einfache Dinge lernen.
- b viele interessante Informationen bekommen.
- c viele langweilige Themen besprechen.

#### 3 Ayla findet das Training im Wasser ...

- a immer sehr kalt.
- b sehr spannend.
- c zu lang.

#### 4 Nach dem Kurs ...

- a geht Ayla mit Maria etwas trinken.
- b gehen einige Teilnehmer noch zusammen essen.
- c trifft sich Ayla mit dem Trainer.

#### 5 Im Sommer ...

- a beginnt das Training im See.
- b kommt Valerija zu Besuch.
- c will Ayla ans Meer fahren.

## Lesen: Teil 3 – Anzeigen verstehen

P  
SD

### 2 Machen Sie den Prüfungsteil *telc Deutsch A2, Lesen, Teil 3*.

**Teil 3** Lesen Sie die Anzeigen a–h und die Aufgaben 1–5. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Für **eine** Aufgabe gibt es keine Lösung. Schreiben Sie hier den Buchstaben X.

#### Beispiel

0 Sie wollen nicht mehr zu Hause arbeiten und suchen einen Büroraum. Lösung: Anzeige d

Situation	0	1	2	3	4	5
Anzeige	d					

- 1 Ihr Haus ist schon alt. Sie suchen jemanden, der es renoviert.
- 2 Sie gehen zwei Jahre ins Ausland und möchten Ihre Wohnung für diese Zeit vermieten.
- 3 Es ist Samstagabend und Sie stehen vor Ihrer Tür. Sie finden Ihren Wohnungsschlüssel nicht.
- 4 Sie machen für sechs Monate ein Praktikum in Köln und suchen ein Zimmer im Zentrum.
- 5 Sie möchten, dass sich jemand um Ihre Katze kümmert, wenn Sie im Urlaub sind.

<p><b>a</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Wir suchen Dich!</b></p> <p style="text-align: center;">WG mitten in Köln sucht netten Mitbewohner für mindestens ein halbes Jahr. Haustiere erlaubt!</p> <p style="text-align: center;">Zimmer für 250 € inkl. NK, Tel.: 0221-43189294</p>	<p><b>b</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tornlach – Der Baumarkt in Köln</b></p> <p style="text-align: center;">Wohnung modernisieren – Wände wie neu – modernes Bad</p> <p style="text-align: center;">Bei uns finden Sie alles, was Sie brauchen!</p>
<p><b>c</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ihr Schlüssel zum Glück!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zu verkaufen:</b> 3-Zimmer-Wohnung, zentrale Lage www.schluesselfzumglueck.de</p>	<p><b>d</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Architekturbüro bietet Arbeitsraum</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Wir vermieten ein Bürozimmer: ca. 20 qm und sehr hell.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>0221/458990114</b></p>
<p><b>e</b></p> <p><b>15 Jahre Erfahrung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häuser und Wohnungen modernisieren</li> <li>• Malerarbeiten in Ihrer Wunschfarbe</li> <li>• Professionell, zuverlässig, fair</li> </ul> <p>Tel: 0221/7831000</p>	<p><b>f</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Schnell – kompetent</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24 Stunden täglich für Sie da. Für Sie öffnen wir alle Türen!</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Schlüsseldienst Kirchner 0221-892199 oder 0172-903101283</i></p>
<p><b>g</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mein Service für Sie</b></p> <p style="text-align: center;">Ich bin 22 Jahre alt, tierlieb und sehr zuverlässig. Ich kümmere mich um Ihre Haustiere. 0156 – 898983331 oder mitzi@gxm.de</p>	<p><b>h</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EIN HERZ FÜR TIERE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Viele Katzen und Hunde suchen ein neues Zuhause. Wir beraten Sie gerne – kommen Sie zu uns.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ihr Team vom Tierheim Nürnberg</i></p>

# 4 Plattform

## Hören: Teil 2 – Ein zusammenhängendes Gespräch verstehen

**P** **3** Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Hören, Teil 2*.  
GZ

**Teil 2** Sie hören ein Gespräch. Sie hören den Text **einmal**.

2.49

### Wer möchte was machen?

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 ein passendes Bild aus **a** bis **i**.

Wählen Sie jeden Buchstaben nur einmal. Sehen Sie sich jetzt die Bilder an.

	0	1	2	3	4	5
<b>Person</b>	Laura	Zeno	Tina	Sonja	Miro	Elena
<b>Lösung</b>	<i>h</i>					

**a**



**b**



**c**



**d**



**e**



**f**



**g**



**h**



**i**



## Schreiben: Teil 2 – Eine einfache persönliche E-Mail schreiben

**P** **4** Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2, Schreiben, Teil 2*.  
GZ

**Teil 2** Ihr Kollege, Herr Linner, möchte mit Ihnen zusammen einen Sportkurs in der Mittagspause besuchen. Schreiben Sie Herrn Linner eine E-Mail:

- Sagen Sie, dass Sie mitkommen.
- Fragen Sie ihn, was Sie mitbringen sollen.
- Fragen Sie nach dem genauen Ort und der Uhrzeit.

Schreiben Sie 30–40 Wörter.

Schreiben Sie zu allen drei Punkten.

## Sprechen: Teil 3 – Etwas aushandeln

P  
GZ/SD

5 Machen Sie den Prüfungsteil *Goethe-Zertifikat A2 / telc Deutsch A2, Sprechen, Teil 3*.

**Teil 3** Sie wollen Ihrer Chefin Karten für ein Konzert schenken. Sie möchten sich mit einem Kollegen / einer Kollegin in der Stadt treffen und die Karten gemeinsam kaufen. Finden Sie einen Termin. Machen Sie Vorschläge.

### Prüfungsteilnehmer/-in A

Samstag, 25. Juni	
7:00	
8:00	
9:00	→ ausschlafen!!!
10:00	
11:00	11:30 Tom holt Grill und Campingstühle
12:00	
13:00	lernen für Abschlussprüfung
14:00	
15:00	Reisetasche kaufen
16:00	
17:00	
18:00	grillen bei Tom
19:00	
20:00	

### Prüfungsteilnehmer/-in B

	20:00
Filmfestival im Leo-Kino: „Taya“	19:00
	18:00
17:30 Kinder von Geburtstagsfest abholen	17:00
	16:00
Wohnung aufräumen, Bad putzen	15:00
Klavier üben	14:00
	13:00
Mittagessen „Café Hedwig“ mit Ella	12:00
	11:00
Trainerstunde Tennis	10:00
Wochenmarkt am Hallerplatz	9:00
	8:00
	7:00

Samstag, 25. Juni

## Unregelmäßige Verben

**ab|fahren**, er fährt ab, ist abgefahren  
**ab|geben**, er gibt ab, hat abgegeben  
**ab|heben**, er hebt ab, hat abgehoben  
**ab|schließen**, er schließt ab, hat abgeschlossen  
**an|bieten**, er bietet an, hat angeboten  
**an|fangen**, er fängt an, hat angefangen  
**an|kommen**, er kommt an, ist angekommen  
**an|nehmen**, er nimmt an, hat angenommen  
**an|sehen**, er sieht an, hat angesehen  
**an|ziehen**, er zieht an, hat angezogen  
**auf|schreiben**, er schreibt auf, hat aufgeschrieben  
**auf|stehen**, er steht auf, ist aufgestanden  
**aus|geben**, er gibt aus, hat ausgegeben  
**aus|gehen**, er geht aus, ist ausgegangen  
**aus|schlafen**, er schläft aus, hat ausgeschlafen  
**aus|sehen**, er sieht aus, hat ausgesehen  
**aus|sprechen**, er spricht aus, hat ausgesprochen  
**aus|steigen**, er steigt aus, ist ausgestiegen  
**aus|ziehen**, er zieht aus, hat ausgezogen  
**bekommen**, er bekommt, hat bekommen  
**beraten**, er berät, hat beraten  
**beschreiben**, er beschreibt, hat beschrieben  
**bestehen**, er besteht, hat bestanden  
**bewerben**, er bewirbt, hat beworben  
**bitten**, er bittet, hat gebeten  
**bleiben**, er bleibt, ist geblieben  
**bringen**, er bringt, hat gebracht  
**dazu|kommen**, er kommt dazu, ist dazugekommen  
**denken**, er denkt, hat gedacht  
**dran|kommen**, er kommt dran, ist drangekommen  
**ein|fallen**, er fällt ein, ist eingefallen  
**ein|geben**, er gibt ein, hat eingegeben  
**ein|halten**, er hält ein, hat eingehalten  
**ein|laden**, er lädt ein, hat eingeladen  
**ein|schlafen**, er schläft ein, ist eingeschlafen  
**ein|steigen**, er steigt ein, ist eingestiegen  
**empfangen**, er empfängt, hat empfangen  
**empfehlen**, er empfiehlt, hat empfohlen  
**entscheiden**, er entscheidet, hat entschieden  
**erkennen**, er erkennt, hat erkannt  
**erschließen**, er erschließt, hat erschlossen  
**essen**, er isst, hat gegessen  
**fahren**, er fährt, ist gefahren  
**fallen**, er fällt, ist gefallen  
**fern|sehen**, er sieht fern, hat ferngesehen  
**finden**, er findet, hat gefunden  
**fliegen**, er fliegt, ist geflogen

**frei|haben**, er hat frei, hat freigehabt  
**geben**, er gibt, hat gegeben  
**gefallen**, er gefällt, hat gefallen  
**gehen**, er geht, ist gegangen  
**genießen**, er genießt, hat genossen  
**gewinnen**, er gewinnt, hat gewonnen  
**heißen**, er heißt, hat geheißen  
**helfen**, er hilft, hat geholfen  
**herunter|laden**, er lädt herunter, hat heruntergeladen  
**hinterlassen**, er hinterlässt, hat hinterlassen  
**hoch|fahren**, er fährt hoch, hat hochgefahren  
**hoch|laden**, er lädt hoch, hat hochgeladen  
**kennen**, er kennt, hat gekannt  
**klängen**, er klingt, hat geklungen  
**kommen**, er kommt, ist gekommen  
**laufen**, er läuft, ist gelaufen  
**leid|tun**, er tut leid, hat leidgetan  
**leihen**, er leiht, hat geliehen  
**lesen**, er liest, hat gelesen  
**liegen**, er liegt, hat/ist gelegen  
**los|fahren**, er fährt los, ist losgefahren  
**los|gehen**, er geht los, ist losgegangen  
**mit|bringen**, er bringt mit, hat mitgebracht  
**mit|helfen**, er hilft mit, hat mitgeholfen  
**mit|kommen**, er kommt mit, ist mitgekommen  
**mit|lesen**, er liest mit, hat mitgelesen  
**mit|nehmen**, er nimmt mit, hat mitgenommen  
**mit|sprechen**, er spricht mit, hat mitgesprochen  
**nach|sprechen**, er spricht nach, hat nachgesprochen  
**nehmen**, er nimmt, hat genommen  
**nennen**, er nennt, hat genannt  
**raten**, er rät, hat geraten  
**raus|gehen**, er geht raus, ist rausgegangen  
**reiten**, er reitet, ist geritten  
**riechen**, er riecht, hat gerochen  
**rufen**, er ruft, hat gerufen  
**runter|laden**, er lädt runter, hat runtergeladen  
**scheinen**, er scheint, hat geschienen  
**schlafen**, er schläft, hat geschlafen  
**schließen**, er schließt, hat geschlossen  
**schneiden**, er schneidet, hat geschnitten  
**schreiben**, er schreibt, hat geschrieben  
**schwimmen**, er schwimmt, ist geschwommen  
**sehen**, er sieht, hat gesehen  
**singen**, er singt, hat gesungen

**sitzen**, er sitzt, hat/ist gesessen  
**sprechen**, er spricht, hat gesprochen  
**stätt|finden**, er findet stätt, hat stättgefunden  
**stehen**, er steht, hat/ist gestanden  
**sterben**, er stirbt, ist gestorben  
**streiten**, er streitet, hat gestritten  
**teil|nehmen**, er nimmt teil, hat teilgenommen  
**tragen**, er trägt, hat getragen  
**treffen**, er trifft, hat getroffen  
**trinken**, er trinkt, hat getränken  
**tun**, er tut, hat getan  
**überweisen**, er überweist, hat überwiesen  
um|sehen, er siht um, hat umgesehen  
um|steigen, er steigt um, ist umgestiegen  
um|ziehen, er zieht um, ist umgezogen  
**unterhalten**, er unterhält, hat unterhalten  
**unterschreiben**, er unterschreibt, hat  
 unterschreiben  
 unterstreichen, er unterstreicht, hat unterstrichen  
 verbinden, er verbindet, hat verbunden  
**vergessen**, er vergisst, hat vergessen  
**vergleichen**, er vergleicht, hat verglichen  
**verlieren**, er verliert, hat verloren  
**verstehen**, er versteht, hat verstanden  
 vor|lesen, er liest vor, hat vorgelesen  
 vor|**schlagen**, er schlägt vor, hat vorgeschlagen  
**waschen**, er wäscht, hat gewaschen  
**weg|fahren**, er fährt weg, ist weggefahren  
**weh|tun**, er tut weh, hat wehgetan  
**weiter|helfen**, er hilft weiter, hat weitergeholfen  
 wieder|geben, er gibt wieder, hat wiedergegeben  
**wiegen**, er wiegt, hat gwogen  
**wissen**, er weiß, hat gewusst  
**ziehen**, er zieht, hat/ist gezogen  
 zu|haben, er hat zu, hat zugehabt  
**zu|nehmen**, er nimmt zu, hat zugenommen  
**zurück|fahren**, er fährt zurück, ist zurückgefahren  
 zurück|finden, er findet zurück, hat zurückgefunden  
**zurück|kommen**, er kommt zurück, ist  
 zurückgekommen  
 zurück|rufen, er ruft zurück, hat zurückgerufen

### besondere Verben

**haben**, er hat, hat gehabt  
**sein**, er ist, ist gewesen  
**werden**, er wird, ist geworden

### Modalverben

**dürfen**, er darf, hat gedürft  
**können**, er kann, hat gekönnt  
**müssen**, er muss, hat gemusst  
**sollen**, er soll, hat gesollt  
**wollen**, er will, hat gewollt

**möchten**, er möchte, hat gemöcht  
**mögen**, er mag, hat gemöcht

## Unregelmäßige Verben

**ab|fahren**, er fährt ab, ist abgefahren  
**ab|geben**, er gibt ab, hat abgegeben  
**ab|heben**, er hebt ab, hat abgehoben  
**ab|schließen**, er schließt ab, hat abgeschlossen  
**an|bieten**, er bietet an, hat angeboten  
**an|fangen**, er fängt an, hat angefangen  
**an|kommen**, er kommt an, ist angekommen  
**an|nehmen**, er nimmt an, hat angenommen  
**an|sehen**, er sieht an, hat angesehen  
**an|ziehen**, er zieht an, hat angezogen  
**auf|schreiben**, er schreibt auf, hat aufgeschrieben  
**auf|stehen**, er steht auf, ist aufgestanden  
**aus|geben**, er gibt aus, hat ausgegeben  
**aus|gehen**, er geht aus, ist ausgegangen  
**aus|schlafen**, er schläft aus, hat ausgeschlafen  
**aus|sehen**, er sieht aus, hat ausgesehen  
**aus|sprechen**, er spricht aus, hat ausgesprochen  
**aus|steigen**, er steigt aus, ist ausgestiegen  
**aus|ziehen**, er zieht aus, hat ausgezogen  
**bekommen**, er bekommt, hat bekommen  
**beraten**, er berät, hat beraten  
**beschreiben**, er beschreibt, hat beschrieben  
**bestehen**, er besteht, hat bestanden  
**bewerben**, er bewirbt, hat beworben  
**bitten**, er bittet, hat gebeten  
**bleiben**, er bleibt, ist geblieben  
**bringen**, er bringt, hat gebracht  
**dazu|kommen**, er kommt dazu, ist dazugekommen  
**denken**, er denkt, hat gedacht  
**dran|kommen**, er kommt dran, ist drangekommen  
**ein|fallen**, er fällt ein, ist eingefallen  
**ein|geben**, er gibt ein, hat eingegeben  
**ein|halten**, er hält ein, hat eingehalten  
**ein|laden**, er lädt ein, hat eingeladen  
**ein|schlafen**, er schläft ein, ist eingeschlafen  
**ein|steigen**, er steigt ein, ist eingestiegen  
**empfangen**, er empfängt, hat empfangen  
**empfehlen**, er empfiehlt, hat empfohlen  
**entscheiden**, er entscheidet, hat entschieden  
**erkennen**, er erkennt, hat erkannt  
**erschließen**, er erschließt, hat erschlossen  
**essen**, er isst, hat gegessen  
**fahren**, er fährt, ist gefahren  
**fällen**, er fällt, ist gefallen  
**fern|sehen**, er sieht fern, hat ferngesehen  
**finden**, er findet, hat gefunden  
**fliegen**, er fliegt, ist geflogen

**frei|haben**, er hat frei, hat freigehabt  
**geben**, er gibt, hat gegeben  
**gefallen**, er gefällt, hat gefallen  
**gehen**, er geht, ist gegangen  
**genießen**, er genießt, hat genossen  
**gewinnen**, er gewinnt, hat gewonnen  
**heißen**, er heißt, hat geheißen  
**helfen**, er hilft, hat geholfen  
**herunter|laden**, er lädt herunter, hat heruntergeladen  
**hinterlassen**, er hinterlässt, hat hinterlässen  
**hoch|fahren**, er fährt hoch, hat hochgefahren  
**hoch|laden**, er lädt hoch, hat hochgeladen  
**kennen**, er kennt, hat gekannt  
**klingen**, er klingt, hat geklungen  
**kommen**, er kommt, ist gekommen  
**laufen**, er läuft, ist gelaufen  
**leid|tun**, er tut leid, hat leidgetan  
**leihen**, er leiht, hat geliehen  
**lesen**, er liest, hat gelesen  
**liegen**, er liegt, hat/ist gelegen  
**los|fahren**, er fährt los, ist losgefahren  
**los|gehen**, er geht los, ist losgegangen  
**mit|bringen**, er bringt mit, hat mitgebracht  
**mit|helfen**, er hilft mit, hat mitgeholfen  
**mit|kommen**, er kommt mit, ist mitgekommen  
**mit|lesen**, er liest mit, hat mitgelesen  
**mit|nehmen**, er nimmt mit, hat mitgenommen  
**mit|sprechen**, er spricht mit, hat mitgesprochen  
**nach|sprechen**, er spricht nach, hat nachgesprochen  
**nehmen**, er nimmt, hat genommen  
**nennen**, er nennt, hat genannt  
**raten**, er rät, hat geraten  
**raus|gehen**, er geht raus, ist rausgegangen  
**reiten**, er reitet, ist geritten  
**riechen**, er riecht, hat gerochen  
**rufen**, er ruft, hat gerufen  
**runter|laden**, er lädt runter, hat runtergeladen  
**scheinen**, er scheint, hat geschienen  
**schlafen**, er schläft, hat geschlafen  
**schließen**, er schließt, hat geschlossen  
**schneiden**, er schneidet, hat geschnitten  
**schreiben**, er schreibt, hat geschreiben  
**schwimmen**, er schwimmt, ist geschwommen  
**sehen**, er sieht, hat gesehen  
**singen**, er singt, hat gesungen

**sitzen**, er sitzt, hat/ist gesessen  
**sprechen**, er spricht, hat gesprochen  
**stätt|finden**, er findet stätt, hat stättgefunden  
**stehen**, er steht, hat/ist gestanden  
**sterben**, er stirbt, ist gestorben  
**streiten**, er streitet, hat gestritten  
**teil|nehmen**, er nimmt teil, hat teilgenommen  
**tragen**, er trägt, hat getragen  
**treffen**, er trifft, hat getroffen  
**trinken**, er trinkt, hat getrunken  
**tun**, er tut, hat getun  
**überweisen**, er überweist, hat überweisen  
um|sehen, er sieht um, hat umgesehen  
um|steigen, er steigt um, ist umgestiegen  
um|ziehen, er zieht um, ist umgezogen  
**unterhalten**, er unterhält, hat unterhälten  
**unterschreiben**, er unterschreibt, hat  
 unterschreiben  
 unterstreichen, er unterstreicht, hat unterstreichen  
 verbinden, er verbindet, hat verbunden  
**vergessen**, er vergisst, hat vergessen  
**vergleichen**, er vergleicht, hat verglichen  
**verlieren**, er verliert, hat verloren  
**verstehen**, er versteht, hat verstanden  
 vor|lesen, er liest vor, hat vorgelesen  
**vor|schlagen**, er schlägt vor, hat vorgeschlagen  
**waschen**, er wäscht, hat gewäschen  
**weg|fahren**, er fährt weg, ist weggefahren  
**weh|tun**, er tut weh, hat wehgetan  
**weiter|helfen**, er hilft weiter, hat weitergeholfen  
 wieder|geben, er gibt wieder, hat wiedergegeben  
 wiegen, er wiegt, hat gewogen  
**wissen**, er weiss, hat gewusst  
**ziehen**, er zieht, hat/ist gezogen  
 zu|haben, er hat zu, hat zugehabt  
 zu|nehmen, er nimmt zu, hat zugenommen  
**zurück|fahren**, er fährt zurück, ist zurückgefahren  
 zurück|finden, er findet zurück, hat zurückgefunden  
**zurück|kommen**, er kommt zurück, ist  
 zurückgekommen  
 zurück|rufen, er ruft zurück, hat zurückgerufen

### besondere Verben

**haben**, er hat, hat gehabt  
**sein**, er ist, ist gewesen  
**werden**, er wird, ist geworden

### Modalverben

**dürfen**, er darf, hat gedürft  
**können**, er kann, hat gekönnt  
**müssen**, er muss, hat gemüsst  
**sollen**, er soll, hat gesöllt  
**wollen**, er will, hat gewöllt

**möchten**, er möchte, hat gemöcht  
**mögen**, er mag, hat gemöcht

# Alphabetische Wortliste

## So geht's:

Hier finden Sie alle Wörter aus den Kapiteln 1–6 von „Netzwerk neu“ A2.

Die **fett** markierten Wörter sind besonders wichtig. Sie brauchen sie für die Tests „telc Deutsch A2“ und „Goethe-Zertifikat A2“. Diese Wörter müssen Sie also gut lernen.

Ein Strich unter einem Vokal zeigt: Sie müssen den Vokal lang sprechen.

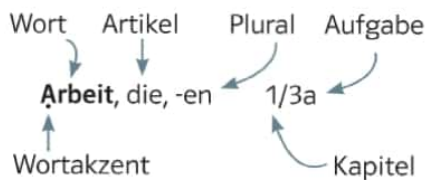
Ein Punkt bedeutet: Der Vokal ist kurz.

Hinter unregelmäßigen Verben finden Sie auch die 3. Person Singular und das Perfekt.

Für manche Wörter gibt es auch Beispiele oder Beispielsätze.

In der Liste stehen keine Namen von Personen oder Städten.

## So sieht's aus:



Abend-Programm, das, -e 6/5a

**ab|geben**, er gibt ab, hat  
abgegeben 5/5a

**ab|heben**, er hebt ab, hat abgehoben  
(Geld abheben) 5/5d

**Abitur**, das (Sg.) 2/1a ÜB

**ab|lehnen** 2/8c

Absage, die, -n 4/4a

ab|sagen 1/8b

**ab|schließen**, er schließt ab, hat  
abgeschlossen (Sie hat ihre  
Ausbildung abgeschlossen.) 1/3c

Abschluss, der, =e 2/9a

Actionfilm, der, -e 3/12a

AG, die, -s 2/5a

**Ahnung**, die, -en (Kommst du heute? –  
Keine Ahnung.) 4/6c

Album, das, Alben 6/5a

alles Gute 4/4a

**als** (Ein Laptop kostet mehr als ein  
Tablet.) 3/4c

**also** (Meine Mutter ist Italienerin, mein  
Vater ist Österreicher. Ich habe also  
zwei Muttersprachen.) 1/1b

also gut 6/12b

Ältenpfleger, der, - 2/1c

Ältenpflegerin, die, -nen 2/1c

Ältersangabe, die, -n 6/8a

**Amt**, das, =er 5/1a

**an** sein 3/8b

**an|bieten**, er bietet an, hat  
angeboten 4/11a

**ändern** 1/8c

Anfangsbuchstabe, der, -n 3/11c

**Angestellte**, der/die, -n 5/8b

**Angst**, die, =e 1/9c

**an|klicken** 3/1b ÜB

**an|melden** 1/3a

**Anrufbeantworter**, der, - 6/11b

Anrufer, der, - 6/12b

Anruferin, die, -nen 6/12b

**Antrag**, der, =e 5/1b

**Arbeit**, die, -en 1/3a

Arbeitsleben, das (Sg.) 6/13b

**Arbeitstag**, der, -e 6/13b

Arbeitswelt, die (Sg.) 2/11b

Argentinien 4/11a

**Ärger**, der (Sg.) 6/1b

**ärgerlich** 4/9a

**ärgern** (sich) (über + A.) 4/5c

Artikelwort, das, =er 6/5c

Arzthelfer, der, - 2/11b

Arzthelferin, die, -nen 2/11b

Arztkleidung, die (Sg.) 6/7a

**Arztpraxis**, die, Arztpraxen 2/11b

**auf keinen Fall** 6/7a

**Aufenthalt**, der, -e 1/9d

aufgeregt 4/1a

**auf|räumen** 5/1b

**aufregend** 4/11a

Augenoptiker, der, - 1/3a

Augenoptikerin, die, -nen 1/3a

Au-pair, das, -s 2/1c

**aus** sein 1/9c

**Ausbildung**, die, -en 1/1b

**aus|drucken** 5/6c

**aus|füllen** 5/1b

**aus|geben**, er gibt aus, hat  
ausgegeben 5/2a

**Aushilfe**, die, -n 5/2a

**Arbeit**, die, -en 1/3a

**Abitur**, das (Sg.) 2/1a ÜB

**Amt**, das, =er 5/1a

**ab|geben**, er gibt ab,  
hat abgegeben 5/5a

**als** (Ein Laptop kostet  
mehr als ein Tablet.) 3/4c

**aus|probieren** 3/1a

**aus|richten** 6/12b

**aus|ruhen** (sich) 4/7a

**aus|schlafen**, er schläft aus, hat  
ausgeschlafen 2/3a

außer **Haus** (Frau Mankel ist leider außer  
Haus.) 6/12b

**außerdem** 4/10a

**aus|sprechen**, er spricht aus, hat  
ausgesprochen 4/4b

**Austausch**, der (Sg.) 6/13b

**aus|tauschen** 4/12b

**aus|wählen** 1/9c

**Auszubildende**, der/die, -n 2/1a ÜB

Autobiografie, die, -n 3/12b

**Azubi**, der, -s 2/11b

Babykleidung, die (Sg.) 4/1a

**Bahn**, die, -en 6/3a ÜB

Bahnhofshalle, die, -n 6/3a ÜB

**Band** (1), das, =er (Kennst du den Film  
„Der Club der roten Bänder“?) 3/12b

**Band** (2), die, -s (Namika spielt mit ihrer  
Band ein Konzert in Wiesbaden.) 6/5a

Bankkarte, die, -n 5/5c

Bankkauffrau, die, -en 1/1b

Bankkaufmann, der, =er 1/1b

**Beamte**, der, -n 5/1b

**Beamtin**, die, -nen 5/1b

**beantragen** 5/5a

**bedanken** (sich) (bei + D. / für + A.) 4/4b

Bedauern, das (Sg.) 4/8b

**bedienen** 5/1b

**beeilen** (sich) 6/1b

**beenden** 1/3a

**befristet** 6/13b

- begründen** 1/7b  
 Behinderung, die, -en 2/7a  
**Behörde**, die, -n 5/1a  
**Beitrag**, der, =e 2/5a  
**beraten**, er berät, hat beraten 6/2a  
 bereit|legen 6/11b  
 bereuen 6/7a  
**beruflich** 6/7a  
 Berufserfahrung, die (Sg.) 2/9a  
 Berufsleben, das (Sg.) 2/11b  
**Berufsschule**, die, -n 2/1a ÜB  
 Berufswechsel, der, - 6/7a  
 Berufswunsch, der, =e 6/8c  
**beruhigen** 4/8b  
**Bescheid**, der (Sg.) (*Bescheid geben*) 5/4c  
 beschützen 5/1b  
 Beste, das (Sg.) 5/4c  
**bestehen**, er besteht, hat bestanden 4/1a  
**besuchen** (*eine Vorlesung besuchen*) 2/7a  
 betonen 2/6a  
**Betrag**, der, =e 5/5a  
**Betrieb**, der, -e 6/13b  
**bewerben**, er bewirbt, hat beworben 5/2a ÜB  
 bewundern 4/10a  
 Bezahlung, die, -en 5/3c  
**Bier**, das, -e 6/1b  
**Bildschirm**, der, -e 3/1a ÜB  
**Biologie** (Sg. ohne Artikel) 1/3a  
**bitten**, er bittet, hat gebeten 5/6c  
**bitter** 1/10 ÜB  
**Blatt**, das, =er (*Hast du ein Blatt Papier für mich?*) 6/11b  
**bleiben**, er bleibt, ist geblieben (*in Kontakt bleiben*) 3/10  
**blöd** 3/8b  
 Blogbeitrag, der, =e 3/11b  
**bloggen** 3/3  
 Brautkleid, das, -er 4/1a  
 Brautpaar, das, -e 4/4a  
**Bundesland**, das, =er 2/11a  
**bunt** 5/3c  
 Busfahrer, der, - 6/7a  
 Busfahrerin, die, -nen 6/7a  
**Cafeteria**, die, Cafeterien 2/3a  
**Chance**, die, -n 6/7a  
**chatten** 3/1a  
**checken** (*Ich checke meine E-Mails jeden Tag.*) 3/1a  
**Chemie** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Club**, der, -s 4/5a  
 Clubdisco, die, -s 5/8b  
**dabei sein** 4/11a  
**dafür** 1/9c  
 Dankeskarte, die, -n 4/4a  
**dann** (*Wenn meine Freundin wegfährt, dann bin ich traurig.*) 4/3b  
**dass** 3/8b  
**Dauer**, die (Sg.) 2/11b  
**Daumen**, der, - 5/2a  
 dazu 5/8b  
 dazu|kommen, er kommt dazu, ist dazugekommen 6/13b  
 Delikatesse, die, -n 5/4c  
**Detail**, das, -s 3/8c  
**deutlich** 6/11b  
 Diebstahl, der, =e 5/5a  
 Digitalisierung, die (Sg.) 6/13b  
 Dings, das (Sg.) 3/6d  
**Dirëktor**, der, Direktoren 2/3a  
**Dirëktorin**, die, -nen 2/3a  
**DjSCO**, die, -s 5/8b  
**Dokument**, das, -e 5/1b  
**Dom**, der, -e 5/2a  
 downloaden 3/1a  
 Drama, das, Dramen 5/8b  
**dringend** 5/2a  
**drücken** (*Drückt mir die Daumen!*) 5/2a  
**dumm**, dümmer, am dümmsten 3/8b  
**Durchsage**, die, -n 6/3a ÜB  
**E-Book**, das, -s 3/1b  
 E-Book-Reader, der, - 3/5a  
**ehrlich** (*Ich musste nie Hausaufgaben machen. – Ehrlich?*) 2/4c  
**Einbürgerung**, die, -en 5/5a  
**einfach** (1) (*Die Schauspieler waren einfach toll!*) 3/13c  
**einfach** (2) (*Möchten Sie ein Ticket hin und zurück? – Nein, einfach, bitte.*) 6/4b  
**Eingang**, der, =e 1/9c  
 ein|halten, er hält ein, hat eingehalten (*einen Termin einhalten*) 6/2a  
**einige** 6/7a  
**einverstanden sein** 1/8b  
 Emotion, die, -en 4/9b  
 emotional 4/9a  
**empfangen**, er empfängt, hat empfangen 1/9c  
 England 2/1c  
 Englischlehrer, der, - 2/3a  
 Englischlehrerin, die, -nen 2/3a  
 Englisch-Studium, das (Sg.) 6/7a  
**Enkel**, der, - 3/8b  
**Enkelin**, die, -nen 3/8b  
 Entertainer, der, - 3/12b  
 Entertainerin, die, -nen 3/12b  
**entscheiden** (sich), er entscheidet, hat entschieden 4/5c  
 Entspannung, die (Sg.) 5/8b  
**entwickeln** 3/6a  
**Erfahrung**, die, -en 2/9a  
**erfolgreich** 6/7a  
**Erholung**, die (Sg.) 2/9a  
**erinnern** (sich) (an + A.) 4/5c  
**Erinnerung**, die, -en 2/3a  
**erkennen**, er erkennt, hat erkannt 4/9b  
**erleben** 6/5a  
**erledigen** 5/2a  
**Ermäßigung**, die, -en 6/5a  
**eröffnen** 5/2a  
 erreichbar 6/13b  
 erst mal 2/11b  
**erwachsen** 2/3a  
**erwarten** 5/3a  
**Europa** 4/11a  
**Fabrik**, die, -en 6/13b  
**Fach**, das, =er 2/1a ÜB  
 Fachoberschule, die, -n 2/11a  
**Fahrer**, der, - 5/1b  
**Fahrerin**, die, -nen 5/1b  
 Fahrgast, der, =e 6/3a ÜB  
 Fahrkartenschalter, der, - 6/4b  
**Fahrplan**, der, =e 6/3a ÜB  
**fallen**, er fällt, ist gefallen 4/8c  
**Fan**, der, -s 5/8b  
**fantastisch** 6/6  
 Fantasy-Film, der, -e 3/12a  
**fast** 1/9c  
**Feiertag**, der, -e 6/5a  
**Ferien**, die (Pl.) 2/3a  
 Fernfahrer, der, - 6/7a  
 Fernfahrerin, die, -nen 6/7a  
**fest** (*Oliver hat in der Firma kein festes Büro.*) 6/13b  
**Feuerwehr**, die (Sg.) 5/1d  
 Feuerwerk, das, -e 4/10a  
 Filmbeschreibung, die, -en 3/12b  
 Filmmusik, die (Sg.) 3/13b  
**finanziell** 6/7a  
**fließend** 1/1b  
**Flohmarkt**, der, =e 1/8c  
 flüstern 3/11c  
**folgen** 1/k&k  
**folgend** 1/9d  
 Formulierung, die, -en 3/13b  
**Fortsetzung**, die, -en 5/4c  
**Freiheit**, die (Sg.) 6/7a  
**freiwillig** 2/7a  
**fremd** 4/11a  
**Fremdsprache**, die, -n 2/11b  
**Freude**, die, -n 4/8b  
**Freundschaft**, die, -en 3/12c  
**fröhlich** 3/12b  
**Frühjahr**, das, -e 4/11a  
**fühlen** 1/9c  
**Führerschein**, der, -e 4/1a  
 Führerscheinprüfung, die, -en 4/1a  
**funktionieren** 5/6c  
**furchtbar** 2/3a  
**Gang**, der, =e (*Wo möchten Sie sitzen? – Am Gang, bitte.*) 6/4b  
**ganz** (1) (*Das konjugierte Verb steht ganz am Ende.*) 1/k&k  
**ganz** (2) (*Ich habe ganz viele Likes bekommen.*) 3/8b  
 Gärtner, der, - 2/7a

- Gärtnerin, die, -nen 2/7a  
**Gebäck**, das (Sg.) 4/1a  
**Gebäude**, das, - 5/8b  
**geboren** 1/1b  
**Geburt**, die, -en 4/1a  
 Geburtstagsparty, die, -s 4/4d  
**Gedanke**, der, -n 5/4a  
 Gefallen, der, - (*Kann ich dich um einen Gefallen bitten?*) 5/6c  
**Gefühl**, das, -e 4/1a  
**Gegenstand**, der, -e 1/10b  
**Gegenteil**, das, -e 4/12a ÜB  
**Gehalt**, das, -er 6/7a  
**gehen**, es geht, ist gegangen (*Worum geht es im Text?*) 3/8c  
**Geldbörse**, die, -n 5/5a  
**gemeinsam** 1/8c  
 Gemeinsamkeit, die, -en 2/11d  
**genau** 6/5a  
**genauso** 3/5a  
**genehmigen** 5/1b  
 genervt 4/3a  
 Genitiv, der, -e 1/3b  
**Geografie** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Gesamtschule**, die, -n 2/11a  
 Geschäftsreise, die, -n 6/3a  
**Geschichte** (Sg. ohne Artikel) (*Mein Lieblingsfach in der Schule war Geschichte.*) 2/11a ÜB  
**geschieden** 1/1b  
**Gesetz**, das, -e 5/8b  
 gestalten 4/10d  
 gestresst 4/9a  
**gewinnen**, er gewinnt, hat gewonnen 3/6d  
**gewöhnen** (sich) (an + A.) 4/11a  
 Glückwunschkarte, die, -n 4/4a  
 Grafik (1) (Sg. ohne Artikel) (*Sie hat Grafik an der Universität studiert.*) 2/1c  
**Grafik** (2), die, -en (*Sehen Sie die Grafik an.*) 2/11a  
 Grafiker, der, - 2/1c  
 Grafikerin, die, -nen 2/1c  
 Grammatikaufgabe, die, -n 3/7  
**gratulieren** 4/1a  
**Grenze**, die, -n 5/5d  
**Grippe**, die, -n 1/6b  
 Grundeinkommen, das, - 6/13b  
**gründen** 3/6a  
**Grundschule**, die, -n 2/11a  
**gültig** 5/5e  
**Gymnasium**, das, Gymnasien 2/11a  
 Handlung, die, -en (*Die Handlung im Film ist nicht logisch.*) 3/13b  
 Handwerk, das, -e 2/7a  
**Handy**, das, -s 1/9c  
**häufig** 6/9b  
 Hauptperson, die, -en 3/12c  
**Hauptsache**, die, -n 2/3a  
 Hauptsatz, der, -e 1/7b  
 Hauptschulabschluss, der, -e 2/11a  
**Hauptschule**, die, -n 2/11a  
 Hauptthema, das, Hauptthemen 4/11b  
 Hausarbeit, die, -en 6/13b  
**heiraten** 1/3a  
 hektisch 6/11b  
**herunterladen**, er lädt herunter, hat heruntergeladen 3/1a  
 Herzchirurg, der, -en 6/7a  
 Herzchirurgin, die, -nen 6/7a  
 Herzzentrum, das, Herzzentren 6/7a  
**heute** (*Mit vielen Freunden habe ich heute noch Kontakt.*) 2/3a  
 hilfsbereit 4/11a  
**hin und zurück** 6/4b  
 Hinfahrt, die (Sg.) 6/3c  
 hintereinander 6/10a  
**hinterlassen**, er hinterlässt, hat hinterlassen 6/12b  
**hochladen**, er lädt hoch, hat hochgeladen 3/8b  
**Hochzeit**, die, -en 1/3a  
**hoffen** 4/5c  
 Horrormovie, der, -e 4/3b  
 Hotelkauffrau, die, -en 2/1c  
 Hotelkaufmann, der, -er 2/1c  
**Humor**, der (Sg.) 3/12b  
 in Ordnung (*Rufen Sie morgen noch mal an. - Ja, in Ordnung.*) 6/12b  
 Indonesien 4/2  
 Informatik (Sg. ohne Artikel) 2/1c  
**informieren** (sich) (über + A.) 1/9c  
**inzwischen** 4/11a  
**Jahrhundert**, das, -e 6/13b  
**je** 2/3a  
**jeweils** 4/11a  
**jobben** 2/1c  
 Jobwechsel, der, - 6/7a  
 Jura (Sg. ohne Artikel) 2/7a  
**Kabel**, das, - 3/1a ÜB  
 Kaiser, der, - 5/8b  
 Kaiserin, die, -nen 5/8b  
**Karte**, die, -n (*Sie hat eine Karte zum Geburtstag bekommen.*) 4/4a  
 Käsebrot, das, -e 3/8b  
 Kenntnis, die, -se 5/2a ÜB  
**Kindheit**, die (Sg.) 3/12b  
 Kinobesuch, der, -e 3/13a  
**klappen** 6/1b  
**Klasse** (1), die, -n (*Die Lehrerin steht vor der Klasse.*) 2/1a ÜB  
**Klasse** (2), die, -n (*Möchten Sie ein Ticket für die zweite Klasse?*) 6/4b  
 Klassenfahrt, die, -en 2/5a  
 Klassenzimmer, das, - 2/12a  
 Klassiker, der, - 6/5a  
**komisch** 6/7c  
**kommen**, er kommt, ist gekommen (*Das Theaterstück kommt auf die Bühne.*) 6/5a  
 kommentieren 3/13c  
 Komödie, die, -n 3/12a  
 Komparativ, der, -e 3/4c  
 Kompetenz, die, -en 6/13b  
**komplett** 6/7a  
 konjugiert 1/k&k  
 Konjunktiv, der, -e 5/6c  
**Kontakt** (1), der, -e (*Meine Freunde und ich haben viel Kontakt.*) 2/3a  
**Kontakt** (2), der, -e (*Ich möchte mit meinen Freunden in Kontakt bleiben.*) 3/10  
**konzentrieren** (sich) (auf + A.) 6/11b  
**kopieren** 3/1a  
**kostenlos** 4/10d  
**Krankenschwester**, die, -n 2/1c  
**Kredit**, der, -e 5/5a  
**Krimi**, der, -s 3/12a  
**kritisch** 3/8b  
**kümmern** (sich) (um + A.) 5/1b  
**Kunsterziehung** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
 Kunstmuseum, das, Kunstmuseen 6/6  
 Kursort, der, -e 6/6  
 Kurspartner, der, - 6/12a  
 Kurspartnerin, die, -nen 6/12a  
 Kurzbeschreibung, die, -en 3/12c  
**lächeln** 6/11b  
**lachen** 3/12a  
**Land**, das (Sg.) (*Meine Eltern leben auf dem Land.*) 1/1b  
**langweilen** (sich) 4/7a  
**Laptop**, der, -s 3/1b  
**Lastwagen**, der, - 6/7a  
**Latein** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Laune**, die (Sg.) (*Heute habe ich schlechte Laune.*) 4/3e  
**Lautsprecher**, der, - 3/1a ÜB  
 Lebenslang 6/13b  
**leeren** 5/1b  
**Lehre**, die, -n 2/1a ÜB  
**leicht** (*Das Tablet ist viel leichter als ein Laptop.*) 3/4c  
**leihen**, er leiht, hat geliehen 5/6c  
**Leiter**, der, - 6/7a  
**Leiterin**, die, -nen 6/7a  
 Lernerfahrung, die, -en 1/10a  
 Letzt, der/die, -n 3/11c  
**Liebe**, die (Sg.) 4/4a  
 Liebesfilm, der, -e 3/12a  
**Lieblings-** 2/11b  
**liegen**, er liegt, hat gelegen (*Er liegt am Wochenende gern auf dem Sofa.*) 1/1b  
 Like, der, -s 3/8b  
**Link**, der, -s 3/1a  
**Lkw**, der, -s 6/7a  
 logisch 3/13b  
**Lohn**, der, -e 5/2a  
**löschen** 3/1b ÜB

- mailen** 3/3  
**Maler**, der, - 5/8b  
**Malerin**, die, -nen 5/8b  
**manche**, *mancher* 3/8b  
**Maschine**, die, -n 6/13b  
**Mathe** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Mathematik** (Sg. ohne Artikel) 1/3a  
**Maus**, die, -e (*Die Maus ist neben der Tastatur.*) 3/1a ÜB  
**Medaille**, die, -n 4/1a  
**Medizin** (Sg. ohne Artikel) 2/1c  
**Mediziner**, der, - 6/7a  
**Medizinerin**, die, -nen 6/7a  
**mehr** (*Sie ist selbstständig und hat keinen Chef mehr.*) 6/7a  
**mehrmals** 3/8c  
**meinen** (*Ich meine, dass ...*) 3/10  
**Meinung**, die, -en (*Sag deine Meinung.*) 2/8c  
**melden** (*Er meldet einen Diebstahl bei der Polizei.*) 5/5a  
**Messe**, die, -n 2/1c  
**mieten** 1/3a  
**mithelfen**, er hilft mit, hat mithelfen 6/10b  
**mitleiden** 3/8b  
**mobil** 6/13b  
**modern** 5/2a  
**möglich** 6/7a  
**Müll**, der (Sg.) 5/1b  
**Müllabfuhr**, die (Sg.) 5/1a  
**Mülltonne**, die, -n 5/1b  
**Musiker**, der, - 6/5a  
**Musikerin**, die, -nen 6/5a  
**Musikfan**, der, -s 4/10a  
**Nächste**, der/die, -n 5/6d  
**nah**, *näher*, am *nächsten* 3/6b  
**Nation**, die, -en 4/10a  
**neben** (+ D.) (*Sie hat einen Job neben dem Studium.*) 5/2a ÜB  
**nebeneinander** 6/4b  
**Nebensatz**, der, -e 1/7b  
**nervös** 4/1a  
**Neuanfang**, der, -e 6/7a  
**niemand** 4/11a  
**nirgends** 4/11a  
**Nord-** 4/10a  
**Note**, die, -n 1/3a  
**nun** 6/7a  
**nutzen** (*Sie hat die Chance genutzt.*) 6/7a  
**nützlich** 2/9a  
**Oberrzt**, der, -e 6/7a  
**Oberärztin**, die, -nen 6/7a  
**öffentlich** 5/1a  
**Operation**, die, -en 5/1b  
**Operationssaal**, der, -e 6/7a  
**ordentlich** 4/11a  
**Ordnung**, die (Sg.) (*Ordnung machen*) 5/1b  
**organisieren** 1/3a  
**paar** (*Alle paar Wochen habe ich frei.*) 2/3a  
**Parlament**, das, -e 5/8b  
**peinlich** 3/8b  
**Personalausweis**, der, -e 5/5a  
**Pferd**, das, -e 1/1b  
**pflegen** 5/1b  
**Physik** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Plastik**, das (Sg.) 6/7a  
**Platz** (1), der, -e (*Ein Kellner führt Sie im Restaurant zum Platz.*) 1/9a  
**Platz** (2), der, -e (*Erster Platz! Ich habe gewonnen.*) 4/1a  
**plötzlich** 3/12b  
**Politiker**, der, - 5/8b  
**Politikerin**, die, -nen 5/8b  
**Polizei**, die (Sg.) 5/1a  
**posten** 3/1a  
**Präsens**, das (Sg.) 6/8a  
**preiswert** 6/6  
**privat** 3/10  
**Probetag**, der, -e 5/4c  
**problemlos** 6/13b  
**professionell** 6/5c  
**programmieren** 3/6a  
**prüfen** 5/1b  
**Radio**, das, -s (*Sie hört gern Radio.*) 3/1a  
**real** 3/10  
**Realschulabschluss**, der, -e 2/11a  
**Realschule**, die, -n 2/11a  
**reflexiv** 4/6a  
**Reflexivpronomen**, das, - 4/6a  
**Reisebüro**, das, -s 2/3a  
**reiten**, er *reitet*, ist *geritten* 1/1b  
**renovieren** 1/1b  
**Rentner**, der, - 1/1b  
**Rentnerin**, die, -nen 1/1b  
**Reservierung**, die, -en 1/9c  
**Riesenspaß**, der (Sg.) 2/3a  
**riesig** 4/8b  
**Ring** (1), der, -e (*Das Brautpaar trägt Ringe am Finger.*) 4/1a  
**Ring** (2), der, -e (*Nadja geht in Wien am Ring spazieren.*) 5/8b  
**Risiko**, das, *Risiken* 6/7a  
**Roboter**, der, - 6/13b  
**Rollstuhl**, der, -e 2/7a  
**romantisch** 1/3a  
**Rückfahrt**, die (Sg.) 6/1b  
**Rückmeldung**, die, -en 6/12b  
**rufen**, er *ruft*, hat *gerufen* 1/9c  
**Ruhe**, die (Sg.) 5/8b  
**Runde**, die, -n 3/11c  
**runterladen**, er *lädt* *runter*, hat *runtergeladen* 3/1a  
**salzig** 1/10 ÜB  
**Sänger**, der, - 6/5a  
**Sängerin**, die, -nen 6/5a  
**sauer** (1), *saurer*, am *sauersten* (*Die Zitrone schmeckt sauer.*) 1/10 ÜB  
**sauer** (2), *saurer*, am *sauersten* (*Simon kommt zu spät. Ich bin sauer!*) 4/11a  
**Schalter**, der, - (*Ich kaufe ein Ticket am Schalter.*) 6/3a ÜB  
**schärf**, *schärfer*, am *schärfsten* 1/10 ÜB  
**Schicksal**, das, -e 3/12b  
**schlecht** (*Ich finde das nicht schlecht.*) 2/8c  
**schlimm** 4/11a  
**Schlüsselwort**, das, -er 6/13c  
**schmücken** 4/1a  
**Schritt**, der, -e (*Mach einen Schritt nach vorne.*) 6/10a  
**Schulabschluss**, der, -e 2/7a  
**Schüler**, der, - 2/1a ÜB  
**Schülerin**, die, -nen 2/1a ÜB  
**Schulfach**, das, -er 2/11a ÜB  
**Schulkleidung**, die (Sg.) 2/5a  
**Schulplattform**, die, -en 2/3a  
**Schulranzen**, der, - 4/1a  
**Schulsystem**, das, -e 2/11a  
**Schultag**, der, -e 4/1a  
**Schultüte**, die, -n 4/1a  
**Schultyp**, der, -en 2/11a  
**Schuluniform**, die, -en 2/4a  
**Schulweg**, der, -e 2/5a  
**Schulzeit**, die (Sg.) 2/1a  
**schwanger** 6/8b  
**schwierig** 3/6a  
**Segelregatta**, die, *Segelregatten* 4/10a  
**Segelsport**, der (Sg.) 4/10a  
**Segler**, der, - 4/10a  
**Seglerin**, die, -nen 4/10a  
**sehen** (1), er *sieht*, hat *gesehen* (*Vielleicht studiere ich bald, mal sehen.*) 1/1b  
**sehen** (2), er *sieht*, hat *gesehen* (*Das sehe ich anders.*) 2/8c  
**selbstständig** 6/7a  
**senden** 3/1b ÜB  
**servieren** 5/1b  
**Shooting**, das, -s 3/6a  
**Sicherheit**, die (Sg.) 5/1b  
**Sieg**, der, -e 4/1a  
**Sinn**, der, -e 1/9c  
**Smartphone**, das, -s 3/1b  
**Smartwatch**, die, -es 3/1b  
**so** (1) (*Das war bei mir auch so.*) 2/5b  
**so** (2) (*Der Laptop ist nicht so leicht wie das Tablet.*) 3/5a  
**so** (3) (*Ich bin gerne draußen und so finde ich Ideen für Projekte.*) 3/6a  
**so ein**, *so eine* 3/6a  
**sollen**, er *soll*, hat *gesollt* (*Was soll das?*) 3/8b  
**Sommerferien**, die (Pl.) 2/3a  
**Sorge**, die, -n 3/12b  
**sozial** 2/7a  
**Sozialkunde** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB

- spannend** 1/3a  
**spätestens** 1/9c  
 sperren (*die Geldkarte sperren*) 5/6a  
 Spielekonsole, die, -n 3/1b  
**spielen** (*Der Film spielt in Berlin und ...*) 3/12c  
 spontan 5/3c  
**Stadtplan**, der, -e 5/8a  
 Stadtprogramm, das, -e 6/5a  
 Stadtzentrum, das, Stadtzentren 1/1b  
 Start-Up, das, -s 3/6a  
 Steckbrief, der, -e 2/1c  
**stehen**, er steht, hat gestanden (*Was steht auf der Karte?*) 4/4c  
 Stellenanzeige, die, -n 5/2a ÜB  
**sterben**, er stirbt, ist gestorben 3/12b  
**stille** 3/11c  
**stolz** 4/1a  
 Storch, der, -e 4/1a  
**stören** 6/11b  
 Straßenreinigung, die (Sg.) 5/1a  
**streiten** (sich) (mit + D.), er streitet, hat gestritten 4/7a  
**streng** 2/3a  
 strukturieren 4/11c  
**Studierende**, der/die, -n 3/6a  
**Stundenplan**, der, -e 2/12a  
 Süd- 2/1c  
**super** (*Sie sind super aktiv.*) 3/8b  
 Superlativ, der, -e 3/6b  
**Tablet**, das, -s 3/1a ÜB  
 Tagesgast, der, -e 6/5a  
**Talent**, das, -e 3/12b  
 Tango, der, -s 4/11a  
 Tango-Musik, die (Sg.) 4/11a  
**Tastatur**, die, -en 3/1a ÜB  
**Tätigkeit**, die, -en 6/2a  
 tausend Dank 4/4a  
**teilen** 3/8b  
**teilnehmen**, er nimmt teil, hat teilgenommen 1/3a  
**Teilzeit**, die (Sg.) 5/2a ÜB  
 Telefonat, das, -e 6/11b  
 Telefonkonferenz, die, -en 6/13b  
 Theatergruppe, die, -n 2/5a  
 Thriller, der, - 3/12a  
**Tier**, das, -e 3/6a  
 Tiertrainer, der, - 6/9a  
 Tiertrainerin, die, -nen 6/9a  
**tippen** 3/7  
**tot** 3/12c  
**Tourist**, der, -en 5/8b  
**Touristin**, die, -nen 5/8b  
 Trailer, der, - 3/13e  
**Trainer**, der, - 6/5a  
**Trainerin**, die, -nen 6/5a  
**transportieren** 5/1b  
 Trattoria, die, Trattorien 6/5a  
**Traum-** 2/12a  
**traurig** 4/3a  
 Tschechien 3/12b  
**üben** 2/9b  
**über** (+ A.) (*Mit einem Pass dürfen Sie über die Grenze.*) 5/5d  
**überhaupt** 3/13b  
**überraschen** 2/5b  
 überrascht sein 2/4c  
**Übersetzer**, der, - 6/7a  
**Übersetzerin**, die, -nen 6/7a  
**Überstunde**, die, -n 1/6b  
**Umfrage**, die, -n 3/6a  
 um|sehen (sich), er sieht um, hat umgesehen 5/4d  
**Umwelt**, die (Sg.) 6/7a  
**unabhängig** 2/9a  
**unangenehm** 4/8c  
**unbedingt** 3/6a  
**unglücklich** 4/3a  
 unnötig 6/13b  
 unordentlich 4/12a ÜB  
 unsympathisch 4/12a ÜB  
**unter** (+ D.) (*Reservierungen unter: ...*) 6/5a  
**unterhalten** (sich) (mit + D.), er unterhält, hat unterhalten 4/5c  
**Unterlagen**, die (Pl.) 5/2a ÜB  
**unterrichten** 4/11a  
 Unterrichtszeit, die, -en 2/12a  
**Unterschied**, der, -e 2/11d  
 unwichtig 4/12a ÜB  
**verändern** (sich) 6/13a  
**Verein**, der, -e 1/3a  
**Vergleich**, der, -e 3/k&k  
**Verkehr**, der (Sg.) 4/11a  
**Verkehrsmittel**, das, - 5/1a  
**verlängern** (*den Pass verlängern*) 5/5a  
**verlieren**, er verliert, hat verloren (*Ich möchte keine Zeit verlieren.*) 2/9a  
 Vernetzung, die (Sg.) 6/13b  
 verspätet 4/12a ÜB  
**Verwaltung**, die (Sg.) 5/8b  
 Verwendung, die (Sg.) 6/k&k  
 Videokonferenz, die, -en 6/13b  
**virtuell** 6/13b  
**Visum**, das, Visa 5/5e  
 Vokabel, die, -n 6/2c  
 Vokabeltest, der, -s 2/3a  
 von ... nach (+ D.) 1/3c  
 von ... zu (+ D.) 1/10b  
**Vorbereitung**, die, -en 2/11b  
 Vorlesung, die, -en 2/1a ÜB  
**vor|schlagen**, er schlägt vor, hat vorgeschlagen 1/8b  
**vorsichtig** 3/8b  
**vor|stellen** (sich) (*Stellt euch vor: Ich habe ein Vorstellungsgespräch.*) 5/2a  
**Vorstellungsgespräch**, das, -e 5/2a  
 VR-Brille, die, -n 3/1a  
**Wagen**, der, - 6/3a ÜB  
**wahr** 4/8b  
**wahrscheinlich** 2/1b  
**Währung**, die, -en 4/11a  
**was** (*Kann ich was mitbringen?*) 1/6b  
**WC**, das, -s 1/9c  
 Web-Adresse, die, -n 3/11a  
**Webseite**, die, -n 3/1a  
**weg sein** 5/6c  
**weg|fahren**, er fährt weg, ist weggefahren 4/3b  
**weil** 1/7a  
**weinen** 3/12a  
**weiter** 2/7c  
 weiter|flüstern 3/11c  
**weiter|helfen**, er hilft weiter, hat weitergeholfen 1/9c  
 weiter|leiten 3/1b ÜB  
 weiter|suchen 1/3a  
 Weltreise, die, -n 2/9a  
**weltweit** 4/10a  
**wenigstens** 2/3a  
**wenn** 4/3b  
 Werbeagentur, die, -en 2/1c  
**wie** (1) (*Der Laptop ist nicht so leicht wie das Tablet.*) 3/5a  
**wie** (2) (*Wie schön, ihr heiratet!*) 4/4a  
**Wirtschaft** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Wissen**, das (Sg.) 6/13b  
**Witz**, der, -e 3/12b  
**witzig** 2/3a  
 wofür (*Wofür entscheiden Sie sich?*) 6/5b  
 wohl|fühlen (sich) 4/11a  
 Wohnheim, das, -e 4/11a  
**worüber** 2/1b  
**worum** 3/8c  
 wovon 5/8a  
**Wunder**, das, - 5/4c  
**wütend** 2/3a  
**Zeile**, die, -n 4/11b  
**Zeugnis**, das, -se 2/1a ÜB  
**ziemlich** 2/11b  
**Zigarette**, die, -n 1/9c  
**zu** (*Sie bringen etwas zu essen mit.*) 4/11a  
 Zugverbindung, die, -en 6/4a  
**zu|hören** 1/10b  
**Zukunft**, die (Sg.) 4/4a  
**zuletzt** 3/13c  
**zum Beispiel** 2/10a  
**zu|nehmen**, er nimmt zu, hat zugenommen 6/13b  
**zurück|kommen**, er kommt zurück, ist zurückgekommen 6/3b  
 zurück|rufen, er ruft zurück, hat zurückgerufen 6/12b  
**zu|sagen** 1/8b  
**Zusammenarbeit**, die (Sg.) 6/13b  
**zusammen|leben** 1/3a  
**zu|stimmen** 2/8c  
**Zutat**, die, -en 5/4c

# Alphabetische Wortliste

## So geht's:

Hier finden Sie alle Wörter aus den Kapiteln 1–6 von „Netzwerk neu“ A2.

Die **fett** markierten Wörter sind besonders wichtig. Sie brauchen sie für die Tests „Start Deutsch 2“ und „Goethe-Zertifikat A2“. Diese Wörter müssen Sie also gut lernen.

Ein Strich unter einem Vokal zeigt: Sie müssen den Vokal lang sprechen.

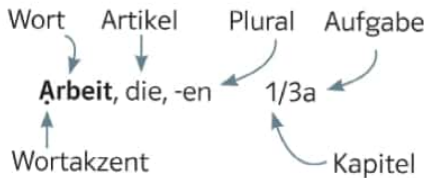
Ein Punkt bedeutet: Der Vokal ist kurz.

Hinter unregelmäßigen Verben finden Sie auch die 3. Person Singular und das Perfekt.

Für manche Wörter gibt es auch Beispiele oder Beispielsätze.

In der Liste stehen keine Namen von Personen oder Städten.

## So sieht's aus:



Abend-Programm, das, -e 6/5a

**ab|geben**, er gibt ab, hat  
abgegeben 5/5a

ab|heben, er hebt ab, hat abgehoben  
(Geld abheben) 5/5d

**Abitur**, das (Sg.) 2/1a ÜB

ab|lehnen 2/8c

Ab|sage, die, -n 4/4a

ab|sagen 1/8b

**ab|schließen**, er schließt ab, hat  
abgeschlossen (Sie hat ihre  
Ausbildung abgeschlossen.) 1/3c

Ab|schluss, der, -e 2/9a

Actionfilm, der, -e 3/12a

AG, die, -s 2/5a

**Ahnung**, die, -en (Kommst du heute? –  
Keine Ahnung.) 4/6c

Al|bum, das, Alben 6/5a

alles G|ute 4/4a

**als** (Ein Laptop kostet mehr als ein  
Tablet.) 3/4c

**also** (Meine Mutter ist Italienerin, mein  
Vater ist Österreicher. Ich habe also  
zwei Muttersprachen.) 1/1b

also gut 6/12b

Al|tenpfleger, der, - 2/1c

Al|tenpflegerin, die, -nen 2/1c

Al|tersangabe, die, -n 6/8a

**Amt**, das, -er 5/1a

**an sein** 3/8b

an|bieten, er bietet an, hat  
angeboten 4/11a

**ändern** 1/8c

Anfangsbuchstabe, der, -n 3/11c

**An|estellte**, der/die, -n 5/8b

**Angst**, die, -e 1/9c

an|klicken 3/1b ÜB

an|melden 1/3a

**Anrufbeantworter**, der, - 6/11b

Anrufer, der, - 6/12b

Anruferin, die, -nen 6/12b

**Antrag**, der, -e 5/1b

**Arbeit**, die, -en 1/3a

Arbeitsleben, das (Sg.) 6/13b

**Arbeitstag**, der, -e 6/13b

Arbeitswelt, die (Sg.) 2/11b

Argentinien 4/11a

**Ärger**, der (Sg.) 6/1b

ärgerlich 4/9a

**ärgern** (sich) (über + A.) 4/5c

Artikelwort, das, -er 6/5c

Arzthelfer, der, - 2/11b

Arzthelferin, die, -nen 2/11b

Arztkleidung, die (Sg.) 6/7a

Arztpraxis, die, Arztpraxen 2/11b

**auf keinen Fall** 6/7a

**Aufenthalt**, der, -e 1/9d

aufgeregt 4/1a

**auf|räumen** 5/1b

**aufregend** 4/11a

Augenoptiker, der, - 1/3a

Augenoptikerin, die, -nen 1/3a

Au-|pair, das, -s 2/1c

**aus sein** 1/9c

**Ausbildung**, die, -en 1/1b

aus|drucken 5/6c

aus|füllen 5/1b

aus|geben, er gibt aus, hat  
ausgegeben 5/2a

**Aushilfe**, die, -n 5/2a

**Arbeit**, die, -en 1/3a

**Abitur**, das (Sg.) 2/1a ÜB

**Amt**, das, -er 5/1a

**ab|geben**, er gibt ab,  
hat abgegeben 5/5a

**als** (Ein Laptop kostet  
mehr als ein Tablet.) 3/4c

aus|probieren 3/1a

aus|richten 6/12b

**aus|ruhen** (sich) 4/7a

aus|schlafen, er schläft aus, hat  
ausgeschlafen 2/3a

außer Haus (Frau Mankel ist leider außer  
Haus.) 6/12b

**außerdem** 4/10a

**aus|sprechen**, er spricht aus, hat  
ausgesprochen 4/4b

Austausch, der (Sg.) 6/13b

**aus|tauschen** 4/12b

aus|wählen 1/9c

**Auszubildende**, der/die, -n 2/1a ÜB

Autobiografie, die, -n 3/12b

**Azubi**, der, -s 2/11b

Babykleidung, die (Sg.) 4/1a

**Bahn**, die, -en 6/3a ÜB

Bahnhofshalle, die, -n 6/3a ÜB

**Band** (1), das, -er (Kennst du den Film  
„Der Club der roten Bänder“?) 3/12b

**Band** (2), die, -s (Namika spielt mit ihrer  
Band ein Konzert in Wiesbaden.) 6/5a

Bankkarte, die, -n 5/5c

Bankauffrau, die, -en 1/1b

Bankkaufmann, der, -er 1/1b

**Be|amte**, der, -n 5/1b

**Be|amtin**, die, -nen 5/1b

**be|antragen** 5/5a

**be|denken** (sich) (bei + D. / für + A.) 4/4b

Bedauern, das (Sg.) 4/8b

bedi|enen 5/1b

**bee|ilen** (sich) 6/1b

**bee|nden** 1/3a

**bef|ristet** 6/13b

- begründen** 1/7b  
 Behinderung, die, -en 2/7a  
**Behörde**, die, -n 5/1a  
 Beitrag, der, =e 2/5a  
**beraten**, er berät, hat beraten 6/2a  
 bereit|legen 6/11b  
 bereuen 6/7a  
 beruflich 6/7a  
 Berufserfahrung, die (Sg.) 2/9a  
 Berufsleben, das (Sg.) 2/11b  
 Berufsschule, die, -n 2/1a ÜB  
 Berufswechsel, der, - 6/7a  
 Berufswunsch, der, =e 6/8c  
 beruhigen 4/8b  
**Bescheid**, der (Sg.) (*Bescheid geben*) 5/4c  
 beschützen 5/1b  
 Beste, das (Sg.) 5/4c  
**bestehen**, er besteht, hat bestanden 4/1a  
**besuchen** (*eine Vorlesung besuchen*) 2/7a  
 betonen 2/6a  
**Betrag**, der, =e 5/5a  
**Betrieb**, der, -e 6/13b  
**bewerben**, er bewirbt, hat beworben 5/2a ÜB  
 bewundern 4/10a  
 Bezahlung, die, -en 5/3c  
**Bier**, das, -e 6/1b  
 Bildschirm, der, -e 3/1a ÜB  
**Biologie** (Sg. ohne Artikel) 1/3a  
**bitten**, er bittet, hat gebeten 5/6c  
**bitter** 1/10 ÜB  
**Blatt**, das, =er 6/11b  
**bleiben**, er bleibt, ist geblieben 3/10  
**blöd** 3/8b  
 Blogbeitrag, der, =e 3/11b  
 bloggen 3/3  
 Brautkleid, das, -er 4/1a  
 Brautpaar, das, -e 4/4a  
 Bundesland, das, =er 2/11a  
**bunt** 5/3c  
 Busfahrer, der, - 6/7a  
 Busfahrerin, die, -nen 6/7a  
**Cafeteria**, die, Cafeterien 2/3a  
 Chance, die, -n 6/7a  
**chatten** 3/1a  
 checken 3/1a  
**Chemie** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Club**, der, -s 4/5a  
 Clubdisco, die, -s 5/8b  
**dabei sein** 4/11a  
**dafür** 1/9c  
 Dankeskarte, die, -n 4/4a  
**dann** (*Wenn meine Freundin wegfährt, dann bin ich traurig.*) 4/3b  
**dass** 3/8b  
**Dauer**, die (Sg.) 2/11b  
**Daumen**, der, - 5/2a
- dazu 5/8b  
 dazu|kommen, er kommt dazu, ist dazugekommen 6/13b  
 Delikatesse, die, -n 5/4c  
 Detail, das, -s 3/8c  
**deutlich** 6/11b  
 Diebstahl, der, =e 5/5a  
 Digitalisierung, die (Sg.) 6/13b  
 Dings, das (Sg.) 3/6d  
**Direktor**, der, Direktoren 2/3a  
**Direktorin**, die, -nen 2/3a  
**DjSCO**, die, -s 5/8b  
 Dokument, das, -e 5/1b  
**Dom**, der, -e 5/2a  
 downloaden 3/1a  
 Drama, das, Dramen 5/8b  
**dringend** 5/2a  
**drücken** (*Drückt mir die Daumen!*) 5/2a  
**dumm**, dümm, am dümmsten 3/8b  
**Durchsage**, die, -n 6/3a ÜB  
**E-Book**, das, -s 3/1b  
 E-Book-Reader, der, - 3/5a  
 ehrlich (*Ich musste nie Hausaufgaben machen. – Ehrlich?*) 2/4c  
**Einbürgerung**, die, -en 5/5a  
**einfach** (1) (*Die Schauspieler waren einfach toll!*) 3/13c  
**einfach** (2) (*Möchten Sie ein Ticket hin und zurück? – Nein, einfach, bitte.*) 6/4b  
**Eingang**, der, =e 1/9c  
 ein|halten, er hält ein, hat eingehalten (*einen Termin einhalten*) 6/2a  
**einige** 6/7a  
**einverstanden sein** 1/8b  
 Emotion, die, -en 4/9b  
 emotional 4/9a  
 empfangen, er empfängt, hat empfangen 1/9c  
 England 2/1c  
 Englischlehrer, der, - 2/3a  
 Englischlehrerin, die, -nen 2/3a  
 Englisch-Studium, das (Sg.) 6/7a  
**Enkel**, der, - 3/8b  
**Enkelin**, die, -nen 3/8b  
 Entertainer, der, - 3/12b  
 Entertainerin, die, -nen 3/12b  
 entscheiden (sich), er entscheidet, hat entschieden 4/5c  
 Entspannung, die (Sg.) 5/8b  
 entwickeln 3/6a  
**Erfahrung**, die, -en 2/9a  
 erfolgreich 6/7a  
 Erholung, die (Sg.) 2/9a  
**erinnern** (sich) (an + A.) 4/5c  
 Erinnerung, die, -en 2/3a  
 erkennen, er erkennt, hat erkannt 4/9b  
 erleben 6/5a  
 erledigen 5/2a  
**Ermäßigung**, die, -en 6/5a
- eröffnen 5/2a  
 erreichbar 6/13b  
 erst mal 2/11b  
 erwachsen 2/3a  
 erwarten 5/3a  
**Europa** 4/11a  
**Fabrik**, die, -en 6/13b  
**Fach**, das, =er 2/1a ÜB  
 Fachoberschule, die, -n 2/11a  
**Fahrer**, der, - 5/1b  
**Fahrerin**, die, -nen 5/1b  
 Fahrgast, der, =e 6/3a ÜB  
 Fahrkartenschalter, der, - 6/4b  
**Fahrplan**, der, =e 6/3a ÜB  
**fallen**, er fällt, ist gefallen 4/8c  
**Fan**, der, -s 5/8b  
**fantastisch** 6/6  
 Fantasy-Film, der, -e 3/12a  
**fast** 1/9c  
**Feiertag**, der, -e 6/5a  
**Ferien**, die (Pl.) 2/3a  
 Fernfahrer, der, - 6/7a  
 Fernfahrerin, die, -nen 6/7a  
 fest 6/13b  
**Feuerwehr**, die (Sg.) 5/1d  
 Feuerwerk, das, -e 4/10a  
 Filmbeschreibung, die, -en 3/12b  
 Filmmusik, die (Sg.) 3/13b  
 finanziell 6/7a  
 fließend 1/1b  
**Flohmarkt**, der, =e 1/8c  
 flüstern 3/11c  
 folgen 1/k&k  
 folgend 1/9d  
 Formulierung, die, -en 3/13b  
 Fortsetzung, die, -en 5/4c  
 Freiheit, die (Sg.) 6/7a  
**freiwillig** 2/7a  
**fremd** 4/11a  
 Fremdsprache, die, -n 2/11b  
 Freude, die, -n 4/8b  
 Freundschaft, die, -en 3/12c  
 fröhlich 3/12b  
**Frühjahr**, das, -e 4/11a  
**fühlen** 1/9c  
**Führerschein**, der, -e 4/1a  
 Führerscheinprüfung, die, -en 4/1a  
 funktionieren 5/6c  
**furchtbar** 2/3a  
 Gang, der, =e (*Wo möchten Sie sitzen? – Am Gang, bitte.*) 6/4b  
**ganz** (1) (*Das konjugierte Verb steht ganz am Ende.*) 1/k&k  
**ganz** (2) (*Ich habe ganz viele Likes bekommen.*) 3/8b  
 Gärtner, der, - 2/7a  
 Gärtnerin, die, -nen 2/7a  
 Gebäck, das (Sg.) 4/1a  
 Gebäude, das, - 5/8b  
**geboren** 1/1b

- Geburt, die, -en 4/1a  
 Geburtstagsparty, die, -s 4/4d  
 Gedanke, der, -n 5/4a  
 Gefallen, der, - (*Kann ich dich um einen Gefallen bitten?*) 5/6c  
 Gefühl, das, -e 4/1a  
 Gegenstand, der, =e 1/10b  
**Gegenteil**, das, -e 4/12a ÜB  
**Gehalt**, das, =er 6/7a  
**gehen**, es geht, ist gegangen (*Worum geht es im Text?*) 3/8c  
**Geldbörse**, die, -n 5/5a  
 gemeinsam 1/8c  
 Gemeinsamkeit, die, -en 2/11d  
**genau** 6/5a  
 genauso 3/5a  
 genehmigen 5/1b  
 genervt 4/3a  
 Genitiv, der, -e 1/3b  
**Geografie** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
 Gesamtschule, die, -n 2/11a  
 Geschäftsreise, die, -n 6/3a  
**Geschichte** (Sg. ohne Artikel) (*Mein Lieblingsfach in der Schule war Geschichte.*) 2/11a ÜB  
**geschieden** 1/1b  
 Gesetz, das, -e 5/8b  
 gestalten 4/10d  
 gestresst 4/9a  
**gewinnen**, er gewinnt, hat gewonnen 3/6d  
 gewöhnen (sich) (an + A.) 4/11a  
 Glückwunschkarte, die, -n 4/4a  
 Grafik (1) (Sg. ohne Artikel) (*Sie hat Grafik an der Universität studiert.*) 2/1c  
 Grafik (2), die, -en (*Sehen Sie die Grafik an.*) 2/11a  
 Grafiker, der, - 2/1c  
 Grafikerin, die, -nen 2/1c  
 Grammatikaufgabe, die, -n 3/7  
**gratulieren** 4/1a  
**Grenze**, die, -n 5/5d  
**Grippe**, die, -n 1/6b  
 Grundeinkommen, das, - 6/13b  
 gründen 3/6a  
 Grundschule, die, -n 2/11a  
**gültig** 5/5e  
 Gymnasium, das, Gymnasien 2/11a  
 Handlung, die, -en (*Die Handlung im Film ist nicht logisch.*) 3/13b  
 Handwerk, das, -e 2/7a  
**Handy**, das, -s 1/9c  
 häufig 6/9b  
 Hauptperson, die, -en 3/12c  
 Hauptsache, die, -n 2/3a  
 Hauptsatz, der, =e 1/7b  
 Hauptschulabschluss, der, =e 2/11a  
 Hauptschule, die, -n 2/11a  
 Hauptthema, das, Hauptthemen 4/11b  
 Hausarbeit, die, -en 6/13b  
**heiraten** 1/3a  
 hektisch 6/11b  
**herunterladen**, er lädt herunter, hat heruntergeladen 3/1a  
**Herz**, das, -en 6/7a  
 Herzchirurg, der, -en 6/7a  
 Herzchirurgin, die, -nen 6/7a  
 Herzzentrum, das, Herzzentren 6/7a  
**heute** (*Mit vielen Freunden habe ich heute noch Kontakt.*) 2/3a  
 hilfsbereit 4/11a  
**hin und zurück** 6/4b  
 Hinfahrt, die (Sg.) 6/3c  
 hintereinander 6/10a  
 hinterlassen, er hinterlässt, hat hinterlassen 6/12b  
 hochladen, er lädt hoch, hat hochgeladen 3/8b  
**Hochzeit**, die, -en 1/3a  
**hoffen** 4/5c  
 Horrormovie, der, -e 4/3b  
 Hotelkauffrau, die, -en 2/1c  
 Hotelkaufmann, der, =er 2/1c  
 Humor, der (Sg.) 3/12b  
 in Ordnung (*Rufen Sie morgen noch mal an. - Ja, in Ordnung.*) 6/12b  
 Indonesien 4/2  
 Informatik (Sg. ohne Artikel) 2/1c  
**informieren** (sich) (über + A.) 1/9c  
 inzwischen 4/11a  
 Jahrhundert, das, -e 6/13b  
 je 2/3a  
 jeweils 4/11a  
 jobben 2/1c  
 Jobwechsel, der, - 6/7a  
 Jura (Sg. ohne Artikel) 2/7a  
 Kabel, das, - 3/1a ÜB  
 Kaiser, der, - 5/8b  
 Kaiserin, die, -nen 5/8b  
**Karte**, die, -n (*Sie hat eine Karte zum Geburtstag bekommen.*) 4/4a  
 Käsebrot, das, -e 3/8b  
 Kenntnis, die, -se 5/2a ÜB  
 Kindheit, die (Sg.) 3/12b  
 Kinobesuch, der, -e 3/13a  
**klappen** 6/1b  
**Klasse** (1), die, -n (*Die Lehrerin steht vor der Klasse.*) 2/1a ÜB  
**Klasse** (2), die, -n (*Möchten Sie ein Ticket für die zweite Klasse?*) 6/4b  
 Klassenfahrt, die, -en 2/5a  
 Klassenzimmer, das, - 2/12a  
 Klassiker, der, - 6/5a  
**komisch** 6/7c  
**kommen**, er kommt, ist gekommen (*Das Theaterstück kommt auf die Bühne.*) 6/5a  
 kommentieren 3/13c  
 Komödie, die, -n 3/12a  
 Komparativ, der, -e 3/4c  
 Kompetenz, die, -en 6/13b  
 komplett 6/7a  
 konjugiert 1/k&k  
 Konjunktiv, der, -e 5/6c  
**Kontakt** (1), der, -e (*Meine Freunde und ich haben viel Kontakt.*) 2/3a  
**Kontakt** (2), der, -e (*Ich möchte mit meinen Freunden in Kontakt bleiben.*) 3/10  
 konzentrieren (sich) (auf + A.) 6/11b  
 kopieren 3/1a  
**kostenlos** 4/10d  
**Krankenschwester**, die, -n 2/1c  
**Kredit**, der, -e 5/5a  
**Krimi**, der, -s 3/12a  
 kritisch 3/8b  
**kümmern** (sich) (um + A.) 5/1b  
**Kunsterziehung** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
 Kunstmuseum, das, Kunstmuseen 6/6  
 Kursort, der, -e 6/6  
 Kurspartner, der, - 6/12a  
 Kurspartnerin, die, -nen 6/12a  
 Kurzbeschreibung, die, -en 3/12c  
 lächeln 6/11b  
**lachen** 3/12a  
**Land**, das (Sg.) (*Meine Eltern leben auf dem Land.*) 1/1b  
 langweilen (sich) 4/7a  
**Laptop**, der, -s 3/1b  
 Lastwagen, der, - 6/7a  
**Latein** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
 Laune, die (Sg.) (*Heute habe ich schlechte Laune.*) 4/3e  
 Lautsprecher, der, - 3/1a ÜB  
 lebenslang 6/13b  
**leeren** 5/1b  
**Lehre**, die, -n 2/1a ÜB  
**leicht** (*Das Tablet ist viel leichter als ein Laptop.*) 3/4c  
**leihen**, er leiht, hat geliehen 5/6c  
 Leiter, der, - 6/7a  
 Leiterin, die, -nen 6/7a  
 Lernerfahrung, die, -en 1/10a  
 Letzte, der/die, -n 3/11c  
 Liebe, die (Sg.) 4/4a  
 Liebesfilm, der, -e 3/12a  
**Lieblings-** 2/11b  
**liegen**, er liegt, hat gelegen (*Er liegt am Wochenende gern auf dem Sofa.*) 1/1b  
 Like, der, -s 3/8b  
**Link**, der, -s 3/1a  
**Lkw**, der, -s 6/7a  
 logisch 3/13b  
**Lohn**, der, =e 5/2a  
 löschen 3/1b ÜB  
 mailen 3/3  
 Maler, der, - 5/8b  
 Malerin, die, -nen 5/8b

- manche**, *mancher* 3/8b  
**Maschine**, die, -n 6/13b  
**Mathe** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Mathematik** (Sg. ohne Artikel) 1/3a  
**Maus**, die, =e (*Die Maus ist neben der Tastatur.*) 3/1a ÜB  
**Medaille**, die, -n 4/1a  
**Medizin** (Sg. ohne Artikel) 2/1c  
**Mediziner**, der, - 6/7a  
**Medizinerin**, die, -nen 6/7a  
**mehr** (*Sie ist selbstständig und hat keinen Chef mehr.*) 6/7a  
**mehrmals** 3/8c  
**meinen** (*Ich meine, dass ...*) 3/10  
**Meinung**, die, -en 2/8c  
**melden** (*Er meldet einen Diebstahl bei der Polizei.*) 5/5a  
**Messe**, die, -n 2/1c  
**mieten** 1/3a  
**mit|helfen**, er hilft mit, hat mitgeholfen 6/10b  
**mit|teilen** 3/8b  
**mobil** 6/13b  
**modern** 5/2a  
**möglich** 6/7a  
**Müll**, der (Sg.) 5/1b  
**Müllabfuhr**, die (Sg.) 5/1a  
**Mülltonne**, die, -n 5/1b  
**Musiker**, der, - 6/5a  
**Musikerin**, die, -nen 6/5a  
**Musikfan**, der, -s 4/10a  
**Nächste**, der/die, -n 5/6d  
**nah**, *näher*, am *nächsten* 3/6b  
**Nation**, die, -en 4/10a  
**neben** (+ D.) (*Sie hat einen Job neben dem Studium.*) 5/2a ÜB  
**nebeneinander** 6/4b  
**Nebensatz**, der, =e 1/7b  
**nervös** 4/1a  
**Neuanfang**, der, =e 6/7a  
**niemand** 4/11a  
**nirgends** 4/11a  
**Nord-** 4/10a  
**Note**, die, -n 1/3a  
**nun** 6/7a  
**nützen** (*Sie hat die Chance genutzt.*) 6/7a  
**nützlich** 2/9a  
**Ob|arzt**, der, =e 6/7a  
**Ob|ärztin**, die, -nen 6/7a  
**öffentlich** 5/1a  
**Operation**, die, -en 5/1b  
**Operationssaal**, der, =e 6/7a  
**ordentlich** 4/11a  
**Ordnung**, die (Sg.) (*Ordnung machen*) 5/1b  
**organisieren** 1/3a  
**paar** (*Alle paar Wochen habe ich frei.*) 2/3a  
**Parlament**, das, -e 5/8b  
**peinlich** 3/8b  
**Personalausweis**, der, -e 5/5a  
**Pferd**, das, -e 1/1b  
**pflegen** 5/1b  
**Physik** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**Plastik**, das (Sg.) 6/7a  
**Platz** (1), der, =e (*Ein Kellner führt Sie im Restaurant zum Platz.*) 1/9a  
**Platz** (2), der, =e (*Erster Platz! Ich habe gewonnen.*) 4/1a  
**plötzlich** 3/12b  
**Politiker**, der, - 5/8b  
**Politikerin**, die, -nen 5/8b  
**Polizei**, die (Sg.) 5/1a  
**posten** 3/1a  
**Präsens**, das (Sg.) 6/8a  
**preiswert** 6/6  
**privat** 3/10  
**Probetag**, der, -e 5/4c  
**problemlos** 6/13b  
**professionell** 6/5c  
**programmieren** 3/6a  
**prüfen** 5/1b  
**Radio**, das, -s (*Sie hört gern Radio.*) 3/1a  
**real** 3/10  
**Realschulabschluss**, der, =e 2/11a  
**Realschule**, die, -n 2/11a  
**reflexiv** 4/6a  
**Reflexivpronomen**, das, - 4/6a  
**Reisebüro**, das, -s 2/3a  
**reiten**, er *reitet*, ist *geritten* 1/1b  
**renovieren** 1/1b  
**Rentner**, der, - 1/1b  
**Rentnerin**, die, -nen 1/1b  
**Reservierung**, die, -en 1/9c  
**Riesenspaß**, der (Sg.) 2/3a  
**riesig** 4/8b  
**Ring** (1), der, -e (*Das Brautpaar trägt Ringe am Finger.*) 4/1a  
**Ring** (2), der, -e (*Nadja geht in Wien am Ring spazieren.*) 5/8b  
**Risiko**, das, *Risiken* 6/7a  
**Roboter**, der, - 6/13b  
**Rollstuhl**, der, =e 2/7a  
**romantisch** 1/3a  
**Rückfahrt**, die (Sg.) 6/1b  
**Rückmeldung**, die, -en 6/12b  
**rufen**, er *ruft*, hat *gerufen* 1/9c  
**Ruhe**, die (Sg.) 5/8b  
**Runde**, die, -n 3/11c  
**runter|laden**, er *lädt runter*, hat *runtergeladen* 3/1a  
**sälzig** 1/10 ÜB  
**Sänger**, der, - 6/5a  
**Sängerin**, die, -nen 6/5a  
**sauer** (1), *saurer*, am *sauersten* (*Die Zitrone schmeckt sauer.*) 1/10 ÜB  
**sauer** (2), *saurer*, am *sauersten* (*Simon kommt immer zu spät. Ich bin echt sauer auf ihn!*) 4/11a  
**Schalter**, der, - (*Ich kaufe ein Ticket am Schalter.*) 6/3a ÜB  
**schärf**, *schärfer*, am *schärfsten* 1/10 ÜB  
**Schicksal**, das, -e 3/12b  
**schlecht** (*Ich finde das nicht schlecht.*) 2/8c  
**schlimm** 4/11a  
**Schlüsselwort**, das, =er 6/13c  
**schmücken** 4/1a  
**Schritt**, der, -e 6/10a  
**Schulabschluss**, der, =e 2/7a  
**Schüler**, der, - 2/1a ÜB  
**Schülerin**, die, -nen 2/1a ÜB  
**Schulfach**, das, =er 2/11a ÜB  
**Schulkleidung**, die (Sg.) 2/5a  
**Schulplattform**, die, -en 2/3a  
**Schulranzen**, der, - 4/1a  
**Schulsystem**, das, -e 2/11a  
**Schultag**, der, -e 4/1a  
**Schultüte**, die, -n 4/1a  
**Schultyp**, der, -en 2/11a  
**Schuluniform**, die, -en 2/4a  
**Schulweg**, der, -e 2/5a  
**Schulzeit**, die (Sg.) 2/1a  
**schwanger** 6/8b  
**schwierig** 3/6a  
**Segelregatta**, die, *Segelregatten* 4/10a  
**Segelsport**, der (Sg.) 4/10a  
**Segler**, der, - 4/10a  
**Seglerin**, die, -nen 4/10a  
**sehen** (1), er *sieht*, hat *gesehen* (*Vielleicht studiere ich bald an der Uni, mal sehen.*) 1/1b  
**sehen** (2), er *sieht*, hat *gesehen* (*Das sehe ich anders.*) 2/8c  
**selbstständig** 6/7a  
**senden** 3/1b ÜB  
**servieren** 5/1b  
**Shooting**, das, -s 3/6a  
**Sicherheit**, die (Sg.) 5/1b  
**Sieg**, der, -e 4/1a  
**Sinn**, der, -e 1/9c  
**Smartphone**, das, -s 3/1b  
**Smartwatch**, die, -es 3/1b  
**so** (1) (*Das war bei mir auch so.*) 2/5b  
**so** (2) (*Der Laptop ist nicht so leicht wie das Tablet.*) 3/5a  
**so** (3) (*Ich bin gerne draußen und so bekomme ich auch wieder Ideen für Projekte.*) 3/6a  
**so ein**, *so eine* 3/6a  
**sollen**, er *soll*, hat *gesollt* (*Was soll das?*) 3/8b  
**Sommerferien**, die (Pl.) 2/3a  
**Sorge**, die, -n 3/12b  
**sozial** 2/7a  
**Sozialkunde** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
**spannend** 1/3a  
**spätestens** 1/9c  
**sperrn** (*die Geldkarte sperren*) 5/6a

- Spielekonsole, die, -n 3/1b  
**spielen** (Der Film spielt in Berlin und ...) 3/12c  
 spontan 5/3c  
**Stadtplan**, der, -e 5/8a  
 Stadtprogramm, das, -e 6/5a  
 Stadtzentrum, das, Stadtzentren 1/1b  
 Start-Up, das, -s 3/6a  
 Steckbrief, der, -e 2/1c  
**stehen**, er steht, hat gestanden (Was steht auf der Karte?) 4/4c  
 Stellenanzeige, die, -n 5/2a ÜB  
**sterben**, er stirbt, ist gestorben 3/12b  
 still 3/11c  
 stolz 4/1a  
 Storch, der, -e 4/1a  
**stören** 6/11b  
 Straßenreinigung, die (Sg.) 5/1a  
**streiten** (sich) (mit + D.), er streitet, hat gestritten 4/7a  
**streng** 2/3a  
 strukturieren 4/11c  
 Studierende, der/die, -n 3/6a  
**Stundenplan**, der, -e 2/12a  
 Süd- 2/1c  
**super** (Sie sind super aktiv.) 3/8b  
 Superlativ, der, -e 3/6b  
**Tablet**, das, -s 3/1a ÜB  
 Tagesgast, der, -e 6/5a  
 Talent, das, -e 3/12b  
 Tango, der, -s 4/11a  
 Tango-Musik, die (Sg.) 4/11a  
 Tastatur, die, -en 3/1a ÜB  
 Tätigkeit, die, -en 6/2a  
 tausend Dank 4/4a  
**teilen** 3/8b  
**teilnehmen**, er nimmt teil, hat teilgenommen 1/3a  
**Teilzeit**, die (Sg.) 5/2a ÜB  
 Telefonat, das, -e 6/11b  
 Telefonkonferenz, die, -en 6/13b  
 Theatergruppe, die, -n 2/5a  
 Thriller, der, - 3/12a  
**Tier**, das, -e 3/6a  
 Tiertrainer, der, - 6/9a  
 Tiertrainerin, die, -nen 6/9a  
 tippen 3/7  
**tot** 3/12c  
**Tourist**, der, -en 5/8b  
**Touristin**, die, -nen 5/8b  
 Trailer, der, - 3/13e  
 Trainer, der, - 6/5a  
 Trainerin, die, -nen 6/5a  
 transportieren 5/1b  
 Trattoria, die, Trattorien 6/5a  
 Traum- 2/12a  
**traurig** 4/3a  
 Tschechien 3/12b  
**üben** 2/9b  
**über** (+ A.) (Mit einem Pass dürfen Sie über die Grenze.) 5/5d  
 überhaupt 3/13b  
 überraschen 2/5b  
 überrascht sein 2/4c  
 Übersetzer, der, - 6/7a  
 Übersetzerin, die, -nen 6/7a  
**Überstunde**, die, -n 1/6b  
 Umfrage, die, -n 3/6a  
 um|sehen (sich), er sieht um, hat umgesehen 5/4d  
 Umwelt, die (Sg.) 6/7a  
 unabhängig 2/9a  
 unangenehm 4/8c  
**unbedingt** 3/6a  
 unglücklich 4/3a  
 unnötig 6/13b  
 unordentlich 4/12a ÜB  
 unsympathisch 4/12a ÜB  
**unter** (+ D.) (Reservierungen unter: ...) 6/5a  
**unterhalten** (sich) (mit + D.), er unterhält, hat unterhalten 4/5c  
 Unterlagen, die (Pl.) 5/2a ÜB  
 unterrichten 4/11a  
 Unterrichtszeit, die, -en 2/12a  
**Unterschied**, der, -e 2/11d  
 unwichtig 4/12a ÜB  
 verändern (sich) 6/13a  
**Verein**, der, -e 1/3a  
 Vergleich, der, -e 3/k&k  
**Verkehr**, der (Sg.) 4/11a  
**Verkehrsmittel**, das, - 5/1a  
**verlängern** (den Pass verlängern) 5/5a  
**verlieren**, er verliert, hat verloren 2/9a  
 Vernetzung, die (Sg.) 6/13b  
 verspätet 4/12a ÜB  
 Verwaltung, die (Sg.) 5/8b  
 Verwendung, die (Sg.) 6/k&k  
 Videokonferenz, die, -en 6/13b  
 virtuell 6/13b  
**Visum**, das, Visa 5/5e  
 Vokabel, die, -n 6/2c  
 Vokabeltest, der, -s 2/3a  
 von ... nach (+ D.) 1/3c  
 von ... zu (+ D.) 1/10b  
 Vorbereitung, die, -en 2/11b  
 Vorlesung, die, -en 2/1a ÜB  
**vorschlagen**, er schlägt vor, hat vorgeschlagen 1/8b  
**vorsichtig** 3/8b  
**vorstellen** (sich) (Stellt euch vor: Ich habe ein Vorstellungsgespräch.) 5/2a  
 Vorstellungsgespräch, das, -e 5/2a  
 VR-Brille, die, -n 3/1a  
**Wagen**, der, - 6/3a ÜB  
**wahr** 4/8b  
**wahrscheinlich** 2/1b  
**Währung**, die, -en 4/11a  
**was** (Kann ich was mitbringen?) 1/6b  
**WC**, das, -s 1/9c  
 Web-Adresse, die, -n 3/11a  
**Webseite**, die, -n 3/1a  
**weg sein** 5/6c  
**weg|fahren**, er fährt weg, ist weggefahren 4/3b  
**weil** 1/7a  
**weinen** 3/12a  
**weiter** 2/7c  
 weiter|flüstern 3/11c  
**weiter|helfen**, er hilft weiter, hat weitergeholfen 1/9c  
 weiter|leiten 3/1b ÜB  
 weiter|suchen 1/3a  
 Weltreise, die, -n 2/9a  
 weltweit 4/10a  
**wenigstens** 2/3a  
**wenn** 4/3b  
 Werbeagentur, die, -en 2/1c  
**wie** (1) (Der Laptop ist nicht so leicht wie das Tablet.) 3/5a  
**wie** (2) (Wie schön, ihr heiratet!) 4/4a  
**Wirtschaft** (Sg. ohne Artikel) 2/11a ÜB  
 Wissen, das (Sg.) 6/13b  
**Witz**, der, -e 3/12b  
**witzig** 2/3a  
 wofür (Wofür entscheiden Sie sich?) 6/5b  
 wohl|fühlen (sich) 4/11a  
 Wohnheim, das, -e 4/11a  
 worüber 2/1b  
 worum 3/8c  
 wovon 5/8a  
 Wunder, das, - 5/4c  
 wütend 2/3a  
 Zeile, die, -n 4/11b  
**Zeugnis**, das, -se 2/1a ÜB  
**ziemlich** 2/11b  
**Zigarette**, die, -n 1/9c  
**zu** (Sie bringen etwas zu essen mit.) 4/11a  
 Zugverbindung, die, -en 6/4a  
**zu|hören** 1/10b  
 Zukunft, die (Sg.) 4/4a  
**zuletzt** 3/13c  
**zum Beispiel** 2/10a  
 zu|nehmen, er nimmt zu, hat zugenommen 6/13b  
**zurück|kommen**, er kommt zurück, ist zurückgekommen 6/3b  
 zurück|rufen, er ruft zurück, hat zurückgerufen 6/12b  
 zu|sagen 1/8b  
 Zusammenarbeit, die (Sg.) 6/13b  
**zusammen|leben** 1/3a  
 zu|stimmen 2/8c  
 Zutat, die, -en 5/4c

## Sätze

### Aussagesätze

A1 K1, K4, K5, K6, K10

Niklas	wohnt	in Hamburg.	
Morgens	isst	Lina Müsli.	
Wir	können	nicht ins Kino	gehen.
Wir	holen	Sofia	ab.
Daniel	hat	sechs Stunden	gelernt.
Claudia	ist	zur Arbeit	gefahren.
Position 1	Position 2		Satzende

Im Aussagesatz steht das konjugierte Verb auf Position 2. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht vor oder nach dem konjugierten Verb.

### W-Fragen

A1 K1, K5, K6, K10, K12

Wie	heißen	Sie?	
Welche Sprachen	spricht	du?	
Wen	hast	du zur Party	eingeladen?
Wann	kannst	du	kommen?
Was	bringst	du	mit?
Position 1	Position 2		Satzende

Ich heiße Oliver Hansen.  
Spanisch und Deutsch.  
Meine Freunde.  
Um acht.  
Ich bringe einen Kuchen mit.

In der W-Frage steht das W-Wort auf Position 1. Das konjugierte Verb steht auf Position 2. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht nach dem Verb.

### Ja-/Nein-Fragen

A1 K2, K5, K6, K7, K10

Gehen	wir	ins Kino?	
Haben	Sie	Frau Petrovic	angerufen?
Musst	du	heute nicht	arbeiten?
Kommt	ihr	am Samstag	mit?
Position 1	Position 2		Satzende

Ja.  
Nein, leider nicht.  
Doch.  
Ja, gern.

In der Ja-/Nein-Frage steht das konjugierte Verb auf Position 1. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht auf Position 2.

### Imperativsätze

A1 K3, K8

Trinken	Sie	viel Wasser!	
Geh		früh ins Bett!	
Steht		bitte	auf!
Position 1			Satzende

Im Imperativsatz steht das konjugierte Verb auf Position 1.

## Hauptsatz und Nebensatz

A2 K1, K3, K4

Hauptsatz			Nebensatz			
Ben	lädt	die Freunde ein,	<b>weil</b>	er	im Urlaub	<b>war.</b>
Ihm	hat	gefallen,	<b>dass</b>	ich	Fotos	gepostet <b>habe.</b>
Ich	bin	glücklich,	<b>wenn</b>	ich	mit Freunden	feiern <b>kann.</b>
Ich	möchte,		<b>dass</b>	sie	mich	<b>anruft.</b>
	Verb		Konnektor	Subjekt		Verb: Satzende

Nebensatz			Hauptsatz		
<b>Wenn</b>	ich	mit Freunden	feiern <b>kann,</b>	(dann) <b>bin</b>	ich glücklich.
Konnektor	Subjekt		Verb: Satzende	Verb	

Der Nebensatz beginnt mit dem Konnektor, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Sätze verbinden

## und, oder, aber

A1 K7

Hauptsatz 1			Hauptsatz 2			
Ich	bin	in Köln	<b>und</b>	(ich)	mache	ein Praktikum.
Ich	telefoniere		<b>oder</b>	(ich)	arbeite	am Computer.
Die Firma	ist	klein,	<b>aber</b>	sie	hat	viele Kunden.

## denn

A1 K12

Die Stadt ist toll,	<b>denn</b>	Warum?
Ich mag das Museum,	<b>denn</b>	man kann viel machen.
		Kunst gefällt mir.

## Nebensatz mit weil

A2 K1

Hauptsatz			Nebensatz			
Ben	lädt	die Freunde ein,	<b>weil</b>	er	im Urlaub	<b>war.</b>
Felix	kommt	gern,	<b>weil</b>	er	Ben lang nicht	gesehen <b>hat.</b>
Marvin	kommt	erst später,	<b>weil</b>	er		arbeiten <b>muss.</b>
Ben	ist	glücklich,	<b>weil</b>	Marvin	seinen Hund	<b>mitbringt.</b>
			<b>weil</b>	Subjekt		Verb: Satzende

Der Nebensatz beginnt mit *weil*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Nebensatz mit dass

A2 K3

Hauptsatz			Nebensatz			
Ich	finde	es sehr gut,	<b>dass</b>	man	immer Kontakt	<b>hat.</b>
Meinen Freunden	hat	gefallen,	<b>dass</b>	ich	Fotos	gepostet <b>habe.</b>
Ich	mag	es,	<b>dass</b>	ich	alles sofort	teilen <b>kann.</b>
Ich	möchte,		<b>dass</b>	sie	mich	<b>anruft.</b>
			<b>dass</b>	Subjekt		Satzende: Verb

Der Nebensatz beginnt mit *dass*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

Nebensatz mit *wenn*

A2 K4

<b>Hauptsatz</b>			<b>Nebensatz</b>		
Ich	<b>bin</b>	nervös,	<b>wenn</b>	ich	eine Prüfung <b>habe.</b>
Ich	<b>bin</b>	glücklich,	<b>wenn</b>	ich	mit Freunden <b>feiern kann.</b>
Ich	<b>habe</b>	Angst,	<b>wenn</b>	ich	einen Horrorfilm <b>sehe.</b>
	Verb		<i>wenn</i>	Subjekt	Satzende: Verb
<b>Nebensatz</b>			<b>Hauptsatz</b>		
<b>Wenn</b>	ich	eine Prüfung <b>habe,</b>	(dann)	<b>bin</b>	ich nervös.
<b>Wenn</b>	ich	mit Freunden <b>feiern kann,</b>	(dann)	<b>bin</b>	ich glücklich.
<b>Wenn</b>	ich	einen Horrorfilm <b>sehe,</b>	(dann)	<b>habe</b>	ich Angst.
<i>wenn</i>	Subjekt	Satzende: Verb		Verb	

Der Nebensatz beginnt mit *wenn*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Verb

## Präsens: Konjugation

A1 K1, K2, K6

	<b>wohnen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>heißen</b>	<b>ab holen</b>	<b>sprechen*</b>	<b>fahren**</b>	<b>Endung</b>
ich	wohne	arbeite	heiße	hole ab	spreche	fahre	-e
du	wohnst	arbeitest	heißt	holst ab	sprichst	fährst	-(e)st
er/es/sie	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	spricht	fährt	-(e)t
wir	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en
ihr	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	sprecht	fahrt	-(e)t
sie/Sie	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en

## unregelmäßige Verben

<b>*e → i</b>	<b>sprechen</b> (du sprichst, er/es/sie spricht) <b>lesen</b> (du liest, er/es/sie liest) <i>ebenso: an sehen, essen, geben, helfen, sehen, treffen ...</i>
<b>**a → ä</b>	<b>! nehmen</b> (du nimmst, er/es/sie nimmt) <b>fahren</b> (du fährst, er/es/sie fährt) <b>laufen</b> (du läufst, er/es/sie läuft) <i>ebenso: an fangen, ein fallen, ein laden, raten, schlafen, waschen ...</i>

<b>! wissen</b>	ich <b>weiß</b>	wir wissen
	du <b>weißt</b>	ihr wisst
	er/es/sie <b>weiß</b>	sie/Sie wissen

*trennbare Verben:* ab|fahren, an|rufen, auf|stehen, aus|ziehen, bereit|legen, dazu|kommen, dran|kommen, ein|kaufen, fern|sehen, hoch|fahren, kennen|lernen, leid|tun, los|fahren, mit|bringen, nach|fragen, runter|laden, um|steigen, vor|stellen, weg|räumen, weh|tun, weiter|machen, wohl|fühlen, zu|machen, zurück|schicken, zusammen|passen ...

**sein und haben**

A1 K1, K2, K6

	<b>sein</b>		<b>haben</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>bin</b>	<b>war</b>	habe	<b>hatte</b>
du	<b>bist</b>	<b>warst</b>	<b>hast</b>	<b>hattest</b>
er/es/sie	<b>ist</b>	<b>war</b>	<b>hat</b>	<b>hatte</b>
wir	<b>sind</b>	<b>waren</b>	haben	<b>hatten</b>
ihr	<b>seid</b>	<b>wart</b>	habt	<b>hattet</b>
sie/Sie	<b>sind</b>	<b>waren</b>	haben	<b>hatten</b>

**werden**

A2 K6

	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Perfekt</b>
ich	werde	<b>wurde</b>	bin ge <b>worden</b>
du	<b>wirst</b>	<b>wurdest</b>	bist ge <b>worden</b>
er/es/sie	<b>wird</b>	<b>wurde</b>	ist ge <b>worden</b>
wir	werden	<b>wurden</b>	sind ge <b>worden</b>
ihr	werdet	<b>wurdet</b>	seid ge <b>worden</b>
sie/Sie	werden	<b>wurden</b>	sind ge <b>worden</b>

**Verwendung***werden* + Nomen:

Er wird Fernfahrer.

*werden* + Adjektiv:

Sie wird arbeitslos.

*werden* + Altersangabe:

Sie wird 45 (Jahre alt).

**Modalverben**

A1 K5, K6, K8 A2 K2

	<b>müssen</b>		<b>können</b>		<b>wollen</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>muss</b>	musste	<b>kann</b>	konnte	<b>will</b>	wollte
du	<b>musst</b>	musstest	<b>kannst</b>	konntest	<b>willst</b>	wolltest
er/es/sie	<b>muss</b>	musste	<b>kann</b>	konnte	<b>will</b>	wollte
wir	müssen	mussten	können	konnten	wollen	wollten
ihr	müsst	musstet	könnt	konntet	wollt	wolltet
sie/Sie	müssen	mussten	können	konnten	wollen	wollten

	<b>dürfen</b>		<b>sollen</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>darf</b>	<b>durfte</b>	soll	sollte
du	<b>darfst</b>	<b>durftest</b>	sollst	solltest
er/es/sie	<b>darf</b>	<b>durfte</b>	soll	sollte
wir	dürfen	durften	sollen	sollten
ihr	dürft	durftet	sollt	solltet
sie/Sie	dürfen	durften	sollen	sollten

*weitere Modalverben:***möchten:** ich möchte, du möchtest, er/es/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten**mögen:** ich mag, du magst, er/es/sie mag, wir mögen, ihr mögt, sie/Sie mögen**reflexive Verben**

A2 K4

ich	freue <b>mich</b>
du	freust <b>dich</b>
er/es/sie	freut <b>sich</b>
wir	freuen <b>uns</b>
ihr	freut <b>euch</b>
sie/Sie	freuen <b>sich</b>

*weitere reflexive Verben:*

sich ärgern, sich ausruhen, sich bedanken, sich beeilen, sich entscheiden, sich entschuldigen, sich erinnern, sich gewöhnen, sich informieren, sich konzentrieren, sich kümmern, sich langweilen, sich streiten, sich treffen, sich umsehen, sich unterhalten, sich verabschieden, sich vorstellen, sich wohlfühlen ...

## Imperativ

A1 K3, K8

	<b>du</b>	<b>ihr</b>	<b>Sie</b>
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!
anfangen	<b>Fang</b> an!	Fangt an!	Fangen Sie an!
sein	<b>Sei</b> aktiv!	Seid aktiv!	<b>Seien</b> Sie aktiv!

du läufst → Lauf!

ihr macht → Macht!

Verben mit *-ten* haben im Imperativ oft die Endung *-e*: **Warte!** **Arbeite** nicht so viel!

## Perfekt

A1 K10, K11 A2 K1

<b>haben + Partizip II</b>	Daniel <b>hat</b> sechs Stunden <b>gelernt</b> .
<b>sein + Partizip II</b>	Er <b>ist</b> nach Hause <b>gefahren</b> .

Perfekt mit *sein* bei Verben der Ortsveränderung A → → B:

*fahren – ist gefahren, gehen – ist gegangen, kommen – ist gekommen ...*

! *bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert*

## Partizip II

regelmäßige Verben: ge... (e)t		unregelmäßige Verben: ge... en	
machen	<b>gemacht</b>	fahren	<b>gefahren</b>
arbeiten	<b>gearbeitet</b>	bleiben	<b>geblieben</b>
<b>Verben auf -ieren: ... t</b>		finden	<b>gefunden</b>
studieren	studiert	gehen	<b>gegangen</b>
telefonieren	telefoniert		

Eine Liste mit unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang.

! *denken – gedacht, wissen – gewusst*

trennbare Verben: Präfix + ge... t/en		nicht trennbare Verben: Präfix + ... t/en	
ankommen	ist angekommen	bekommen	hat bekommen
umtauschen	hat umgetauscht	gefallen	hat gefallen
anziehen	hat angezogen	empfehlen	hat empfohlen
		erzählen	hat erzählt
trennbare Präfixe: <i>ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, zu-, zurück-</i> ...		nicht trennbare Präfixe: <i>be-, emp(f)-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-</i>	

Perfekt von *sein* und *haben*

Die Perfektformen *ich bin gewesen, ich habe gehabt* verwendet man nur selten.

Man verwendet *ich war, ich hatte*.

Konjunktiv II: *könnte*

A2 K5

	Präteritum	Konjunktiv II
ich	konnte	<b>könnte</b>
du	konntest	<b>könntest</b>
er/es/sie	konnte	<b>könnte</b>
wir	konnten	<b>könnten</b>
ihr	konntet	<b>könntet</b>
sie/Sie	konnten	<b>könnten</b>

<b>Könnte</b>	ich	mal schnell	<b>telefonieren?</b>
<b>Könnten</b>	Sie	mir bitte kurz	<b>helfen?</b>

*könnte*

Satzende: Infinitiv

## Nomen

### bestimmter Artikel

A1 K2

maskulin	<b>der</b> Stift
neutrum	<b>das</b> Buch
feminin	<b>die</b> Tablette
Plural	<b>die</b> Stifte, Bücher, Tabletten

### Singular und Plural

A1 K2

Endungen	Singular	Plural	
(-)-	der Kuchen der Apfel	die Kuchen die <b>Äpfel</b>	<i>ebenso:</i> der Kilometer, der Schlüssel der Vater, der Bruder die Farbe, die Gruppe die Zahl, die Nachricht der Film, der Kurs die Nacht, der Fluss das Kind, das Ei das Fahrrad, der Mann der Chef, der Test
-(e)n	die Stunde die Person	die Stunden die Personen	
(-)-e	der Tag der Arzt	die Tage die <b>Ärzte</b>	
(-)-er	das Bild das Buch	die Bilder die <b>Bücher</b>	
-s	das Auto	die Autos	

### Genitiv: Name + s

A2 K1

die Schwester von Julia	→ Julias Schwester
die Freunde von Lilly	→ Lillys Freunde
! die Freundin von Jonas	→ Jonas' Freundin
! auch nach -ß, -x, -z:	Frau Weiß' Kollegin, Max' Bruder, Liz' Freund

## Artikelwörter

### unbestimmter und bestimmter Artikel, Negationsartikel: Bedeutung

A1 K2, K3

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	Negationsartikel
maskulin	<b>ein, ein, eine</b>	<b>der, das, die</b>	<b>kein, kein, keine</b>
neutrum	Das ist <b>ein</b> Hafen.	Das ist <b>der</b> Hafen von Hamburg.	Das ist <b>kein</b> Bahnhof.
feminin	Das ist <b>ein</b> Hotel.	<b>Das</b> Hotel heißt „Linde“.	Das ist <b>kein</b> Rathaus.
Plural	Das ist <b>eine</b> Brücke.	<b>Die</b> Brücke heißt „Alsterbrücke“.	Das ist <b>keine</b> Straße.
	Das sind – Schiffe.	<b>Die</b> Schiffe sind im Hafen.	Das sind <b>keine</b> Autos.
	neu / nicht bekannt	bekannt	

### bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ

A1 K2, K4, K7, K11

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	<b>Der</b> Mann ist nett.	Ich kenne <b>den</b> Mann.	Ich helfe <b>dem</b> Mann.
neutrum	<b>Das</b> Kind ist süß.	Ich kenne <b>das</b> Kind.	Ich helfe <b>dem</b> Kind.
feminin	<b>Die</b> Frau ist nett.	Ich kenne <b>die</b> Frau.	Ich helfe <b>der</b> Frau.
Plural	<b>Die</b> Leute sind nett.	Ich kenne <b>die</b> Leute.	Ich helfe <b>den</b> Leuten.

Verben mit Akkusativ: bestellen, brauchen, essen, finden, haben, kaufen, kochen, machen, möchten, mögen, nehmen, sehen, suchen ...

Verben mit Dativ: gefallen, helfen, passen, stehen ...

## unbestimmter Artikel und Negationsartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K3, K4, K7

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	Das ist <b>ein/kein</b> Mann.	Ich sehe <b>einen/keinen</b> Mann.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Mann.
neutrum	Das ist <b>ein/kein</b> Kind.	Ich sehe <b>ein/kein</b> Kind.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Kind.
feminin	Das ist <b>eine/keine</b> Frau.	Ich sehe <b>eine/keine</b> Frau.	Ich helfe <b>einer/keiner</b> Frau.
Plural	Das sind <b>-/keine</b> Kinder.	Ich sehe <b>-/keine</b> Kinder.	Ich helfe <b>-/keinen</b> Kindern.

## Possessivartikel: Nominativ

A1 K5

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
ich	<b>mein</b> Sohn	<b>mein</b> Kind	<b>meine</b> Tochter	<b>meine</b> Eltern
du	<b>dein</b> Sohn	<b>dein</b> Kind	<b>deine</b> Tochter	<b>deine</b> Eltern
er	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
es	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
wir	<b>unser</b> Sohn	<b>unser</b> Kind	<b>unsere</b> Tochter	<b>unsere</b> Eltern
ihr	<b>euer</b> Sohn	<b>euer</b> Kind	<b>eure</b> Tochter	<b>eure</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
Sie	<b>Ihr</b> Sohn	<b>Ihr</b> Kind	<b>Ihre</b> Tochter	<b>Ihre</b> Eltern

## Possessivartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K5 A2 K2

		Nominativ		Akkusativ		Dativ
der	ein/kein	mein Hund	einen/keinen	meinen Hund	einem/keinem	meinem Hund
das	ein/kein	mein Kind	ein/kein	mein Kind	einem/keinem	meinem Kind
die	eine/keine	meine Mutter	eine/keine	meine Mutter	einer/keiner	meiner Mutter
die	-/keine	meine Eltern	-/keine	meine Eltern	-/keinen	meinen Eltern

## Interrogativartikel

A1 K11

Welcher? Welches? Welche?

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel	Welcher Mantel?	Welchen Mantel?	Mit welchem Mantel?
das Kleid	Welches Kleid?	Welches Kleid?	Mit welchem Kleid?
die Jacke	Welche Jacke?	Welche Jacke?	Mit welcher Jacke?
die Schuhe	Welche Schuhe?	Welche Schuhe?	Mit welchen Schuhen?

## Demonstrativartikel

A1 K11

dieser, dieses, diese

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel	dieser Mantel	diesen Mantel	mit diesem Mantel
das Kleid	dieses Kleid	dieses Kleid	mit diesem Kleid
die Jacke	diese Jacke	diese Jacke	mit dieser Jacke
die Schuhe	diese Schuhe	diese Schuhe	mit diesen Schuhen

## Adjektive

### sein + Adjektiv

A1 K3, K9

Die Wohnung **ist teuer**.  
 Die Wohnung **ist nicht billig**.  
 Die Wohnung **ist sehr teuer**.  
 Die Wohnung **ist zu teuer**.

### Komparativ und Superlativ

A2 K3

	Komparativ	Superlativ
billig	billiger	am billigsten
leicht	leichter	am leichtesten
groß	größer	am größten
kurz	kürzer	am kürzesten
teuer	teurer	am teuersten
nah	näher	am nächsten
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten



Viele kurze Adjektive haben im Komparativ und Superlativ einen Umlaut.

Viele Adjektive mit der Endung *d, t, s/ss/ß* oder *z* bilden den Superlativ mit *-esten*.

### Vergleiche mit *als* und *wie*

A2 K3

Das Tablet ist **praktischer als** der Laptop.  
 Der Laptop ist **(genau)so praktisch wie** das Tablet.  
 Der Laptop ist **nicht so leicht wie** das Tablet.

### Adjektive nach dem bestimmten Artikel

A2 K5

	der	das	die	die
<b>Nominativ</b>	der schwarze Rock	das weiße T-Shirt	die weiße Bluse	die bequemen Schuhe
<b>Akkusativ</b>	den schwarzen Rock	das weiße T-Shirt	die weiße Bluse	die bequemen Schuhe
<b>Dativ</b>	dem schwarzen Rock	dem weißen T-Shirt	der weißen Bluse	den bequemen Schuhen

### Adjektive nach dem unbestimmten Artikel

A2 K6

	der	das	die	die
<b>Nom</b>	ein schöner Abend	ein aktuelles Thema	eine große Sängerin	günstige Preise
<b>Akk</b>	einen schönen Abend	ein aktuelles Thema	eine große Sängerin	günstige Preise
<b>Dat</b>	einem schönen Abend	einem aktuellen Thema	einer großen Sängerin	günstigen Preisen

### kein- und mein-, dein-, ...

Im Singular wie nach dem unbestimmten Artikel:  
 Die Pluralendung ist nach einem Artikelwort immer *-en*:

*Das ist ein/kein/sein schönes Restaurant.*  
*Das sind die/keine/unsere günstigen Preise.*

## Pronomen

### Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K1, K2, K6, K11

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Nominativ: Wo ist Tino? Da ist **er**.Akkusativ: Der Salat ist für **ihn**.Dativ: Ich spreche mit **ihm**.

### Reflexivpronomen

A2 K4

ich	mich
du	dich
er/es/sie	sich
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sich

Ich treffe **mich** gern mit meinen Freunden.*reflexive Verben:*

sich ärgern, sich ausruhen, sich bedanken, sich beeilen, sich entscheiden, sich entschuldigen, sich erinnern, sich gewöhnen, sich informieren, sich konzentrieren, sich kümmern, sich langweilen, sich streiten, sich treffen, sich umsehen, sich unterhalten, sich verabschieden, sich vorstellen, sich wohlfühlen ...

### man

A1 K12

*man* + Verb in der 3. Person Singular: In Basel **kann man** sehr viel machen.  
**Man kann** in der Altstadt spazieren gehen.

## Präpositionen

### für + Akkusativ

A1 K6

- Für **wen** ist das Wasser?
- Das Wasser ist für **den** Hund / für **ihn**.

### ohne + Akkusativ

A2 K5

Ohne **Ihren** Pass / Ohne **ihn** können Sie nicht reisen

### mit + Dativ

A1 K7 A2 K5

- Mit **wem** fährt Laura?
- Sie fährt mit **einem** Freund und **einer** Freundin / mit **mir**.

### Zeitangaben mit am, um, von ... bis

A1 K5, K6

	Wochentage/Tageszeiten	Uhrzeit
Wann?	<b>am</b> Montag <b>am</b> Vormittag	<b>um</b> Viertel vor drei <b>um</b> 14:45 Uhr
Wie lange?	<b>von</b> Montag <b>bis</b> Samstag <b>von</b> morgens <b>bis</b> abends	<b>von</b> neun <b>bis</b> halb zwei <b>von</b> 9:00 Uhr <b>bis</b> 13:30 Uhr

## Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ

A1 K12

ab	ab dem Moment
an	am Montag
in	im August
nach	nach dem Urlaub
seit	seit einer Woche
vor	vor der Reise

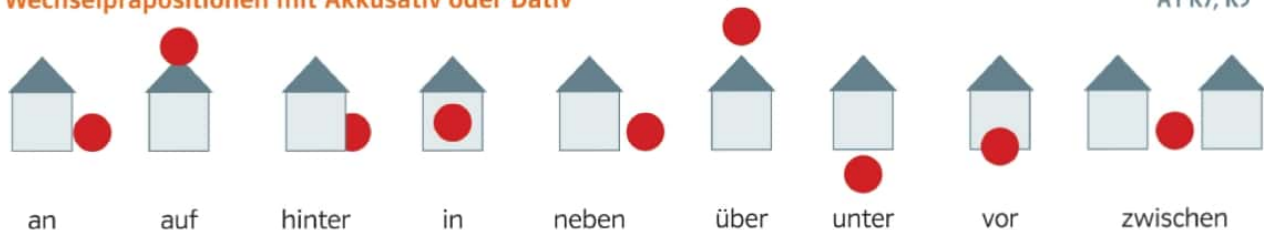
## Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ

A1 K7

Wohin?	zu	Sie geht <b>zum</b> Chef / <b>zur</b> Bank.	<b>Kurzformen</b> zu + der → zur zu + dem → zum bei + dem → beim von + dem → vom
Wo?	bei	Sie ist <b>beim</b> Chef / <b>bei der</b> Chefin.	
Woher?	aus	Er kommt <b>aus dem</b> Haus / <b>aus der</b> Bank.	
	von	Sie kommt <b>vom</b> Chef / <b>von der</b> Chefin.	

## Wechselpräpositionen mit Akkusativ oder Dativ

A1 K7, K9



<b>Wohin?</b> ⊕ <i>in</i> + Akkusativ	<b>Wo?</b> ⊙ <i>in</i> + Dativ	<b>Kurzformen</b> in + dem → im in + das → ins
<b>Wohin</b> stellen wir den Stuhl? der Flur → <b>In den</b> Flur. das Bad → <b>Ins</b> Bad. die Küche → <b>In die</b> Küche.	<b>Wo</b> steht/ist der Schrank? der Flur → <b>Im</b> Flur. das Bad → <b>Im</b> Bad. die Küche → <b>In der</b> Küche.	
<b>Wohin</b> stellen wir die Bücher? die Regale → <b>In die</b> Regale.	<b>Wo</b> sind die Bücher? die Regale → <b>In den</b> Regalen.	

## Sätze

### Aussagesätze

A1 K1, K4, K5, K6, K10

Niklas	wohnt	in Hamburg.	
Morgens	isst	Lina Müsli.	
Wir	können	nicht ins Kino	gehen.
Wir	holen	Sofia	ab.
Daniel	hat	sechs Stunden	gelernt.
Claudia	ist	zur Arbeit	gefahren.

Position 1

Position 2

Satzende

Im Aussagesatz steht das konjugierte Verb auf Position 2. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht vor oder nach dem konjugierten Verb.

### W-Fragen

A1 K1, K5, K6, K10, K12

Wie	heißen	Sie?	
Welche Sprachen	sprichst	du?	
Wen	hast	du zur Party	eingeladen?
Wann	kannst	du	kommen?
Was	bringst	du	mit?

Position 1

Position 2

Satzende

Ich heiße Oliver Hansen.  
Spanisch und Deutsch.  
Meine Freunde.  
Um acht.  
Ich bringe einen Kuchen mit.

In der W-Frage steht das W-Wort auf Position 1. Das konjugierte Verb steht auf Position 2. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht nach dem Verb.

### Ja-/Nein-Fragen

A1 K2, K5, K6, K7, K10

Gehen	wir	ins Kino?	
Haben	Sie	Frau Petrovic	angerufen?
Musst	du	heute nicht	arbeiten?
Kommt	ihr	am Samstag	mit?

Position 1

Position 2

Satzende

Ja.  
Nein, leider nicht.  
Doch.  
Ja, gern.

In der Ja-/Nein-Frage steht das konjugierte Verb auf Position 1. Am Satzende stehen Infinitiv, Partizip II oder Präfix. Das Subjekt steht auf Position 2.

### Imperativsätze

A1 K3, K8

Trinken	Sie	viel Wasser!	
Geh		früh ins Bett!	
Steht		bitte	auf!

Position 1

Satzende

Im Imperativsatz steht das konjugierte Verb auf Position 1.

## Hauptsatz und Nebensatz

A2 K1, K3, K4

Hauptsatz			Nebensatz			
Ben	lädt	die Freunde ein,	<b>weil</b>	er	im Urlaub	<b>war.</b>
Ihm	hat	gefallen,	<b>dass</b>	ich	Fotos	gepostet <b>habe.</b>
Ich	bin	glücklich,	<b>wenn</b>	ich	mit Freunden	feiern <b>kann.</b>
Ich	möchte,		<b>dass</b>	sie	mich	<b>anruft.</b>
	Verb		Konnektor	Subjekt		Verb: Satzende

Nebensatz		Hauptsatz		
<b>Wenn</b>	ich mit Freunden	feiern <b>kann,</b>	(dann) <b>bin</b>	ich glücklich.
Konnektor	Subjekt	Verb: Satzende	Verb	

Der Nebensatz beginnt mit dem Konnektor, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Sätze verbinden

## und, oder, aber

A1 K7

Hauptsatz 1			Hauptsatz 2		
Ich	bin	in Köln	<b>und</b>	(ich)	mache ein Praktikum.
Ich	telefoniere		<b>oder</b>	(ich)	arbeite am Computer.
Die Firma	ist	klein,	<b>aber</b>	sie	hat viele Kunden.

## denn

A1 K12

Die Stadt ist toll, Ich mag das Museum,	<b>denn</b>	Warum? man kann viel machen. Kunst gefällt mir.
--	-------------	---

## Nebensatz mit weil

A2 K1

Hauptsatz			Nebensatz			
Ben	lädt	die Freunde ein,	<b>weil</b>	er	im Urlaub	<b>war.</b>
Felix	kommt	gern,	<b>weil</b>	er	Ben lang nicht	gesehen <b>hat.</b>
Marvin	kommt	erst später,	<b>weil</b>	er		arbeiten <b>muss.</b>
Ben	ist	glücklich,	<b>weil</b>	Marvin	seinen Hund	<b>mitbringt.</b>
			<b>weil</b>	Subjekt		Verb: Satzende

Der Nebensatz beginnt mit *weil*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Nebensatz mit dass

A2 K3

Hauptsatz			Nebensatz			
Ich	finde	es sehr gut,	<b>dass</b>	man	immer Kontakt	<b>hat.</b>
Meinen Freunden	hat	gefallen,	<b>dass</b>	ich	Fotos	gepostet <b>habe.</b>
Ich	mag	es,	<b>dass</b>	ich	alles sofort	teilen <b>kann.</b>
Ich	möchte,		<b>dass</b>	sie	mich	<b>anruft.</b>
			<b>dass</b>	Subjekt		Satzende: Verb

Der Nebensatz beginnt mit *dass*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

Nebensatz mit *wenn*

A2 K4

<b>Hauptsatz</b>			<b>Nebensatz</b>		
Ich	<b>bin</b>	nervös,	<b>wenn</b>	ich	eine Prüfung <b>habe.</b>
Ich	<b>bin</b>	glücklich,	<b>wenn</b>	ich	mit Freunden feiern <b>kann.</b>
Ich	<b>habe</b>	Angst,	<b>wenn</b>	ich	einen Horrorfilm <b>sehe.</b>
	Verb		<i>wenn</i>	Subjekt	Satzende: Verb
<b>Nebensatz</b>			<b>Hauptsatz</b>		
<b>Wenn</b>	ich	eine Prüfung <b>habe,</b>	(dann)	<b>bin</b>	ich nervös.
<b>Wenn</b>	ich	mit Freunden feiern <b>kann,</b>	(dann)	<b>bin</b>	ich glücklich.
<b>Wenn</b>	ich	einen Horrorfilm <b>sehe,</b>	(dann)	<b>habe</b>	ich Angst.
<i>wenn</i>	Subjekt	Satzende: Verb		Verb	

Der Nebensatz beginnt mit *wenn*, dann folgt das Subjekt. Das konjugierte Verb steht ganz am Ende. Trennbare Verben sind im Nebensatz nicht getrennt.

## Verb

## Präsens: Konjugation

A1 K1, K2, K6

	wohnen	arbeiten	heißen	ab holen	sprechen*	fahren**	Endung
ich	wohne	arbeite	heiße	hole ab	spreche	fahre	-e
du	wohnst	arbeitest	heißt	holst ab	sprichst	fährst	-(e)st
er/es/sie	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	spricht	fährt	-(e)t
wir	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en
ihr	wohnt	arbeitet	heißt	holt ab	sprecht	fahrt	-(e)t
sie/Sie	wohnen	arbeiten	heißen	holen ab	sprechen	fahren	-en

## unregelmäßige Verben

*e → i	<b>sprechen</b> (du sprichst, er/es/sie spricht) <b>lesen</b> (du liest, er/es/sie liest) <i>ebenso:</i> an sehen, essen, geben, helfen, sehen, treffen ... <b>! nehmen</b> (du nimmst, er/es/sie nimmt)
**a → ä	<b>fahren</b> (du fährst, er/es/sie fährt) <b>laufen</b> (du läufst, er/es/sie läuft) <i>ebenso:</i> an fangen, ein fallen, ein laden, raten, schlafen, waschen ...

<b>! wissen</b>	ich <b>weiß</b>	wir wissen
	du <b>weißt</b>	ihr wisst
	er/es/sie <b>weiß</b>	sie/Sie wissen

*trennbare Verben:* ab|fahren, an|rufen, auf|stehen, aus|ziehen, bereit|legen, dazu|kommen, dran|kommen, ein|kaufen, fern|sehen, hoch|fahren, kennen|lernen, leid|tun, los|fahren, mit|bringen, nach|fragen, runter|laden, um|steigen, vor|stellen, weg|räumen, weh|tun, weiter|machen, wohl|fühlen, zu|machen, zurück|schicken, zusammen|passen ...

**sein und haben**

A1 K1, K2, K6

	<b>sein</b>		<b>haben</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>bin</b>	<b>war</b>	habe	hatte
du	<b>bist</b>	<b>warst</b>	<b>hast</b>	hattest
er/es/sie	<b>ist</b>	<b>war</b>	<b>hat</b>	hatte
wir	<b>sind</b>	<b>waren</b>	haben	hatten
ihr	<b>seid</b>	<b>wart</b>	habt	hattet
sie/Sie	<b>sind</b>	<b>waren</b>	haben	hatten

**werden**

A2 K6

	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Perfekt</b>
ich	werde	wurde	bin ge <b>worden</b>
du	<b>wirst</b>	wurdest	bist ge <b>worden</b>
er/es/sie	<b>wird</b>	wurde	ist ge <b>worden</b>
wir	werden	wurden	sind ge <b>worden</b>
ihr	werdet	wurdet	seid ge <b>worden</b>
sie/Sie	werden	wurden	sind ge <b>worden</b>

**Verwendung***werden* + Nomen:

Er wird Fernfahrer.

*werden* + Adjektiv:

Sie wird arbeitslos.

*werden* + Altersangabe:

Sie wird 45 (Jahre alt).

**Modalverben**

A1 K5, K6, K8 A2 K2

	<b>müssen</b>		<b>können</b>		<b>wollen</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>muss</b>	musste	<b>kann</b>	konnte	<b>will</b>	wollte
du	<b>musst</b>	musstest	<b>kannst</b>	konntest	<b>willst</b>	wolltest
er/es/sie	<b>muss</b>	musste	<b>kann</b>	konnte	<b>will</b>	wollte
wir	müssen	mussten	können	konnten	wollen	wollten
ihr	müsst	musstet	könnt	konntet	wollt	wolltet
sie/Sie	müssen	mussten	können	konnten	wollen	wollten

	<b>dürfen</b>		<b>sollen</b>	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	<b>darf</b>	durfte	soll	sollte
du	<b>darfst</b>	durftest	sollst	solltest
er/es/sie	<b>darf</b>	durfte	soll	sollte
wir	dürfen	durften	sollen	sollten
ihr	dürft	durftet	sollt	solltet
sie/Sie	dürfen	durften	sollen	sollten

*weitere Modalverben:***möchten:** ich möchte, du möchtest, er/es/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten**mögen:** ich mag, du magst, er/es/sie mag, wir mögen, ihr mögt, sie/Sie mögen**reflexive Verben**

A2 K4

<b>ich</b>	freue <b>mich</b>
<b>du</b>	freust <b>dich</b>
<b>er/es/sie</b>	freut <b>sich</b>
<b>wir</b>	freuen <b>uns</b>
<b>ihr</b>	freut <b>euch</b>
<b>sie/Sie</b>	freuen <b>sich</b>

*weitere reflexive Verben:*

sich ärgern, sich ausruhen, sich bedanken, sich beeilen, sich entscheiden, sich entschuldigen, sich erinnern, sich gewöhnen, sich informieren, sich konzentrieren, sich kümmern, sich langweilen, sich streiten, sich treffen, sich umsehen, sich unterhalten, sich verabschieden, sich vorstellen, sich wohlfühlen ...

## Imperativ

A1 K3, K8

	<b>du</b>	<b>ihr</b>	<b>Sie</b>
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!
anfangen	Fang an!	Fangt an!	Fangen Sie an!
sein	<b>Sei</b> aktiv!	Seid aktiv!	<b>Seien</b> Sie aktiv!

du läufst → Lauf!

ihr macht → Macht!

Verben mit *-ten* haben im Imperativ oft die Endung *-e*: Warte**e**! Arbeite**e** nicht so viel!

## Perfekt

A1 K10, K11 A2 K1

<b>haben + Partizip II</b>	Daniel <b>hat</b> sechs Stunden <b>gelernt</b> .
<b>sein + Partizip II</b>	Er <b>ist</b> nach Hause <b>gefahren</b> .

Perfekt mit *sein* bei Verben der Ortsveränderung A →  → B:

*fahren – ist gefahren, gehen – ist gegangen, kommen – ist gekommen ...*

! *bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert*

## Partizip II

<b>regelmäßige Verben: ge... (e)t</b>	<b>unregelmäßige Verben: ge...en</b>
machen            gemacht	fahren            gefahren
arbeiten          gearbeitet	bleiben          geblieben
<b>Verben auf -ieren: ...t</b>	finden           gefunden
studieren        studiert	gehen            gegangen
telefonieren    telefoniert	

Eine Liste mit unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang.

! denken – **gedacht**, wissen – **gewusst**

<b>trennbare Verben: Präfix + ge...t/en</b>	<b>nicht trennbare Verben: Präfix + ...t/en</b>
ankommen      ist angekommen	bekommen      hat bekommen
umtauschen    hat umgetauscht	gefallen        hat gefallen
anziehen        hat angezogen	empfehlen      hat empfohlen
trennbare Präfixe: <i>ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, zu-, zurück-</i> ...	nicht trennbare Präfixe: <i>be-, emp(f)-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-</i>

Perfekt von *sein* und *haben*

Die Perfektformen *ich bin gewesen, ich habe gehabt* verwendet man nur selten.

Man verwendet *ich war, ich hatte*.

Konjunktiv II: *könnte*

A2 K5

	<b>Präteritum</b>	<b>Konjunktiv II</b>
ich	konnte	<b>könnte</b>
du	konntest	<b>könntest</b>
er/es/sie	konnte	<b>könnte</b>
wir	konnten	<b>könnten</b>
ihr	konntet	<b>könntet</b>
sie/Sie	konnten	<b>könnten</b>

<b>Könnte</b>	ich	mal schnell	<b>telefonieren?</b>
<b>Könnten</b>	Sie	mir bitte kurz	<b>helfen?</b>

*könnte*

Satzende: Infinitiv

## Nomen

### bestimmter Artikel

A1 K2

maskulin	<b>der</b> Stift
neutrum	<b>das</b> Buch
feminin	<b>die</b> Tablette
Plural	<b>die</b> Stifte, Bücher, Tabletten

### Singular und Plural

A1 K2

Endungen	Singular	Plural	
(-)-	der Kuchen der Apfel	die Kuchen die Äpfel	<i>ebenso:</i> der Kilometer, der Schlüssel der Vater, der Bruder die Farbe, die Gruppe die Zahl, die Nachricht der Film, der Kurs die Nacht, der Fluss das Kind, das Ei das Fahrrad, der Mann der Chef, der Test
-(e)n	die Stunde die Person	die Stunden die Personen	
(-)-e	der Tag der Arzt	die Tage die Ärzte	
(-)-er	das Bild das Buch	die Bilder die Bücher	
-s	das Auto	die Autos	

### Genitiv: Name + s

A2 K1

die Schwester von Julia	→ Julias Schwester
die Freunde von Lilly	→ Lillys Freunde
! die Freundin von Jonas	→ Jonas' Freundin
! auch nach -ß, -x, -z:	Frau Weiß' Kollegin, Max' Bruder, Liz' Freund

## Artikelwörter

### unbestimmter und bestimmter Artikel, Negationsartikel: Bedeutung

A1 K2, K3

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	Negationsartikel
maskulin	<b>ein, ein, eine</b>	<b>der, das, die</b>	<b>kein, kein, keine</b>
neutrum	Das ist <b>ein</b> Hafen.	Das ist <b>der</b> Hafen von Hamburg.	Das ist <b>kein</b> Bahnhof.
feminin	Das ist <b>ein</b> Hotel.	<b>Das</b> Hotel heißt „Linde“.	Das ist <b>kein</b> Rathaus.
Plural	Das ist <b>eine</b> Brücke.	<b>Die</b> Brücke heißt „Alsterbrücke“.	Das ist <b>keine</b> Straße.
	Das sind – Schiffe.	<b>Die</b> Schiffe sind im Hafen.	Das sind <b>keine</b> Autos.
	neu / nicht bekannt	bekannt	

### bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ

A1 K2, K4, K7, K11

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	<b>Der</b> Mann ist nett.	Ich kenne <b>den</b> Mann.	Ich helfe <b>dem</b> Mann.
neutrum	<b>Das</b> Kind ist süß.	Ich kenne <b>das</b> Kind.	Ich helfe <b>dem</b> Kind.
feminin	<b>Die</b> Frau ist nett.	Ich kenne <b>die</b> Frau.	Ich helfe <b>der</b> Frau.
Plural	<b>Die</b> Leute sind nett.	Ich kenne <b>die</b> Leute.	Ich helfe <b>den</b> Leuten.

Verben mit Akkusativ: bestellen, brauchen, essen, finden, haben, kaufen, kochen, machen, möchten, mögen, nehmen, sehen, suchen ...

Verben mit Dativ: gefallen, helfen, passen, stehen ...

## unbestimmter Artikel und Negationsartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K3, K4, K7

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
maskulin	Das ist <b>ein/kein</b> Mann.	Ich sehe <b>einen/keinen</b> Mann.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Mann.
neutrum	Das ist <b>ein/kein</b> Kind.	Ich sehe <b>ein/kein</b> Kind.	Ich helfe <b>einem/keinem</b> Kind.
feminin	Das ist <b>eine/keine</b> Frau.	Ich sehe <b>eine/keine</b> Frau.	Ich helfe <b>einer/keiner</b> Frau.
Plural	Das sind <b>-/keine</b> Kinder.	Ich sehe <b>-/keine</b> Kinder.	Ich helfe <b>-/keinen</b> Kindern.

## Possessivartikel: Nominativ

A1 K5

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
ich	<b>mein</b> Sohn	<b>mein</b> Kind	<b>meine</b> Tochter	<b>meine</b> Eltern
du	<b>dein</b> Sohn	<b>dein</b> Kind	<b>deine</b> Tochter	<b>deine</b> Eltern
er	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
es	<b>sein</b> Sohn	<b>sein</b> Kind	<b>seine</b> Tochter	<b>seine</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
wir	<b>unser</b> Sohn	<b>unser</b> Kind	<b>unsere</b> Tochter	<b>unsere</b> Eltern
ihr	<b>euer</b> Sohn	<b>euer</b> Kind	<b>eure</b> Tochter	<b>eure</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Sohn	<b>ihr</b> Kind	<b>ihre</b> Tochter	<b>ihre</b> Eltern
Sie	<b>Ihr</b> Sohn	<b>Ihr</b> Kind	<b>Ihre</b> Tochter	<b>Ihre</b> Eltern

## Possessivartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K5 A2 K2

		Nominativ		Akkusativ		Dativ
der	ein/kein	mein Hund	einen/keinen	meinen Hund	einem/keinem	meinem Hund
das	ein/kein	mein Kind	ein/kein	mein Kind	einem/keinem	meinem Kind
die	eine/keine	meine Mutter	eine/keine	meine Mutter	einer/keiner	meiner Mutter
die	-/keine	meine Eltern	-/keine	meine Eltern	-/keinen	meinen Eltern

## Interrogativartikel

A1 K11

Welcher? Welches? Welche?

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel	Welcher Mantel?	Welchen Mantel?	Mit welchem Mantel?
das Kleid	Welches Kleid?	Welches Kleid?	Mit welchem Kleid?
die Jacke	Welche Jacke?	Welche Jacke?	Mit welcher Jacke?
die Schuhe	Welche Schuhe?	Welche Schuhe?	Mit welchen Schuhen?

## Demonstrativartikel

A1 K11

dieser, dieses, diese

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel	dieser Mantel	diesen Mantel	mit diesem Mantel
das Kleid	dieses Kleid	dieses Kleid	mit diesem Kleid
die Jacke	diese Jacke	diese Jacke	mit dieser Jacke
die Schuhe	diese Schuhe	diese Schuhe	mit diesen Schuhen

## Adjektive

### sein + Adjektiv

A1 K3, K9

Die Wohnung **ist** **teuer**.  
 Die Wohnung **ist** **nicht billig**.  
 Die Wohnung **ist** **sehr** **teuer**.  
 Die Wohnung **ist** **zu** **teuer**.

### Komparativ und Superlativ

A2 K3

	Komparativ	Superlativ
billig	billiger	am billigsten
leicht	leichter	am leichtesten
groß	größer	am größten
kurz	kürzer	am kürzesten
teuer	teurer	am teuersten
nah	näher	am nächsten
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten



Viele kurze Adjektive haben im Komparativ und Superlativ einen Umlaut.

Viele Adjektive mit der Endung *d, t, s/ss/ß* oder *z* bilden den Superlativ mit *-esten*.

### Vergleiche mit *als* und *wie*

A2 K3

Das Tablet ist **praktischer als** der Laptop.  
 Der Laptop ist **(genau)so praktisch wie** das Tablet.  
 Der Laptop ist **nicht so leicht wie** das Tablet.

### Adjektive nach dem bestimmten Artikel

A2 K5

	der	das	die	die
<b>Nominativ</b>	der schwarze Rock	das weiße T-Shirt	die weiße Bluse	die bequemen Schuhe
<b>Akkusativ</b>	den schwarzen Rock	das weiße T-Shirt	die weiße Bluse	die bequemen Schuhe
<b>Dativ</b>	dem schwarzen Rock	dem weißen T-Shirt	der weißen Bluse	den bequemen Schuhen

### Adjektive nach dem unbestimmten Artikel

	der	das	die	die
<b>Nom</b>	ein schöner Abend	ein aktuelles Thema	eine große Sängerin	günstige Preise
<b>Akk</b>	einen schönen Abend	ein aktuelles Thema	eine große Sängerin	günstige Preise
<b>Dat</b>	einem schönen Abend	einem aktuellen Thema	einer großen Sängerin	günstigen Preisen

### kein- und mein-, dein-, ...

Im Singular wie nach dem unbestimmten Artikel:

Die Pluralendung ist nach einem Artikelwort immer *-en*:

*Das ist ein/kein/sein schönes Restaurant.*

*Das sind die/keine/unsere günstigen Preise.*

## Pronomen

### Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1 K1, K2, K6, K11

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Nominativ: Wo ist Tino? Da ist **er**.Akkusativ: Der Salat ist für **ihn**.Dativ: Ich spreche mit **ihm**.

### Reflexivpronomen

A2 K4

ich	mich
du	dich
er/es/sie	sich
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sich

Ich treffe **mich** gern mit meinen Freunden.

#### reflexive Verben:

sich ärgern, sich ausruhen, sich bedanken, sich beeilen, sich entscheiden, sich entschuldigen, sich erinnern, sich gewöhnen, sich informieren, sich konzentrieren, sich kümmern, sich langweilen, sich streiten, sich treffen, sich umsehen, sich unterhalten, sich verabschieden, sich vorstellen, sich wohlfühlen ...

### man

A1 K12

*man* + Verb in der 3. Person Singular: In Basel **kann man** sehr viel machen.  
**Man kann** in der Altstadt spazieren gehen.

## Präpositionen

### für + Akkusativ

A1 K6

- Für **wen** ist das Wasser?
- Das Wasser ist für **den** Hund / für **ihn**.

### ohne + Akkusativ

A2 K5

Ohne **Ihren** Pass / Ohne **ihn** können Sie nicht reisen

### mit + Dativ

A1 K7 A2 K5

- Mit **wem** fährt Laura?
- Sie fährt mit **einem** Freund und **einer** Freundin / mit **mir**.

### Zeitangaben mit *am, um, von ... bis*

A1 K5, K6

	Wochentage/Tageszeiten	Uhrzeit
Wann?	<b>am</b> Montag <b>am</b> Vormittag	<b>um</b> Viertel vor drei <b>um</b> 14:45 Uhr
Wie lange?	<b>von</b> Montag <b>bis</b> Samstag <b>von</b> morgens <b>bis</b> abends	<b>von</b> neun <b>bis</b> halb zwei <b>von</b> 9:00 Uhr <b>bis</b> 13:30 Uhr

## Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ

A1 K12

ab	ab dem Moment
an	am Montag
in	im August
nach	nach dem Urlaub
seit	seit einer Woche
vor	vor der Reise

## Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ

A1 K7

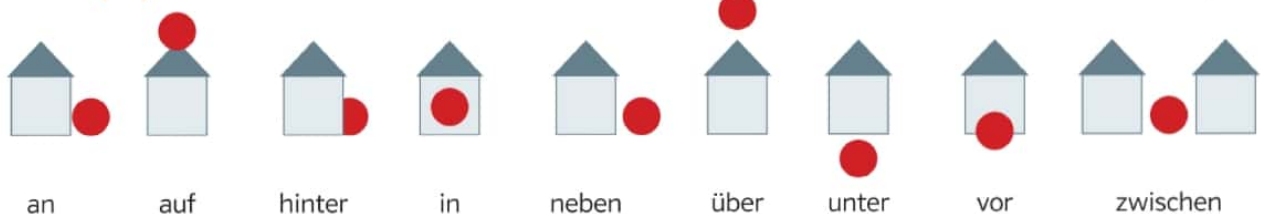
Wohin?	zu	Sie geht <b>zum</b> Chef / <b>zur</b> Bank.
Wo?	bei	Sie ist <b>beim</b> Chef / <b>bei der</b> Chefin.
Woher?	aus	Er kommt <b>aus dem</b> Haus / <b>aus der</b> Bank.
	von	Sie kommt <b>vom</b> Chef / <b>von der</b> Chefin.

## Kurzformen

zu + der	→ zur
zu + dem	→ zum
bei + dem	→ beim
von + dem	→ vom

## Wechselpräpositionen mit Akkusativ oder Dativ

A1 K7, K9

Wohin? ⊕ *in* + Akkusativ

Wohin stellen wir den Stuhl?

der Flur → **In den** Flur.das Bad → **Ins** Bad.die Küche → **In die** Küche.

Wohin stellen wir die Bücher?

die Regale → **In die** Regale.Wo? ⊙ *in* + Dativ

Wo steht/ist der Schrank?

der Flur → **Im** Flur.das Bad → **Im** Bad.die Küche → **In der** Küche.

Wo sind die Bücher?

die Regale → **In den** Regalen.

## Kurzformen

in + dem	→ im
in + das	→ ins